

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»**
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева № 146, тел./факс (861) 220-57-51, 220-45-07
E-mail: detsad228@kubannet.ru

**Мастер-класс для педагогов
«Игры с воздушными шарами»**

Подготовила: Битюкова А.А.
- инструктор по ФК

Цель: обучить педагогов играм с воздушными шарами и показать возможность их использования в разных частях занятия для детей среднего, старшего возраста.

Задачи:

1. на примере игр с воздушными шарами продемонстрировать интеграцию области «Физическое развитие» с другими программными образовательными областями;
2. способствовать развитию творческих способностей участников мастер-класса.

План проведения:

1. Практическая часть.
2. Рефлексия.

Содержание:

Приглашаю 12 человек для участия в мастер-классе.

Начнем с психологического настроения на совместную деятельность.

Становитесь дружно в круг!

Я твой друг и ты мой друг!

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Скажите, а хотели бы вы отправиться в страну воздушных шаров?

Возьмите воздушные шары.

Давайте отправимся на поезде. Построение в колонну.

Игра «Поезд». Если мы разучиваем новый материал то, начинаем без музыки, со словесных указаний. Даем гудок правой, левой рукой. Крутим колесо правой, левой рукой. Разминаем, плечевой пояс. Закрепление знаний о частях тела.

При движении используем любое стихотворение, читаем, лучше припевать. Это уже логоритмика-ритмическое выполнение движений, соответствующих тексту под музыку или без. Используется в коррекционной педагогике, для развития речи.

Игра направлена: на сплочение коллектива, на чувство принадлежности части к целому, на внимание, выполнение упражнений по словесному указанию, ориентировку в пространстве. Интеграция с областью социально-коммуникативное развитие.

Итак, будьте внимательны, в правой руке воздушный шарик, гудок. Самое сложное задание. Прижали шар к своей груди и к спине соседа, отпустили руки, поехали. Это упражнение для детей старшего возраста.

Крутим колеса двумя руками.

Едет, едет тепловоз,

Он вагончики повез,

Тух-тух-тух,

Чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух.

Вот станция. Стоп!

Станция: «Разминка».

Отцепились, покружились в вертолеты превратились. Нашли себе место для посадки. Сели на одно колено. Проверили что бы никто не мешал. Встали. Вариант перестроения в рассыпную.

Вторая часть классического занятия: общеразвивающие упражнения.

Исходное положение: ноги на ширине плеч, держим за хвостик в правой руке.

Шарик, шарик наш воздушный,

Непоседа непослушный!

Шарик легкий, шарик гладкий,

Шарик тонкий, шарик мягкий.

Вправо – шарик, влево – шарик,

Мой светящийся фонарик!

Дай, тебя я обниму

И к щеке своей прижму.

Ты меня не покидай,

Будь со мной, не улетай!

Машем вверху правой рукой.

Машем, вверху левой рукой.

Прижимаем правой, гладим левой.

Пощипываем. Сжимаем.

По тексту.

Вправо – влево.

По тексту.

Подбрасываем вверх и ловим.

Игра на сенсорику- область познавательное развитие.

Игра «Вовремя поймай».

Эта игра – упражнение на развитие вестибулярного аппарата и координации движений. Надо подбросить шарик к потолку, и пока он будет лететь обратно к нему успеть присесть, встать и поймать

варианты: повернуться вокруг своей оси, хлопнуть.

Игра «Пальмовые ручки».

Нужно встать неподвижно, разведя руки в стороны ладоням вверх. Ладони растопыренными пальцами символизируют здесь листья пальмы. Воздушный шарик нужно перебрасывать с ладони на ладонь, сближая их, если необходимо. Развитие ловкости, координации.

Игра «Футболист».

Перебрасываем шарик с ноги на ногу. Сначала слегка подбросим его правой ногой, а когда шарик начнёт приземляться, подбросим его левой ногой.

Внимание, внимание поезд отправляется. Встаем в колонну по одному, зажимаем шарик.

Под музыку: «Поезд». Выехали на полянку и стали головой отбивать шарик. Снова построились и поехали. Вот станция. Стоп!

Станция: «Соревновательная». В шеренгу становись. На 1,2 рассчитайтесь.

1 номера положили шарики и встали друг за другом в колонну.

2 номера положили шарики и встали друг за другом в колонну. Эстафеты это для старшего возраста.

Эстафета: «Восход-закат».

Для первого этапа эстафеты нужно по одному желтому шарик для каждой команды. Это у нас будет солнце. Члены команды становятся в очередь друг за другом, передавая шарик назад над головой (восход, а от последнего игрока к первому — между ногами (*закат*)). Побеждает та команда, у которой это получится быстрее. Для второго тура можно запустить сразу несколько шаров (*3-5 штук*).

Эстафета «Кенгуру»

Старо как мир, но дети, которые появились на свет 6-7 лет назад, об этом не знают и будут с удовольствием прыгать дистанцию с шариком, зажатым между бедер.

Эстафета «Пингвин».

Еще один вариант похожего конкурса с воздушными шарами, но шарик нужно зажать между щиколотками снизу, 10 см от пола. Прыгать не надо, идем маленькими шажками к цели (расстояние сокращаем до 3 метров, стараясь не потерять шарик).

Эстафета «Шалтай-болтай»

Нужны два шарика с рожицами. Каждой команде выдаем по ракетке для бадминтона или мухобойки. Нужно пробежать, отбивая шар ракеткой, 5 метров, оббежать конус и вернуться к началу дистанции с Шалтаем-Болтаем на ракетке так, чтобы он у вас не *«свалился во сне»*. Элементы бадминтона.

Эстафета «Сороконожка»

Участники становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего. Руки опущены вниз. А теперь — пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять *«земляничку»* (маленький красный шарик берет первый игрок, обойти конус и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила.

Соревновательный метод применяем для старшего дошкольного возраста. При правильном руководстве содействует совершенствованию

двигательных навыков, развитию физических способностей, воспитанию морально-волевых черт личности.

Внимание, внимание поезд отправляется. Встаем в колонну по одному. Гудок. Движение по кругу под музыку *«Паравоз - букашка»*.

Для среднего возраста эти эстафеты можно провести как отдельные игры, *«Кенгуру»* и *«Пингвины»* выполняем всей группой, дети двигаются в рассыпную.

Игра «Лови-лови».

Дети становятся в круг, в центре - взрослый с шариком. *«Лови-лови»* - говорит взрослый, подходя то к одному, то к другому ребенку.

Задача участников игры: подпрыгнуть и ударить по шарiku рукой (*дети тянут руки вверх, подпрыгивают*).

Стоп! Станция *«Игралкино»*. Встаем в круг.

Игра: «Замри мгновение».

Ведущий подкидывает воздушный шарик, во время его полета участники должны танцевать, как только шарик коснулся земли, все замирают, кто не успел — танцует сольный танец, выходит из игры. Игра для развития внимания, творческих способностей.

Игра: «Ты катись, веселый шарик».

Игроки встают в круг, произносят такие слова:

Ты катись, веселый шарик,
Быстро-быстро по рукам.
У кого наш красный шарик,

Тот сейчас станцует нам.

В это время воздушный шар передается от одного участника к другому. На ком остановился шарик, тот выходит в центр и выполняет какое-либо танцевальное движение. Остальные повторяют.

Таким образом, игры с воздушными шарами мы можем применять, как на занятиях, так и на праздниках для решения образовательных, воспитательных задач.