

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»**
350078, г. Краснодар, ул. им. Тургенева №146, тел./факс (861) 220-57-51, 220-45-07
e-mail: detsad228@kubannet.ru

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
за 2020 год.**

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 228 «Голубка».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность: № 03551 от 22 марта 2012г. (бессрочно)

Фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

Юридический адрес: 350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

Заведующий: Ушкало Ирина Александровна.

Телефон: 8(861)220-57-51, 8(861)220-45-07

Адрес сайта: <http://ds228.centerstart.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар.

Режим и график работы:

Понедельник – пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные: суббота и воскресенье.

Виды групп: группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности (ТНР), группы кратковременного пребывания.

1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности ДОО. Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

В 2020 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников составило 359 человек.

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар о комплектовании на 2020 год в учреждении функционирует 25 групп:

Группы общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста: вторая группа раннего возраста (2-3 года)-2
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) -4
- группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)- 2
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)- 2
- подготовительные к школе группы (6-7 лет)- 4

Группы компенсирующей направленности (ОНР):

- группы старшего дошкольного возраста – первый год обучения (5-6 лет) - 5
- подготовительные к школе группы – второй год обучения (6-7 лет) - 5

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста: вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Попечительский совет ДОО работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Родительским советом. На заседании попечительского совета ДОО обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения. Члены Попечительского совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Контроль процесса реализации ОП и АОП ДОО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение отчетного периода за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОО, старшего

воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Контроли являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно использовалась в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводил старший воспитатель. Результаты наблюдений фиксировались в отчетных документах.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Выводы: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Организация учебного процесса.

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путем реализации Образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется в форме организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

В 2020 году совершенствовали методическую работу по накоплению опыта практической деятельности педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: развивали умения планировать и выстраивать образовательную работу с детьми и родителями в соответствии с требованиями стандарта, анализировать свою деятельность, создавать развивающую предметно-пространственную среду. Методическая работа коллектива была направлена на поиск современных подходов по развитию у детей связной и грамматически правильной речи; эффективных форм работы по развитию у детей представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; формированию социальной компетентности посредством игровой деятельности.

Воспитатели и специалисты регулярно дистанционно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ.

В рамках целевого обучения продолжили получать высшее образование в Кубанском государственном университете по профилю воспитатели Пищикова Е.А., Мартыненко С.Ф. и Бондарева С.А.

С целью распространения опыта работы педагогов учреждения приняли участие в различных мероприятиях:

Воспитатель Бондарева С.А. представила презентацию с докладом «Формирование познавательных способностей дошкольников средствами ознакомления с правилами дорожного движения»;

Воспитатель Галкина И.А. представила проект «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» на онлайн-мероприятии по теме «Обучаемся и играем с удовольствием: авторские и дидактические игры, пособия» в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки ДОО № 202.

Педагоги ДОО приняли участие в онлайн-мероприятии по теме «Взаимодействие педагогов ДОО и родителей воспитанников в период самоизоляции» в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки ДОО № 202: воспитатели Сторож Е.А. и Гордеева Т.М. выступили с презентацией «Организация предметно-пространственной среды как средство успешного развития и обучения детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации», инструктор по ФК Битюкова А.А. выступила с презентацией «Использование коррегирующих упражнений в режиме двигательной активности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи», старший воспитатель Скакалина А.Н. и педагог-психолог Плетнёва Е.Б. выступили с презентацией «Формирование основ этикета как неотъемлемая часть социализации детей с тяжелыми нарушениями речи», воспитатели Конова В.В. и Алексеева Е.В. выступили с презентацией социально-педагогического проекта «Мы помним, чтим, гордимся!».

Педагоги ДОО приняли участие в семинаре-практикуме «Как организовать работу педагогов в инновационном режиме» в рамках дискуссионной площадки МСИП ДОО № 23: старший воспитатель Скакалина А.Н. представила доклад с презентацией «Инновационные находки в организации развивающей предметно-пространственной среды», воспитатели Белохвостова К.С. и Конова В.В. провели мастер-класс «Использование маркеров игрового пространства для организации сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста».

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах:

- Воспитатель Белохвостова К.С. стала победителем муниципального профессионального конкурса «Педагогические весны - 2020»;
 - Воспитатель Глуценко А.В. стала призером (2 место) I Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методика»;
 - Воспитатель Галкина И.А. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
 - Воспитатели Алимова Е.В. и Михайлова В.Н. стали победителями Всероссийского конкурса «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»;
- Учитель-логопед Власова Е.С. стала призером Всероссийского творческого конкурса «Сидим дома с пользой»;

Воспитатель Алексеева Е.В. стала победителем Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»;

Воспитатель Сторож Е.А. стала победителем III Всероссийского конкурса «Российские таланты»;

- Воспитатель Гордеева Т.М. стала победителем Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»;

- Инструктор по ФК Бережко Е.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе имени Л.С.Выготского;

- Педагоги-психологи Симонова Е.Р. и Плетнёва Е.Б. стали победителями XII Всероссийского конкурса «Российские таланты».

- Воспитанники под руководством педагогов Глущенко А.В., Михайловой В.Н., Власовой Е.С., Пасечник С.А., Алимовой Е.В., Гальченко Е.Н., Алексеевой Е.В., Коновой В.В., Шведовой О.Н. приняли участие во Всероссийских дистанционных конкурсах детских рисунков, получили дипломы победителей и лауреатов.

- Педагоги Алексеева Е.В., Конова В.В., Битюкова А.А. стали лауреатами X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Педагоги Глущенко А.В., Мартыненко С.Ф., Михайлова В.Н. разработали методическое пособие «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста (шесть-семь лет)», получили положительную рецензию МКУ КНМЦ.

Педагоги Алексеева Е.В., Ермакова О.А., Приходько Л.А. разработали методическое пособие «Беседы по формированию у детей основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группа)», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Педагоги Приходько Л.А. и Ермакова О.А. разработали методическое пособие для воспитателей «Формирование знаний дошкольников о семье и семейных ценностях средствами художественного слова», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Инструкторы по физической культуре Битюкова А.А. и Бережко Е.В. разработали методическое пособие «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности во второй группе раннего возраста».

Педагоги Битюкова А.А., Бережко Е.В., Пищикова Е.А. разработали методическую разработку «Спортивные праздники, досуги, развлечения для детей дошкольного возраста», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Учителя-логопеды Гальченко Е.Н., Пасечник С.А. разработали методическую разработку «Картотека упражнений с использованием Суджок терапии», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Педагоги Скакалина А.Н., Гордеева Т.А., Сторож Е.А. разработали методическую разработку для педагогов и родителей «Формирование основ этикета у детей старшего дошкольного возраста», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Учителя-логопеды Гальченко Е.Н., Пасечник С.А. разработали дидактическое пособие «Азбука из фетра», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Воспитатели Галкина И.А., Осадчая О.В. и инструктор по ФК Битюкова А.А. продолжили работу над выпуском ежемесячного электронного журнала «Радуга детства».

С целью распространения опыта педагоги дошкольного учреждения опубликовали материалы в сетевых изданиях: на сайтах «Дошкольник.рф», «Российские таланты», «Педсовет», во Всероссийском сетевом педагогическом издании «Современный урок», в сборнике материалов VII Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом», в сборнике материалов VII Всероссийского форума инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог».

7 педагогов ведут собственные блоги, с помощью которых делятся опытом с педагогическим сообществом страны, края, города.

Педагоги учреждения повысили свой профессиональный уровень. Педагоги Гальченко Е.Н., Битюкова А.А., Власова Е.С., Белохвостова К.С., Михайлова В.Н., Литош Т.В., Конова В.В., Шведова О.Н., Пасечник С.А. прошли курс вебинаров «Воспитатели России» (30 часов), получили сертификаты.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок»:

- 21 педагог по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (34 часа);
- 9 педагогов по программе «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» (77 часов);
- 6 педагогов по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (31 час);
- 11 педагогов по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа);
- 7 педагогов по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 часов);
- 8 педагогов по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 часа). Все педагоги получили удостоверения о повышении квалификации.

Педагоги Скакалина А.Н., Пасечник С.А., Михайлова В.Н., Гальченко Е.Н., Алексеева Е.В., Литош Т.В., Шведова О.Н., прошли профессиональную переподготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

на сайте «Единый урок» по теме «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов), получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Заведующий ДОО награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Вывод: В ДОО сформирован благоприятный психологический климат для осуществления педагогами образовательного процесса и развития профессиональной компетентности педагогов.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в 2020 году велась на основании утвержденной Образовательной программы в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности, которые разработаны дошкольной организацией в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

На протяжении учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по развитию детей в областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Особое внимание уделялось формированию у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности детей подготовительной к школе группы к школе. Педагоги-психологи Плетнёва Е.Б. и Симонова Е.Р. осуществляли психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО. С детьми регулярно проводилась подгрупповая и индивидуальная работа по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, что способствовало социализации дошкольников.

По итогам оценки индивидуального развития воспитанников на конец учебного года выявлены высокие результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, несмотря на удаленную работу педагогов с воспитанниками и родителями в период вынужденной самоизоляции в связи с пандемией Коронавируса, что свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Оценка кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательную работу осуществляли - 38 педагогов: из них 1- старший воспитатель, 25- воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 4- музыкальных руководителя, 4 – учителя-логопеда и 2- педагога-психолога. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2020 г. выполнен.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

В ДОО реализуется Образовательная программа в группах общеразвивающей направленности и Адаптированная общеразвивающая программа в группах компенсирующей направленности (ТНР). Программы утверждены на Педагогическом Совете ДОО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и сетевыми и коммуникационными устройствами, которые имеются в учреждении.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров, владеющих информационно – коммуникационными технологиями. Сотрудники ДОО в достаточной степени владеют данными навыками. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Выводы: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в

педагогическом процессе ИКТ, необходимо дополнительное техническое и оборудование для работы с воспитанниками.

6. Оценка материально-технической базы.

Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Групповые помещения состоят из игровой, спальнной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, подсобные помещения.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет прививочный кабинет, изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются веранды. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием. В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар,
- за счёт средств, выделенных депутатами,
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Четыре раза в год приобретались чистящие, моющие и дезинфицированные средства.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» по ОП и АОП ДО,

представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП и АОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно. Система оценки качества образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. ОП и АОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП и АОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

