

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 228 "Голубка"

**Консультация для педагогов на тему:
«Рекомендации по наполнению центра музыки и
театра»**

Подготовила:
музыкальный руководитель
Каргина Виталина Валериевна

Музыка способствуют разностороннему развитию детей: совершенствуются слуховое восприятие и навык устной речи, овладение чувством такта и ритма пригодится в математических упражнениях в будущем, пополняется словарный запас.

В музыкальном зале дети знакомятся с миром музыки, а в группе закрепляют полученные знания. Предметно-пространственная среда группы содержит необходимую материальную базу — оформляется музыкальный уголок (центр музыки и театра).

Атмосфера и содержание центра музыки и театра побуждают воспитанников к самостоятельному изучению музыкальных инструментов, проявлению творческих способностей в танце, пении, сочинении мелодий.

Цель создания музыкального уголка в детском саду — развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания. Дети слушают инструментальное или голосовое исполнение мелодий, пробуют передать словами или движениями те чувства, которые испытывают. Существует много психологических исследований на тему важности музыки в раннем развитии детей. У тех, кто с первых лет жизни активно слушал музыкальные произведения и раскрывал свои таланты в этой сфере, наблюдается высокий уровень интеллекта, в т. ч. математические способности.

Примерный список содержания центров музыки и театра по возрастным группам

Центр музыки и театра в ясельной группе.

Плоскостные инструменты

Колокольчик

Барабан

Погремушка

Бубен

Музыкальный молоточек

Свистулька

Дудочка

Неваляшка

Музыкальные инструменты и атрибуты:

- детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, погремушки;
- озвученные поющие и двигающиеся игрушки, неваляшки;
- иллюстрации к детским песенкам;
- музыкальные («поющие») книжки;

- атрибуты для ритмико-музыкальных игр: флажки, искусственные листья и цветы, ленты, платочки;
- атрибуты для игр-инсценировок: наборы фигурок-персонажей сказок, куклы на руку или на пальчик.

Музыкально-дидактические игры

Чудесный мешочек

Птицы и птенчики

Кто в домике живет?

Центр музыки и театра в младшей группе.

Плоскостные инструменты

Гармошка, Колокольчик, Барабан с одной палочкой, Погремушка, Трещотка, Бубен, Музыкальный молоточек, Свистулька, Дудочка, Неваляшка, Шарманка

Музыкальные инструменты и атрибуты:

- озвученные поющие и двигающиеся игрушки;
- иллюстрации к детским песенкам;
- музыкальные («поющие») книжки;
- детские музыкальные инструменты: дудочки, бубны, колокольчики;
- атрибуты для ритмико-музыкальных игр: флажки, искусственные листья и цветы, ленты, платочки;
- атрибуты для игр-инсценировок: наборы фигурок-персонажей сказок, куклы на руку или на пальчик.

Дидактические игры:

1. На развитие звуковысотного слуха и закрепление программного материала:

- Где мои детки?
- Чудесный мешочек,
- Подумай и отгадай,
- Птицы и птенчики,
- Курица и цыплята,
- Угадай-ка,
- Кто в домике живет?
- Найди игрушку.

2. На развитие чувства ритма:

- Прогулка,
- К нам гости пришли,

- Что делают дети?
- Зайцы.

3. На развитие тембрового слуха:

- Нам игрушки принесли,
- Колпачки

Центр музыки и театра в средней группе.

Музыкальные инструменты

Металлофон

Барабан

Ложки

Маракасы

Бубны

Колокольчики

Атрибуты для танцев и сюжетных игр

Платочки

Флажки, ленточки

Маски животных

Для драматизаций пополняется набор перчаточных кукол по мере изучения воспитанниками литературных произведений

Лесенка (3 ступеньки)

Иллюстрации к музыкальным произведениям

Различные виды театров

Дидактические игры:

1. На развитие звуковысотного слуха:

- Качели,
- Эхо,
- Птица и птенчики,
- Курицы

2. На развитие чувства ритма:

- Кто как идет,
- Веселые дудочка,
- Два барабана.

3. На развитие тембрового слуха:

- Узнай свой инструмент.
- «Найди на картинке все музыкальные инструменты», «Найди одинаковые нотки», «Угадай песню по картинке», «Кто лишний в оркестре?»

Центр музыки и театра в старшей группе.

Музыкальные инструменты Триола, Ксилофон, Цитра, Трещотка, Колокольчики, деревянные ложки, мараксы, бубны, барабан, клавиры.

К предметам для музицирования добавляются инструменты-самоделки из бросового материала, игрушки-инструменты.

Атрибуты и материалы:

- иллюстрации для изучения цикла «Времена года»;
- плакаты с группами музыкальных инструментов;
- портреты композиторов;
- дидактические игры пополняются музыкальным лото и домино;
- дополнение к атрибутам танцевальных и музыкальных игр: шарфики, элементы народных костюмов (кокошник, платок, жилетки);
- для драматизаций: набор раскладных ширм, простые марионетки.

Атрибуты для танцев и сюжетных игр

Лесенка (7 ступенек)

Маски, флажки, ленты, платочки, листочки, султанчики.

Иллюстрации

Различные виды театров

Дидактические игры:

1. На развитие звуковысотного слуха:

- Лесенка,
- Труба,
- Кто скорее уложит кукол спать,
- Угадай колокольчик
- Лесенка.

2. На развитие чувства ритма:

- Ритмическое лото,
- Ритмические кубики,
- Определи по ритму.

3. На развитие тембрового слуха:

- На чем играю?
- Музыкальные загадки
- Выбери инструмент.

4. На определение характера музыкального произведения:

- Солнышко и тучка.

5. На определение музыкального жанра:

- Песня - танец - марш.

Центр музыки и театра в подготовительной к школе группе.

Музыкальные инструменты

Аккордеон, Баян (плоскостной), Арфа, Кастаньеты, Маракасы, Треугольник, Бубны, Пианино, Бубенчики, Металлофон, Ксилофон, Клаверсы.

Шумовые инструменты из бросового материала.

Атрибуты для сюжетных игр

Маски

Лесенка (7 ступенек)

Портреты композиторов в папке (с файлами) «Наши композиторы»

Иллюстрации к музыкальным произведениям

Различные виды театров

Обширная подборка детских музыкальных инструментов, в т. ч. самодельных.

Иллюстрированные альбомы «Русский балет», «Танцы народов мира», «Энциклопедия инструментов», «Симфонический оркестр».

Коллекция атрибутов и головных уборов к танцевальным импровизациям и играм-инсценировкам.

Дидактические игры:

1. На развитие звуковысотного слуха:

- Лесенка-чудесенка,
- Узнай песенку по двум звукам,
- Бубенчики,
- Повтори звуки.

2. На развитие чувства ритма:

- Прогулка,
- Наше путешествие,
- Учись танцевать.

3. На развитие тембрового слуха:

- Музыкальный магазин,
- Музыкальные инструменты.

4. На определение музыкального жанра:

- Песня-танец-марш,
- Три танца.