

Информация о средствах обучения и воспитания.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.05.080.М.002078.

06.15 от 25.06.2015г.)

- 11 групповых ячеек;
- музыкальный и спортивный залы;
- кабинеты: заведующей, административный, делопроизводителя, методический, педагога-психолога, учителей – логопедов, медицинский;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием;
- одиннадцать тентовых навесов;
- площадка с разметкой для ознакомления с ПДД.

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, административный, медицинский, пищеблок, медицинский, делопроизводителя	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 10 шт.	Групповые комнаты	Просмотр и прослушивание видео и аудио записей
3.	Музыкальный центр, магнитола – 3 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 8 шт.	Кабинеты: методический, административный, медицинский, пищеблок, медицинский,	Обработка и хранение информации. Разработка и оформление методических

		делопроизводителя	материалов. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 5 шт.	Кабинеты: методический, музыкальный зал, группа	Обработка и хранение Информации, оформление методических материалов.
7.	Мультимедийный проектор с экраном – 2 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир), принтер – 11 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, административный, медицинский, пищеблок, медицинский, делопроизводителя	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Интерактивная доска - 1 шт.	Группа	Проведение образовательной деятельности
10.	Стол песочный с подсветкой- 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Организация совместной деятельности
12.	Комплект звуковой (2 колонки, 2 микрофона, микшерный пульт)	Музыкальный зал	Проведение, культурно – досуговых мероприятий
13.	Беспроводной микрофон – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение, культурно – досуговых мероприятий

Имеющиеся в дошкольной образовательной организации технические средства, материалы, оборудование, инвентарь достаточны для реализации образовательной программы в полном объеме.

В детском саду создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в ДОО или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в ДОО или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Все пространство, в котором находится ребенок, делится на «уголки». Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать её в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах организованы «уголки»:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (атрибуты для организации игры: больница, семья, парикмахерская, строители и другие; детская игровая мебель, наборы посуды, строительного материала, детские кровати для кукол, куклы, машинки, коляски);
- уголок театра (атрибуты для ряжения, пальчиковый, настольный театры, театр Би-Ба-бо, шапочки, маски);
- книжный уголок (книги по возрасту детей, энциклопедии, портреты художников и иллюстраторов, детские журналы, тематические и сюжетные картинки для рассматривания и составления рассказов, игры на развитие речевого дыхания);
- уголок для настольно-печатных игр (настольно-печатные и дидактические игры, мозайки, пазлы, разрезные картинки);
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы и экспериментирования (календарь природы, колбы, лупы, контейнеры с увеличением, пинцеты, природный материал, картинки по сезонам);
- спортивный уголок (мячи разных размеров, массажные мячики, скакалки, кегли, массажные коврики, кубики, картинки с изображением различных видов спорта);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — изобразительной (бумага, краски, кисти, непроливайки, пластилин, бросовый

материал, клей, картинки с изображением различных росписей, шаблоны) ,
музыкальной (музыкальные инструменты, портреты композиторов);
- игровой уголок с крупными мягкими конструкциями (модули) для легкого
изменения игрового пространства;
- игровой уголок для мальчиков (с игрушками, строительным материалом,
схемами построек);
- игровой уголок для девочек (с игрушками, детской мягкой мебелью,
игровыми наборами).

Все пространство подвижное и легко изменяемое.

Для осуществления логопедической работы по преодолению общего
недоразвития речи у детей в помещениях групп компенсирующей
направленности организованы пространства (логопедические кабинеты) для
работы учителя - логопеда с детьми (индивидуальная и подгрупповая
работа).