

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста (шесть – семь)» воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»

Глущенко Анны Васильевны

Мартыненко Светланы Фёдоровны

Михайловой Валентины Николаевны

Происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации при подготовке детей к школьному обучению. Одним из важнейших показателей такой готовности является формирование правильной речи дошкольников, владение речевыми умениями, способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от сложившейся ситуации. Одной из наиболее важных задач воспитателя и родителя является применение проблемного обучения при формировании основ речевого развития.

Формы и виды деятельности, используемые автором в данном методическом пособии, последовательность их применения и обоснование выбора: создание игровой мотивации, сюрпризных моментов, включение практических форм на протяжении всего цикла работы способствуют сохранению внимания и интереса детей к речевой деятельности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, ознакомление с разными видами детской художественной литературы, поисковых и проблемных ситуаций, сюрпризных моментов способствуют формированию у дошкольников навыков правильной речи.

Такого рода планирование позволяет воспитателю охватить все направления работы по развитию речи старших дошкольников: лексика, звукопроизношение, грамматика, связная речь, постановка правильного речевого дыхания, подготовка детей к обучению грамоте.

Цель данного пособия - получить более устойчивые и действенные результаты в работе со старшими дошкольниками по формированию всех сторон речи, развитию коммуникативных способностей будущих школьников.

Материалы данного методического пособия могут быть рекомендованы воспитателям дошкольных образовательных организаций, которые работают с детьми старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Оно направлено на решение всех задач речевого развития воспитанников.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования
МКУ КНМЦ



Т.А.Трифонова

Рецензент:
ведущий специалист отдела



Т.Г. Соболева

Подписи Т.А. Трифоновой, Т.Г. Соболевой
удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

26.10.2020

УДК 37(082)
ББК 74.00я43
Д 29

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Редакционная коллегия:

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО
«ОЦ» Инициатива»

Делюсь опытом: материалы VI Международного фестиваля педагогического мастерства. 22 ноября 2019 г. / 1 л. ред. А. В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 234 с.

ISBN 978-5-6043668-6-8

В сборнике материалов VI Международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию

ISBN 978-5-6043668-6-8

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Абдуллина Л. Р. Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы в работе с детьми с ОВЗ	7
Александрова О. А. Конспект НОД по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста в Закавказьяннй город «Семипалатинские физур»	8
Алексеева Е. В., Глуценко А. В., Конова В. В., Мартыненко С. Ф. Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к искусству.	12
Альева Н. Н. Урок литературного чтения по теме «В. В. Бианки «Сова»	15
Андреева М. А. План-конспект НОД во второй младшей группе «Сунунок со сказками» (образовательная область «Речевое развитие»)	16
Асеева С. Ф. Конспект непосредственной образовательной деятельности в подгрупповой логопедической группе «Наши питомцы – лекарственные растения»	19
Бырикснова О. Е., Зыкина Г. Н. Перспективное планирование организационно-образовательной деятельности по лексической теме «Живые забавы»	21
Бышгина Е. Н. План мероприятий по работе с родителями в группе компенсирующей направленности для детей с ЗП	25
Бышкова А. А., Галкина Н. А., Пиццкова Е. А. Конспект организованной образовательной деятельности по физической культуре «Пожарные на учении» (подготовительная к школе группа)	27
Бондаренко Т. Ю. Технологическая карта урока. Составление орнамента	28
Бороухина А. А. Подготовка индивидуальных участников к олимпиадам и конкурсам (из опыта работы)	33
Будевская А. В. Выходное мероприятие для 2-й класс в «Здравствуй, английский язык!»	35
Бузицкая Т. Н. Урок Памяти «900 дней мужества»	39
Бурлака А. А. Формирование толерантности обучающихся в процессе изучения школьного курса «География. Россия»	41
Буненко И. И., Данелия Е. А. Образ Великого князя Владимира Святослава в «Истории России» Д. Н. Нюхайского	44
Быковская С. С. Приобщение детей к истокам русской народной культуры через ООД в мини-музее «Русская изба»	46
Верховская А. В., Храменкова М. И., Ризасва Е. П., Шубина Е. О. Рисование как средство развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста	47
Галкина Н. А., Пиццкова Е. А., Конова В. В. «По страницам истории Красноярска»	49
Гардеева Г. М. Преимущество между ДОУ и начальной школой в условиях ФГОС	51
Голова А. Д., Шестеева Е. В. Внеурочная деятельность как один из способов формирования профессиональных компетенций студентов СПО направления «Дизайн» средствами фотографии	53
Гольник Ю. С. Использование технологии ТРИЗ в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	57
Гумирова Г. М. «Юные садоводы и огородники»	59
Дренко Е. В. Метод проектов на уроках русского языка и литературы	62
Ефремова О. В., Камырада Л. О., Савирикина Г. А. Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагога дополнительного образования	65
Захарова Г. В. Игровое занятие «Этикетка» (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, второй год обучения)	67
Исидорова С. В. Построение здоровьесберегающей среды в школе	71
Колрус Е. Д. Дидактическая логопедическая игра «Плужики-Говоруки»	76

УДК 37.0(082)
ББК 74.04я431
И 66

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Редакционная коллегия:

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО
«ОЦ» Инициатива»

Инновационные подходы в образовании: материалы I
Международного фестиваля педагогических идей. 23 апреля 2019 г. / Гл.
ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр
«Инициатива», 2019. – 134 с.

ISBN 978-5-6042855-1-0

В сборнике материалов I Международного фестиваля педагогических идей
«Инновационные подходы в образовании» представлены индивидуальные и
коллективные статьи педагогов актуальных в настоящее время педагогических идей.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет
авторскую редакцию.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Алексеева Е.В., Конова В.В., Глуценко А.В. Инновационные подходы в развитии мелкой моторики рук у детей.....	5
Алисова Е.И., Алифиорова Н.А., Бровко А.А. Амплификация коммуникативной функции речи дошкольников с ТНР через использование медиатехнологий.....	8
Андреева Е.В., Иванова Н.Ф. Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.....	14
Андрюсишина Я.Н. Психолого-педагогические технологии в работе педагога-психолога начальной школы.....	16
Байбикова В.И. Значение музыкального воспитания детей для успешной реализации в будущей профессии.....	19
Байкалова В.И. Повышение творческой активности учащихся.....	21
Бронникова О.Л., Карabanова А.В., Позсарова С.П. Генерализованная игра как средство развития связной речи дошкольников.....	24
Вилеева К.Г., Куликова Ю.Г. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.....	26
Вахрамеева И.М. Социокультурные аспекты инклюзивного образования детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования.....	29
Вахрамеева И.М., Фахрутдинова Р.М. Конкурсное движение в системе дополнительного образования.....	31
Вырвина К.А. Игровые обучающие ситуации как одна из форм работы с дошкольниками в условиях введения и реализации ФГОС ДО.....	34
Гамбург Г.П. Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с кохлеарным имплантом в условиях ДОУ.....	36
Гатаулина И.Х. Роль учителя в современном обществе.....	41
Гамиттуллина Р.А. Создание метапредметной образовательной среды на уроках.....	44
Голыценкова Г.Р. Психолого-педагогические условия эффективности внутришкольного контроля.....	46
Жданова Н.А., Кузнецова В.И. Коллективный проект «Безопасная дорога».....	49
Железнова А.П. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников.....	51
Золотых С.И. Специфика коррекционной работы на уроках изобразительного искусства со слабоуспевающими детьми.....	53
Карпина Ю.В. Формирование системного мышления обучающихся.....	55
Калосова Е.В., Воронова Т.И., Овчаренко О.А., Федосеев С.П. Роль игры в развитии навыков общения дошкольников старшего возраста со сверстниками.....	58
Любимова Н.В. Анализ исследовательской деятельности дошкольников.....	61
Мамина И.Б., Козьмина С.С., Ткачева Ю.П. Родительское собрание: «Персональная безопасность ребенка».....	63
Минтулова Я.А., Людина Т.В., Степанченко Л.П., Гадисева Т.А. Игры по сказке Э. Успенского «Проказы Шапокляк».....	66
Мартыненко С.Ф., Глуценко А.В., Гордеева Т.М. Инновационные подходы в экологическом образовании детей дошкольного возраста.....	69
Матвиенко С.А., Межакова О.В., Рункова Ю.И. Формирование зрительного восприятия у детей с ОНР посредством мультимедийных презентаций.....	71
Медведева Н.А., Шеленасва Е.И. Сценарий живой экологической газеты «Пока не поздно...».....	73

УДК 37.0(082)
ББК 74.я43
П 90

Пути роста и развития педагога: материалы I Международной панорамы педагогических идей. 07 ноября 2018 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018. – 129 с.

ISBN 978-5-6041934-2-6

В сборнике материалов I Международной панорамы педагогических идей «Пути роста и развития педагога» представлены индивидуальные и коллективные статьи педагогов актуальных в настоящее время педагогических идей.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6041934-2-6

© ООО «Образовательный центр «Инициатива» 2018

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Андрющенко О.В., Белякова С.В. Педагогический проект «Обогащение и развитие словаря с помощью дидактических игр и упражнений у обучающихся первых классов с задержкой психического развития в условиях школьного логопункта».....	6
Базарова Н.В. Использование конструктора LEGO для развития математических способностей дошкольников.....	8
Байбарова А.И., Ковригина Т.Н. Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ.....	11
Белкина М.В. Танец как средство самовыражения дошкольников.....	13
Бердина В.Г., Батурина Н.А., Будакова Ю.В. Знакомство с играми народов Поволжья как современная образовательная технология в педагогическом процессе ДОО.....	16
Бережная Е.Н., Жуть Т.А. Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.....	17
Боженко В.М. Арт-терапия как одна из современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.....	19
Булгакова Е.А. Итоговый индивидуальный проект как средство реализации ФГОС.....	22
Булгакова О.А., Булгаков С.С. Здоровьесберегающие технологии как фактор успешности учебного занятия.....	25
Бурлакови О.Н. Экологическое воспитание.....	26
Гостева О.Ю. Музей-музей «Малиновые звоны России» как фактор приобщения дошкольников к социокультурным ценностям общества.....	29
Грасман Г.В. Методика физического воспитания.....	30
Гусева В.Е. Эмпирическое исследование по формированию нравственных представлений у детей 5-7 лет.....	34
Данилова Е.А., Ильина Л.Н., Шемёва Н.Г. Роль подвижной игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.....	36
Данилова О.С. Использование квест-технологии в ДОО.....	37
Дмитриева М.А. Иновационный подход в организации воспитательно-образовательного процесса с использованием интерактивных технологий в предшкольной подготовке в МКУ ДО Чердаклинском ЦДО.....	39
Егорова Л.Д. Подготовка и организация проведения ролевой игры как одного из методов активного обучения в профессиональном образовании.....	42
Емелева Е.Д., Шейко И.М., Королева Л.А. Современные подходы и организация учебного процесса для обучающихся среднего школьного возраста.....	43
Ермилова Т.Б. Профессионально-личностный рост учителя как основной ресурс повышения качества образования.....	46
Жалица Т.В. Музыкальное сопровождение занятий по развитию эмоциональной сферы у дошкольников с задержкой психического развития.....	50
Занина Е.А., Маняфова Н.Н., Щекалева Е.В., Железнова Ю.Д. Организация проектной деятельности на тему: «Чтоб озера серебрились. Чтобы бабочки резвились».....	52
Иванова М.А. План-сценарий проведения внеклассного мероприятия «День студента».....	54
Ильицук Т.В., Курунакова А.В. Проблемы дошкольного образования.....	57

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Калинина Е.С. Пути и средства совершенствования коррекционной работы в МБДОУ с детьми с ограниченными возможностями	58
Клещина Е.В. Музыкально-коммуникативные игры как средство социализации детей с ОВЗ	61
Копова В.В., Алексеева Е.В., Глуценко А.В. Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта	62
Косова Л.А., Олейник О.В. Экологическое воспитание дошкольников	64
Крепких Н.В. Онлайн тестирование в процессе обучения. Создание и применение	67
Кузнецова О.Ф. Профориентационная работа, определение психологических и лидерских качеств у детей и подростков в работе объединения «Картмаг» (из опыта работы)	69
Кузьмина Ю.А., Хамик Е.Н., Дубовцева М.В. Интеграция общего и дополнительного образования	72
Ладюк Ю.С. Создание условий для работы с различными категориями младших школьников	73
Мелихова С.В. Тенденции развития инклюзивного образования	76
Набуцулина И.Б. Решение проблем родительско-детских отношений в неполных семьях (статья-рекомендация)	78
Ольховская И.В., Петлюх О.Н., Тиран Г.А. Опытно-экспериментальная работа как необходимое условие формирования самостоятельности и экологической культуры детей младшего школьного возраста	80
Панфёров М.Ю., Григорян Т.А. Интерактивная доска как средство, способствующее повышению качества образования обучающихся в дополнительном образовании	82
Поздеева Ж.А., Михайлова О.С., Масленникова Е.Н., Копылова Н.В. Экологическое воспитание дошкольников	84
Поляничков Е.Н. Современный урок физической культуры	87
Пустовалова Н.И., Киселева О.С. Особенности организации инклюзивного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	89
Романова Ю.А., Фрилова М.В., Решетникова Т.Н. Влияние хореографического искусства на здоровье детей	92
Сатрыкина Г.А., Ефремова О.В., Березина И.В. Особенности экологического образования дошкольников и младших школьников	94
Сафьянгулова Т.В. Интерактивное занятие по технологии с элементами экологического воспитания	95
Сафьянгулова А.А. Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей	97
Савина И.В. Формирование гендерной компетентности у педагогов ДОУ	99
Соколова Л.А. Развивающая среда ДОУ в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей	102
Сурина А.В. Межпредметная интеграция в преподавании основ безопасности жизнедеятельности	105
Тищенко Н.С., Ерофеева Т.Н., Есеева С.В. Преемственность в выборе содержания, форм и методов работы в воспитании культуры здоровья	107
Цыганова О.Н., Висильева О.Б., Новикова Л.И. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Модель составления сказки при помощи карт Протта, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	109
Шабалина О.В. Использование современных педагогических технологий при составлении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности	112
Шалимурина Е.Н., Куликова Е.В. Здоровьесберегающие технологии, используемые в физкультурно-оздоровительной деятельности	114

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Щедрина Ю.В.</i> <i>Обучение невербальным средствам коммуникации на уроке как один из факторов</i> <i>успешного овладения иностранным языком</i>	117
<i>Яковлева О.А.</i> <i>Песочная игротерия для детей дошкольного возраста</i>	119
<i>Яковлеви С.Б.</i> <i>Использование GIGA-платформ в непосредственно образовательной деятельности ДОУ</i>	124

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-11964-25913

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Глуценко
Анна Васильевна**

Воспитатель

МБДОУ МО ДС № 228

г. Краснодар

29.05.2020 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

**Инновационные подходы в экологическом образовании
детей дошкольного возраста.**

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/ecologia/25913.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/11964.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Кружкова
М.П.

Кружкова А.Б.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-11964-26199

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Глуценко
Анна Васильевна**

Воспитатель

МБДОУ МО ДС № 228

г. Краснодар

15.07.2020 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

**Развивающая предметно-пространственная среда как
средство речевого развития детей**

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/26199.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/11964.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель Крутова А.Б.



ПОРТАЛ
ПЕДАГОГА
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ДИПЛОМ

Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". Свидетельство СМИ Эл № ФС 77 - 65786
Адрес редакции: 398035, г.Липецк, ул.Вермишева, дом 22 "а". Домен: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

Настоящим дипломом награждается

воспитатель
МБДОУ МО Детский сад №228
г.Краснодар

Глущенко Анна Васильевна

занявший (ая) II место во всероссийском конкурсе
На лучшую методическую разработку "Педагогический проект"

Материал, представленный на конкурс: Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с
ФГОС

Тема материала: "Природа и мы"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://portalpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=11>

Ссылка на опубликованный материал:

https://portalpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/17198.docx

Главный редактор



В.В.Богданов

ВО №17198 от 23.01.2021 г.

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается

Глущенко Анна Васильевна

Воспитатель
МБДОУ МО «Детский сад № 228», город Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

I Всероссийского конкурса
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»

Номинация: Педагогические проекты
Название работы: «Маленькие ангелы»

Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



23.01.2021 г.

Дата



Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается

Глущенко Анна Васильевна

Воспитатель
МБДОУ МО "Детский сад № 228", город Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

I Всероссийского конкурса
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»

Номинация: Лучший конспект занятия
Название работы: «Чудесные превращения»

Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



26.01.2021 г.

Дата



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Глушенко
(фамилия, имя, отчество)
Анне

Васильевне

в том, что он (а) с 5 ноября 2019 г. по 15 ноября 2019 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса в ДОО
с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



И. Шилова
Директор

М.А. Федотова
Секретарь

П.А. Шилова

М.А. Федотова

Город Краснодар год 2019

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200711266

Регистрационный номер _____

886

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Глущенко Анна Васильевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

**Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 05 05 2020**

Прошёл(на) обучение по программе повышения квалификации

"Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" в объеме 16 часов.

Генеральный директор



Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЖЕВЛАРЬ МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ