

Брейн-ринг в подготовительной группе: «День защитника отечества!»

Цель: создавать у детей радостное праздничное настроение.

Задачи: 1. Закреплять представления:

- о солдатах разных видов войск;
- о военной форме и головных уборах;
- о военной технике.

2. Воспитывать умение работать в команде, согласовывать свои действия с правилами для достижения общего результата, чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества.

3. Развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии.

Ход мероприятия:

Группа тематически украшена, звучит патриотическая бодрая музыка «Служить России», отряды рассаживаются на заранее приготовленные места.

Ведущий: Дорогие друзья! Наша страна Россия занимает очень большую территорию, имея наземные, воздушные и морские границы. Поэтому в нашей армии разные рода войск, которые охраняют эти границы. Пограничники, танкисты, ракетчики, пехотинцы охраняют наземные границы. В особую группу выделены воздушно-десантные войска. Летчики на военных самолетах и вертолетах охраняют наше воздушное пространство. Корабли и подводные лодки составляют военно-морской флот

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы проверить свои знания о тех, кто стоит на страже нашей Родины, о тех, кто в любое время дня и ночи готов стать на защиту России, о тех, чья профессия называется «военный».

Сегодня вы станете участниками интеллектуальной игры и вам предстоит выполнить разные задания. Но сначала нам нужно разделиться на команды и выбрать капитанов команд.

1 команда – «Танкисты»

2 команда – «Летчики»

Ведущий: Но чтобы ближе познакомиться с нашими дружными командами, предлагаю им представиться лично – и громко сказать девиз своей команды!
– *Идет поочередное представление команд.*

«Танкисты»

Проходят танки быстро, им рада детвора.

Прославленным танкистам, мы крикнем все «Ура!»

«Летчики»

Мы смелые пилоты, водим самолеты.

В небе высоко летаем, небо зорко охраняем.

1. А сейчас давайте проведём разминку. Игра «Сигнальная азбука» с флажками (участвуют все дети)

Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская

Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:
Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну;

В стороны – встать в рассыпную;

Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;

Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

2. «Военная смекалка»

За каждый правильный ответ команда получит по 1 звездочке.

1) Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (*каска*)

2) Головной убор танкиста (*шлем*)

3) Головной убор, который носят воины-десантники (*берет*)

4) Головной убор, предназначенный для офицеров? (*фуражка*)

5) Кто помогает в дозоре пограничникам? (*сторожевые собаки*)

6) Как называется головной убор у матросов? (*фуражка, бескозырка*)

7) Кто самый главный на корабле? (*командир, капитан*)

8) Одежда у моряков (*тельняшка*)

За 1 конкурс команда «Летчики» - получает ...звездочку.

За 1 конкурс команда «Танкисты» - получает ...звездочку.

3. «Кто больше соберёт самолётов»

Пока играет музыка участники команд из разложенных на столе геометрических фигур делают самолёты.

Подводится итог.

4. «На привале»

Ваша задача – отгадать загадки. За каждую отгадку – 1 звездочка.

1) Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это... (Самолёт)

2) Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (Танк)

3) Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт наш российский... (Вертолёт)

4) Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

5) У него бесценный дар:

Слышит за сто вёрст ... (Радар)

б) Брызжет огнём,

Гремит, что гром. (Пушка)

Ведущий: Каждый солдат должен быть сильным, выносливым. На своих плечах солдат в полной экипировке должен не только бегать, помогать товарищу. Сейчас проверим вас

5. Эстафета «Подвези боеприпасы»

Каждой команде дается мяч, нужно передавая по рукам над головой, не роняя перенести его от одной стороны группы до другой.

Чья команда сделает это быстрее, получит 2 звездочки, другая команда получит 1 звездочку.

6. «Вспомни пословицу»:

- Тяжело в учении - ...(легко в бою);

- Сам погибай, а ...(товарища выручай);

- Плох тот солдат, который ...(не мечтает стать генералом);

- Смелость ...(города берет).

7. «Конкурс капитанов»

Каждый капитан получает карточку с изображением аксессуара (военного) и должен, без слов, показать своей команде это слово. Чья команда угадала, получает звезду

(Карточки для отгадывания: бинокль, самолетик, пистолет, танк, бескозырка, солдатик)

Ребенок:

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете!

Ведущий: *Подведение итогов.*

Звучит песня «Моя Армия», ребята подпевают, и делятся впечатлениями.