

Конспект беседы по формированию основ безопасности с детьми в старшей группе

«Правила поведения на прогулке»

Задачи: познакомить с правилами поведения правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материалы: иллюстрации с изображением игрушки, коробки конфет, подарочной коробки, сюжетные картинки с опасными ситуациями на дороге, улице, дома, на воде и в лесу, игровой кубик.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, что такое безопасность?

Ответы детей (Это когда твоей жизни никто не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье, когда в стране все спокойно).

(Воспитатель показывает детям пакет)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что находится в этом пакете? Что опасного может быть в нем? (Ответы детей.)

Воспитатель дает детям понятие о том, что это же касается и игрушек, коробок конфет, коробок в красивой подарочной упаковке и т.п.

Воспитатель: Никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! (игрушки, коробки конфет, коробки в красивой подарочной упаковке и т.п.)

Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды.

Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Воспитатель читает детям стихотворения «Правила поведения для воспитанных детей в детском саду». Проводит беседу по прочитанному.

Проводится дидактическая игра «Опасные ситуации»

Игровое поле разделено по секторам. На каждом секторе расположены картинки с ситуациями на дороге, улице, дома, на воде и в лесу. Дети поочередно бросают кубик и находят выпавшее число на игровом поле. Рассматривают картинку и объясняет изображенную ситуацию. Воспитатель просит найти выход.

Воспитатель: Ребята, скоро мы пойдем на прогулку, давайте с вами вспомним правила поведения на участке детского сада во время прогулки:

Воспитатель: Ребята скажите, с кем вы можете выходить на прогулку?

(Ответы детей: Можно только с воспитателем или с младшим воспитателем).

Воспитатель: Как следует выходить?

Ответы детей (Спокойно, не торопясь. Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым).

Воспитатель: Где вы должны играть?

(Ответы детей: На своём участке, чтобы нас видел воспитатель).

Воспитатель: Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы, как вы поступите?

(Ответы детей: Не будем это брать в руки это в руки, это может быть опасно. Сообщим о находке воспитателю).

Воспитатель: Как следует кататься с горок, на качелях

(Ответы детей: Сидя, держась двумя руками за поручни).

Воспитатель: можно подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. И почему?

(Ответы детей: Нельзя, он может не заметить и поранить. А еще нельзя сильно раскачиваться на качелях).

Воспитатель: Скажите детям можно выходить за территорию, детского сада? Почему?

(Ответы детей: Там могут подстеречь опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др).

Воспитатель: На участке можно лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них?

(Ответы детей: Нет можно упасть с них и получить травму (ранение).

Воспитатель: Остерегайтесь животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их. Они могут быть больными. Некоторые животные кусаются без предупреждения.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно бегать со жвачкой или конфетой. Почему?

(Ответы детей: Нельзя, случайно споткнувшись, можно подавиться, поранить себе горло или язык и даже задохнуться).

Воспитатель: Почему нельзя кидаться землей, песком.

(Ответы детей: Можно попасть в глаза)

Воспитатель: Нельзя махать руками на насекомых, не ловить их. Как вы думаете почему?

(Ответы детей: Могут ужалить, укусить).

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы хорошо знаете все правила безопасного поведения на прогулке, теперь я уверена, что ваше здоровью ничего не угрожает!