

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева № 146, тел./ факс (861) 220-57-51
E-mail: detsad228@kubannet.ru**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ»**

**Подготовила:
Учитель-логопед Власова Е.С.**

От того, как мы воспитываем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей.

Значения периода дошкольного детства неопределимо в целом для развития личности ребенка. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.

Часто, родители забывают, что девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.

Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. В старших группах многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Кроме того, в процессе трудовой деятельности, дети затрудняются самостоятельно распределять обязанности с учетом пола партнера. Мальчики не проявляют желания прийти на помощь девочкам тогда, когда нужна физическая сила, а девочки не спешат помогать мальчикам там, где нужна тщательность и аккуратность.

Чтобы исправить ситуацию смещения полов, родителям нужно корректировать процесс воспитания девочек и мальчиков. Нельзя воспитывать детей по принципу «так, как воспитывали меня».

Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными.

Рекомендации по воспитанию девочек

- ✚ Очень важно чтобы между дочерью и мамой (папой) были теплые, доверительные отношения.
- ✚ Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола.
- ✚ Уважать личность дочери, проявляя удовлетворенность её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.
- ✚ У мамы с дочерью должны быть свои «женские секреты»: мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам»
- ✚ Мама должна привлекать дочь к «женским» домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
- ✚ Девочке необходимо чувствовать, что она всегда может доверять своим родителям, что они всегда готовы понять её чувства, желания и нужды.
- ✚ Девочкам требуется больше помощи, ободрения и внимания.

Рекомендации по воспитанию мальчиков

- ✚ Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать свои эмоции, стараясь разговаривать не повышая тона.
- ✚ Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
- ✚ Мальчикам, естественно проявлять свои эмоции (не ругать их за слезы)
- ✚ Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: он чувствует, как нужно воспитывать мужчину.
- ✚ Необходимо формировать в мальчике чувство ответственности.
- ✚ Необходимо обязательно поощрять желание мальчика делать в доме мужскую работу.
- ✚ Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- ✚ Задача родителей – проявлять больше доверия, принятия и одобрения по отношению к мальчику.