Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»

350078, г. Краснодар, ул. Тургенева № 146, тел/факс (861) 220-57-51, 220-45-07

Консультация для родителей

«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»

Учитель-логопед
Гальченко Е.Н.

Известные исследователи, как А. Р. Лурия, Л. С. Выготский, Ж. Пиаже, А. Валлон, Э. Г., Пилюгина, Л. А. Венгер, и др., доказали, что сенсомоторное развитие составляет фундамент умственного развития. Психологи отмечают, что умственные способности начинают формироваться очень рано, и не сами собой, а по мере расширения деятельности ребёнка, в том числе общей двигательной и ручной.

Игры с пальчиками, развивают мозг ребёнка, положительно воздействуют на речевые функции, и здоровье ребёнка, помогают убрать напряжение, снимают умственную усталость, стимулируют творческие способности, фантазию, ребёнок получает новые тактильные впечатления.

Пальчиковые упражнения и игры — это уникальное средство для развития мелкой моторики, и речи ребёнка, в их единстве и взаимосвязи.

В ходе пальчиковых игр, у детей, вырабатывается - концентрация внимания на одном виде деятельности, ловкость, умение управлять своими движениями. Руки становятся послушными, что помогает ребёнку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в дальнейшем, и при письме.

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например известные всем: «Идёт коза рогатая», «Ладушки…», «Сорока - белобока…». Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие речи детей. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их ещё в том, что они мгновенно переключают внимание ребёнка, с капризов, нервозности на телесные ощущения (успокаивают).

Это ещё, и прекрасное занятие, когда ребёнка больше нечем занять, например в дороге. Интерес у детей, к пальчиковым играм огромен. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между ребёнком и взрослым.

Формируя интерес к играм - необходимо как можно больше читать и рассказывать детям сказки, и другие литературные произведения.

Рекомендации и советы для родителей:

- Упражнения с пальчиками, следует выполнять, в медленном темпе и с осуществлением показа. Большое значение имеет, мимика и речь взрослого. Взрослому, для выразительного исполнения - следует выучить стихотворение наизусть. Насколько ребёнку понравится игра, зависит во многом от исполнения взрослого;

- Помогайте ребёнку координировано, и ловко манипулировать пальчиками;

- Обращайте внимание на то, как ребёнок выполняет упражнение;

Самые простые упражнения – это изображения при помощи пальчиков различных фигурок:

«Очки» - соединить в кольцо большой и указательный пальцы, каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам.

«Коза»

Указательный мизинец разведены в стороны, остальные пальцы прижаты к ладони.

В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь, и движения рук:

1. Водичка, водичка, умой моё личико… (выполнение действий в соответствии с текстом)

2. Полетели птички, птички – невелички (пальцы переплетены, ладони сжаты). Сели птички, посидели, опять полетели! (поднимаем и опускаем пальцы в соответствии с ритмом стихотворения).

Желаем успехов в воспитании ваших детей!