

## Паспорт проекта.

**Название проекта:** «Любимый город будет чистым и красивым!».

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Длительность проекта:** с 15.12.2019 по 15.03.2020 г.г.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Подготовила и провела:** Клименко Н.А., воспитатель.

**Формы реализации проекта:** беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Жизнь и здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды. Мы понимаем, что живём в экологически неблагоприятной окружающей среде, зачастую обвиняя в этом предприятия и автомобили с их вредными выбросами, и меньше всего видим причину в себе, в недостатке собственной активности и заинтересованности в проблеме. Экологическую культуру, желание создавать вокруг себя жизненное пространство необходимо воспитывать с дошкольного возраста и начинать со знакомства с родным городом, улицей, на которой живёт ребенок. Формирование чувства любви к малой Родине способствует формированию желания беречь и благоустраивать окружающую среду.

**Проблема:** экологическое воспитание очень важно в современном мире и это сложный и длительный процесс. Родители не имеют достаточно знаний о своём городе и не уделяют внимание данной проблеме, считая её второстепенной. У детей не достаточно сформированы представления о родном городе, отсутствует чувство уважительного отношения к нему, желание сохранять и преумножать его красоту.

**Цель проекта:** внедрить в деятельность детского сада практику, направленную на развитие экологической культуры дошкольников; формирование чувства любви к родному городу, сформировать у воспитанников способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, желание беречь и преумножать красоту.

**Задачи проекта:**

- ознакомление воспитанников с историей и достопримечательностями родного города;
- формирование любви к своей малой Родине;
- формирование навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру;
- формирование основ знаний об экологии, среде обитания. охране окружающей среды;
- формирование понимания красоты природы;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения;
- развитие познавательной деятельности с помощью экспериментальной и исследовательской деятельности;

- формирование желания сделать окружающую среду чище, лучше и красивее;
- создание условий для деятельности воспитанников по улучшению и сохранению окружающей среды;
- участие в посильных социально-значимых делах и акциях.

**Ожидаемый результат:**

У воспитанников:

- расширятся представления об истории и достопримечательностях города;
- сформируются предпосылки любви к своей малой Родине;
- сформируются представления об экологических проблемах города;
- сформируются основы осознанного отношения к природе;
- будут заложены основы представлений об экологии, среде обитания. охране окружающей среды;
- сформируется желание преобразовывать окружающую среду к лучшему;
- сформируется желание участвовать в посильных социально-значимых делах и акциях.

У родителей:

- расширятся представления об истории и достопримечательностях родного города;
- расширятся представления по экологическому воспитанию детей;
- появится интерес к совместной деятельности по благоустройству территории детского сада;

**Этапы работы над проектом.**

**I этап подготовительный:**

- изучение проблемы по теме проекта;
- разработка анкеты для родителей;
- подготовка консультаций и буклетов для родителей;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов, подбор дидактических игр;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор иллюстраций, обучающих видео материалов, мультфильмов;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;

**II этап основной:**

**Работа с детьми:**

- проведение бесед, игр, выставок рисунков, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, песен, загадок, пословиц по теме экологии;
- изготовление альбома «Я люблю Краснодар»;
- проведение выставки поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»;
- проведение эксперимента «Влияние загрязнений на рост растений»;
- создание альбома фотографий с описанием «Исчезающие растения Краснодарского края»;

- проведение акций «Поможем птицам перезимовать», «Вырастим рассаду цветов»;
- драматизация сказки на экологическую тему «Неудачная рыбалка»;
- экологический десант – посадка растений на территории детского сада.

#### **Работа с родителями.**

- анкетирование на тему: «Ребёнок и окружающий мир», «Воспитываем любовь к родному городу», «Чистый любимый город»;
- привлечение к совместной детско-родительской выставке работ из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»;
- привлечение родителей к оформлению альбома «Исчезающие растения Краснодарского края»;
- привлечение родителей к изготовлению вместе с детьми кормушек для птиц, к подготовке экологического десанта
- консультации по экологическому воспитанию: «Сохраним и приумножим», «Как научить любить свой город».
- выпуск буклетов: «Задачи экологического воспитания в семье», «В союзе с природой», «Чистый город»;

#### **III этап заключительный:**

- подведение итогов, презентация, анализ.

#### **Итог:**

- совместно с родителями изготовили кормушки для птиц и разместили их на территории детского сада;
- вырастили рассаду бархатцев, часть рассады подарили жителям дома ул. Тургенева 148 для посадки во дворе;
- совместно с родителями оформили альбом «Я люблю Краснодар», который подарили детям старшей группы;
- посадили на территории детского сада кустарники и рассаду цветов;
- изготовили альбом «Исчезающие растения Краснодарского края», который подарили воспитанникам детского сада № 187;
- подготовили и показали детям младшей группы спектакль «Неудачная рыбалка»;
- провели выставку «Чудеса из мусорной корзины», на которую пригласили детей старшей группы.

**Отчет о реализации проекта  
«Любимый город будет чистым и красивым!»  
воспитателя Клименко Натальи Александровны.**

В период с 15.12.2019 по 15.03.2020 г. в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Любимый город будет чистым!».

Цель проекта: внедрить в деятельность детского сада практику, направленную на развитие экологической культуры дошкольников; воспитания любви к родному городу, сформировать у воспитанников способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; желание беречь и преумножать красоту.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Социальная значимость проекта заключается в том, что дети нашей группы личным примером показали детям других групп, насколько важно беречь природу, ведь жизнь и здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды. Проект дал возможность воспитанникам больше узнать о родном городе, его достопримечательностях, способствовал формированию любви к городу, в котором мы живём, и желанию сохранить его чистоту. У воспитанников появилась потребность рассказать другим детям о своих открытиях и помочь им тоже овладеть основами экологической культуры. Воспитанники проявили собственную активность и заинтересованность в проблеме экологии, в благоустройстве окружающей среды. Проект направлен на важные социальные изменения – воспитание экологической культуры и выработки у детей и родителей этических норм поведения в отношении к природе.

В ходе реализации проекта были проведены мероприятия:

– акция «Поможем птицам перезимовать», целью которой было воспитание у детей и их родителей эмоционально-положительного отношения к птицам, желания помочь им. Родители помогли детям изготовить кормушки из бросового материала и развесить их на территории детского сада, а дети следили, чтобы в кормушках всегда были хлебные крошки.

– акция «Вырастим рассаду цветов», в ходе которой в группе были посажены семена бархатцев и выращена рассада, часть которой мы жителям дома ул. Тургенева 148 для посадки на клумбе во дворе. Многие родители подключились к акции и вырастили рассаду дома для высадки в детском саду;

– изготовили альбом «Я люблю Краснодар» (достопримечательности Краснодара), который подарили детям старшей группы;

– экологический десант, в ходе которого совместно с родителями посадили на территории детского сада кустарники и рассаду цветов, тем самым внесли свой вклад в озеленение территории детского сада;

– изготовили совместно с родителями альбом «Исчезающие растения Краснодарского края», который подарили воспитанникам детского сада № 187;

– подготовили спектакль «Неудачная рыбалка» и показали детям младшей группы;

– выставка «Чудеса из мусорной корзины», на которой представили поделки из бросового материала. На выставку пригласили детей старшей группы;

Воспитатель



Н.А. Клименко

Заведующий МБДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 228»



И.А. Ушкало

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Подари улыбку ветерану!»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Длительность проекта:** с 04.03.2019 по 14.05.2019 г.г.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Подготовила и провела:** Клименко Н. А., воспитатель

**Формы реализации проекта:** беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Чувство патриотизма является результатом образовательного воздействия на человека. В дошкольном возрасте оно начинает формироваться с отношения к семье, самым близким людям, которое формирует в ребёнке любовь сначала к родным местам, затем к Родине, одновременно с этим формируется гордость за свой народ, формируется интерес к историческому прошлому страны. В наши дни ветераны нуждаются во внимании, особенно если оно исходит от подрастающего поколения, в убеждённости, что их подвиг не будет забыт. Поэтому проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из актуальных. В связи с этим, мы решили осветить воспитанникам подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной Войны через историю своей семьи и через проявление заботы к ветеранам войны.

**Проблема:** В наши дни мало осталось в живых фронтовиков, героев войны и тыла. Современные дети мало знают о Великой Отечественной войне и она становится для них очень далёким прошлым. Детям важно рассказывать о годах войны, о защитниках Родины – ветеранах, о жизни в военное время, о Великой Победе. В преддверии 75-летия празднования Дня Победы встаёт проблема: как сформировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство признательности защитникам нашей Родины, чувство гордости за подвиг людей, которые подарили нам мирную жизнь.

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине посредством формирования представлений детей о Великой Отечественной войне, о вкладе их близких родственников в Победу над фашизмом и воспитание уважительного отношения к ветеранам, желания порадовать их.

**Задачи проекта:**

- формировать патриотические чувства к Родине, гордости за нашу страну и народ;
- организовывать и претворять в жизнь посильные для воспитанников социально-значимые дела;
- формировать чувство уважения, внимательное и заботливое отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла;
- развивать самостоятельность, коммуникативные навыки, творческие способности, эстетический вкус;
- развивать интерес детей к истории Великой Отечественной войны;

– формировать чувство причастности к событиям войны через ознакомление с жизнью членов семьи каждого ребенка в годы войны;

– формировать чувство гордости и уважения, чувство благодарности к ветеранам, к своим близким родственникам – участникам событий войны.

**Ожидаемые результаты:**

– обогатятся представления детей о подвиге нашего народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

– появятся задатки для формирования чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в годы войны;

– расширится представление об истории своей семьи в период войны;

– сформируется желание уважительно относиться к ветеранам войны, оказывать им посильную помощь.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап подготовительный:**

– составление плана деятельности; изучение проблемы по теме;

– сотрудничество с родителями: разработка анкет и подготовка консультаций для родителей по теме проекта, приобщение родителей и детей к сбору информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне;

– подбор литературных и музыкальных произведений о войне, презентаций, видеороликов, мультфильмов, художественных произведений и дидактических игр;

– обеспечение предметно-развивающей среды.

**2 этап основной.**

**Работа с детьми:**

– проведение бесед, разучивание стихов, песен о войне, чтение художественной литературы, конкурсы чтецов, рисунков; организация сюжетно-ролевых, настольно-печатных, словесных игр, рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций, просмотр видео- и мультфильмов о войне;

– оформление альбома «Галерея памяти» (на основе собранного материала о родственниках детей, участвовавших в войне);

– проведение выставки детского рисунка: «Наша армия сильна»;

– разучивание песни «Катюша»;

– инсценирование стихотворения С. Михалкова «Мы тоже войны».

**Работа с родителями:**

– анкетирование родителей «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»;

– привлечение к поиску исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых событиях;

– выпуск буклетов: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны», «Как научить ребенка сопереживанию»;

– консультации: «Как рассказать ребенку о войне?», «Война коснулась каждой семьи», «Доброе сердце»;

- рекомендация родителям принять участие вместе с детьми в акции-шествии «Бессмертный полк»;
- рекомендация родителям посетить с детьми места боевой славы Краснодара.

**Взаимодействие с организациями и частными лицами:**

- передача поздравительных открыток и видеороликов ветеранам, находящимся в госпитале для ветеранов войн;

**3 этап заключительный:**

- подведение итогов, презентация, анализ.

**Итоги:**

- сделали видеозапись исполнения песни «Катюша» воспитанниками и отправили в госпиталь ветеранам для показа в день празднования 9 мая;
- подготовили инсценировку стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины», сделали её видеозапись и отправили в госпиталь ветеранам для показа в день празднования 9 мая;
- изготовили праздничные открытки, и педагоги отвезли их ветеранам войны, находящимся в госпитале для ветеранов;
- оформили альбом «Галерея памяти» (на основе собранного материала о родственниках детей, участвовавших в войне) и подарили воспитанникам старшей группы детского сада № 23;
- провели виртуально-дистанционную выставку детского рисунка «Наша армия сильна» для воспитанников детского сада № 187.



**Отчет о реализации проекта «Подари улыбку ветерану!»**  
воспитателя Клименко Натальи Александровны.

В период с 04.03.2019 по 14.05.2019 г.г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Подари улыбку ветерану!».

Целью проекта было формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине посредством расширения знаний детей о Великой Отечественной войне, о вкладе их близких родственников в Победу над фашизмом и воспитание уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла.

В проекте приняли участие дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что он направлен на формирование важных, социально востребованных нравственных качеств у детей – уважение, доброта, сочувствие; а также на формирование чувства патриотизма. Благодаря применению различных форм, методов и средств, проект дал возможность детям почувствовать причастность своей семьи к делу Победы в войне, расширить знания о Великой Отечественной войне, испытать чувство гордости за свой народ и свою страну, познакомиться с произведениями искусства о войне, порадовать ветеранов войны поздравлением, проявлением уважения и внимания.

В ходе реализации проекта для ветеранов, находящихся в госпитале, дети подготовили и исполнили песню «Катюша» и инсценировку стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины» записали на видео и передали в госпиталь для показа ветеранам в день празднования 9 мая. Также воспитанники с любовью изготовили праздничные поздравительные открытки и передали ветеранам в госпиталь. На основе собранного материала о родственниках детей, участвовавших в войне, с помощью родителей был оформлен альбом «Галерея памяти». Альбом подарили воспитанникам старшей группы детского сада № 23. Воспитанники нарисовали рисунки на тему «Наша армия сильна», подготовили рассказы о своих рисунках, в которых звучали нотки гордости и благодарности людям, защищавшим нашу Родину. Рисунки оформили в выставку и пригласили на нее воспитанников детского сада № 187 в дистанционном режиме.

Воспитатель



Н.А. Клименко

Заведующий МБДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 228»



И.А. Ушкало

## Паспорт проекта.

**Название проекта:** «Доброе сердце».

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Длительность проекта:** с 01.09. 2018 по 15.01.2019 г.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Подготовила и провела:** Клименко Н.А., воспитатель.

**Формы реализации проекта:** беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** в современном обществе на первое место зачастую выходят деловые качества личности, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность, отзывчивость, доброта. Но самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие. Проект направлен на формирование нравственных качеств. Воспитанники детского сада могут и должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками.

**Проблема:** в наши дни добро, доброта постепенно уходят из повседневной жизни: люди бывают скупы на добрые эмоции и поступки. В семьях зачастую нет времени выслушать, пожалеть, обнять родных и близких людей, люди перестают помогать и принимать помощь. Поэтому важно научить детей быть милосердными, научить сострадать, помогать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность.

**Цель проекта:** формировать у детей доброе отношение к людям, животному и растительному миру; формировать представления об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их важности в системе человеческих отношений.

**Задачи проекта:**

- формировать у воспитанников стремление к совершению положительных поступков и дел по отношению к другим;
- развивать у детей навыки морального, этического и нравственного поведения и общения;
- сплотить детский и взрослый коллектив, путем проведения волонтерской деятельности;
- способствовать развитию чувства ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям и животным, нуждающимся в помощи.
- расширить знания родителей о методах нравственного воспитания в условиях семьи.

**Ожидаемый результат:**

- У воспитанников:
  - сформируется стремление к совершению положительных поступков и дел по отношению к другим, участию в социально-значимых акциях;
  - разовьются навыки морального, этического и нравственного поведения и общения;

– сформируются предпосылки к формированию чувства ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям и животным, нуждающимся в помощи.

#### **У родителей:**

– расширятся знания о методах нравственного воспитания в условиях семьи;

– появится интерес к сотрудничеству с педагогами в образовательной деятельности.

#### **Этапы работы над проектом.**

##### **I этап подготовительный:**

- изучение проблемы по теме проекта;
- разработка анкеты для родителей;
- подготовка консультаций и буклетов для родителей;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов, подборка дидактических игр;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор иллюстраций, обучающих видео материалов, мультфильмов;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;

##### **II этап основной:**

###### **Работа с детьми:**

– проведение цикла бесед, выставки рисунков, викторины, дидактических игр, чтение и обсуждение художественных и литературных произведений, разучивание стихов, прослушивание музыкальных произведений, организация выставки книг, просмотр видео- и мультфильмов, презентаций по теме проекта

– создание альбома фотографий с описанием «Мой любимый питомец»;

– проведение новогодней акции «Елочная игрушка»;

– проведение психологической акции «Корзинка тепла»;

– проведение благотворительной акции «Поможем братьям нашим меньшим»;

– изготовление своими руками подарков пожилым людям;

– изготовление своими руками настольного театра для детей младшей группы;

– драматизация сказок «Зимовье зверей», «Коза-дереза» ;

###### **Работа с родителями.**

– анкетирование «Добрые дела дошколят».

– привлечение родителей к оформлению альбома «Мой любимый питомец»;

– привлечение родителей к акции «Поможем братьям нашим меньшим»;

– консультации «Научите ребёнка делать добро!», «Начните с себя»;

– буклеты для родителей: «Доброта всегда в цене», «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!».

### **III этап заключительный:**

– подведение итогов, презентация, анализ.

**Итог:** в ходе реализации проекта были проведены мероприятия:

- изготовили ёлочные игрушки своими руками, подарили их малышам второй группы раннего возраста;
- вместе с родителями был оформлен альбом «Мой любимый питомец», который подарили детям старшей группы;
- подготовили и показали детям младшей и средней группы спектакли «Зимовье зверей» и «Коза-дереза»;
- подготовили и подарили сотрудникам детского сада «комплименты» - красочные рисунки в рамочках;
- собрали корм и передали в приют для животных «Краснодог»;
- изготовили своими руками подарки пожилым людям и передали в дом престарелых;
- изготовили своими руками настольный театр и подарили воспитанникам младшей группы детского сада № 23.

**Отчет о реализации проекта «Доброе сердце»  
воспитателя Клименко Натальи Александровны.**

В период с 01.09. 2018 по 15.01.2019 г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Доброе сердце».

Целью проекта было формирование у детей доброго отношения к людям, животному и растительному миру; формировать представления об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их важности в системе человеческих отношений.

В проекте приняли участие дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Социальная значимость проекта заключается в том, что проект направлен на формирование нравственных качеств, необходимых в современном обществе. В ходе проекта дети учатся быть милосердными, учатся сострадать, помогать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Воспитанники детского сада учатся играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками.

В ходе реализации проекта были проведены мероприятия:

– новогодняя акция «Елочная игрушка», целью которой было формирование у воспитанников стремления к совершению положительных поступков и дел по отношению к другим и развитие художественного творчества детей. Перед Новым годом ребята стали «волшебниками», изготовили елочные игрушки и подарили самым маленьким воспитанникам нашего детского сада;

– акция «Корзинка тепла», целью которой было сплочение детского и взрослого коллектива путем проведения волонтерской деятельности, формирование желания совершать добрые поступки. Суть акции в том, что все дети нарисовали красочные рисунки, поместили их в «корзинку тепла» и подарили сотрудникам детского сада;

– совместно с родителями оформили альбом «Мой любимый питомец», который подарили детям старшей группы. Цель: формирование общечеловеческих ценностей: доброта, милосердие, дружба. Воспитанники совместно с родителями подготовили презентацию с фотографиями на тему «Мой любимый домашний питомец». Каждый ребенок, рассказал о своём верном друге, который с ним живет. Дети у которых нет домашних животных, подготовили фото своих любимых животных и рассказ о них. На основе этих презентаций оформили альбом;

– подготовили и показали детям младшей и средней группы спектакли «Зимовье зверей» и «Коза-дереза»;

– благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» - собрали корм и подарки в приют для животных «Краснодог». Цель: воспитание в детях сознания необходимости заботливого отношения к животным, нуждающимся в помощи. На сайте приюта мы узнали, чем можно помочь животным. Собранные подарки мы с детьми и их родителями отвезли и передали в приют;

- изготовили своими руками подарки пожилым людям, а педагоги передали их в дом престарелых в день пожилого человека;
- изготовили своими руками настольный театр «Колобок» и подарили воспитанникам младшей группы детского сада № 23.

Воспитатель



Н.А. Клименко

Заведующий МБДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 228»



И.А Ушкало