

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»**

**Консультация для педагогов
«Знакомство детей с фразеологизмами»**

Учитель-логопед

Ефременко Н.Г.

Фразеологизмами называют устойчивые сочетания слов, обороты речи, например: «бить баклуши», «повесить нос», «задать головоломку»...

Оборот речи, который называют фразеологизмом, неделим по смыслу, то есть его значение не складывается из значений составляющих его слов. Он работает только как единое целое, лексическая единица.

Правильная красивая речь — несомненное достоинство как взрослых, так и детей. Меткие образные выражения, такие как фразеологизмы, особенно обогащают её. Знакомство ребенка с фразеологизмами совершенствует навыки устной речи, развивает мышление, фантазию. Изучение фразеологизмов поможет привить ребёнку интерес к слову и к истории родного языка.

Использование фразеологизмов делает речь человека более живой, богатой, образной, яркой, эмоциональной выразительной. Дети начинают более внимательно относиться к своей речи и окружающих людей, интересоваться родным языком. Кроме того, упражнения с фразеологизмами способствуют совершенствованию мышления ребенка, поскольку понимание детьми

переносного значения фразеологизмов требует достаточно высокого уровня

ABC

«Клевать носом»



Хоть твердят все сердито:
«Скоро ночь настаёт!»,
Телевизор Никита
Выключать не идёт.
Он на всех очень зол,
Спать никак не идёт,
Хоть не смотрит футбол,
Только носом клюёт.

?

«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.



развития логического мышления.



«Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама-квочка
В класс отправила
сыночка.
Говорила: - Не дерись,
Не дразнись, не
петушись.
Поспеш, уже пора.
Ну, ни пуха ни пера!



«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.



«Считать ворон»



Я люблю ворон считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дороги...
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.



«Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!



«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.



«Всё в руках горит»



Свои инструменты достал
Игорёк:
Тиски и рубанок, пилу,
молоток.
Что хочешь, починит он и
смастерит,
В умелых руках вся
работа горит.



«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё получается легко и красиво.



«Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –
говорят.
-Прикуси язык! –
говорят.
Он язык прикусил
И сильней заголосил.



«Прикусить язык» – замолчать.



«Вертится на языке»



Что, друзья,
На языке вертится?
Ну, прозрачное такое
И светится:
Не волчок и не юла,
Не арбуз, не пастила...
Догадался? Молодец!
Это слово...
Леденец!



«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то
хорошо знакомое и известное.



«Бежать сломя голову»



Бежали голову
сломя
Из леса Стёпа с
Федей:
Увидели среди бела
дня
В малиннике
медведя.



«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.



«Глаза разбежались»



Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из
многого не может выбрать что-то одно.



«Наврать с три короба»



По грибы Егор пошёл,
Собирал их здорово:
Два гнилых
Сморчка нашёл,
А наврал с три короба.



«С три короба» – очень много наговорить, наврать,
пообещать.

