

Краткая аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «В стране шахматных чудес» (5-6 лет)

Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «В стране шахматных чудес», разработана на основе учебного пособия «Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий» Абрамов С.П., Барский В.Л. Москва, ООО «Дайв», 2009 г., является модифицированной и предназначена для проведения занятий по шахматам в старших группах дошкольных образовательных организаций.

Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, определили приоритетную роль развитию мыслительной деятельности людей, которая совершается при помощи мыслительных операций: сравнения, анализа и синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации и служит инструментом познания человеком окружающей действительности. Идеальной моделью для развития мышления является игра в шахматы. Знаменитый советский педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память». Немецкий ученый Клаус говорил о шахматах: «Точное логическое мышление легче тренировать посредством шахматной игры, нежели использовать для этой цели учебники логики. Известно, что человек гораздо охотнее обучается в процессе игры, чем при ином способе обучения».

Шахматная игра в исполнении мастеров и гроссмейстеров очень сложна и красива, глубины шахмат можно постигать бесконечно, а, следовательно, нет и конечной точки в процессе развития мышления по средством этой игры. С другой стороны шахматы - достаточно простая настольная игра с четко определенными правилами, которые способен освоить любой человек. Особых затруднений правила шахмат не вызывают и у детей. Современные педагоги и психологи рассматривают шахматы как особый вид игровой деятельности, как занимательную, дидактическую, математическую игру, как средство обучения и воспитания.

Цель программы: содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- обучить правилам игры;
- обучить простым элементам шахматной тактики;
- обучить способам реализации достигнутого материального перевеса (матование одинокого короля);
- сформировать навык практической игры;
- познакомить с правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- формировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Планируемые результаты освоения Программы:

К концу обучения воспитанники должны:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, начальное положение фигур, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, белые и чёрные, очерёдность хода, нападение, защита, взятие на проходе;
- знать название шахматных фигур: пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король;
- знать правила хода и взятие каждой фигуры и пешек;
- иметь представление о нотации;
- правильно помещать доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- знать термины: длинная и короткая рокировки, шах, мат, двойной удар, коневая и пешечная вилка;
- уметь рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- осуществлять двойной удар;
- разыгрывать шахматную партию, перемещая фигуры без ошибок.