

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»»**
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева №146, тел./факс (861)220-57-51, 220-45-07
e-mail: ds228@bk.ru

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
«Князь Невский»**

Подготовили:

Михайлова В.Н., воспитатель

Алимова Е.В., воспитатель

Власова Е.С., учитель-логопед

Цель: Определение духовно нравственных ориентиров в становлении личности дошкольников.

Задачи: формирование патриотического отношения к Родине, интереса к ее историческому прошлому и настоящему. Познакомить с детством и подвигом во имя Руси Александра Невского. Дать представление о том, какими были защитники нашего отечества во времена Александра Невского. Развивать коммуникативные навыки, умение вести диалог. Вызвать эмоциональный отклик у детей.

Ход: Дети заходят в зал под музыку Глинки «Патриотическая» и становятся в круг. Воспитатель предлагает пальчиковую игру «Богатыри»:
Вот верхом сидят, смотри
Русские богатыри.

Шлем у них до самых плеч

Есть кольчуга, щит и меч.

Не допустят к нам войну,

Защитят свою страну.

Ребята, скажите, а как вы понимаете пословицу: «Славна богатырями земля русская». (Ответы детей)

- Верно, земля наша русская всегда славилась богатырями и воинами, которые её защищали. Землю так и называли: «Русь – богатырская». Скажите, а почему так землю называли? (ответы детей)

- Каких вы знаете богатырей? (Ответы детей)

- А как вы понимаете пословицы: «Воином быть – народу служить», «Русский воин похвалы достоин» (ответы детей).

- Ребята, сегодня я вас хочу познакомить с одним великим русским воином. (просмотр фильма Александр Невский)

Это Александр Невский, выдающийся полководец, который возглавил борьбу против завоевателей земли русской. Александр родился очень, очень давно, в стародавние времена, когда люди строили свои дома из дерева, по воде плавали на судах, которые называли ладьями (слайд ладьи), а Москва была не таким великим городом, как сейчас, а всего лишь маленьким укреплением на вершине холма (слайд древней Москвы). В семье Новгородского князя Ярослава родился мальчик, которого назвали Александром. В те времена мальчиков сразу учили защищать себя и других, быть защитниками своей земли. Когда мальчику исполнилось четыре года, его посвятили в воины, посадили на коня и стали обучать воинскому искусству. Ребята, а как вы понимаете, что такое воинское искусство? (ответы детей). Да, это умение владеть мечом, стрелять из лука, биться палицей. Отец всегда учил Александра защищать русскую землю, править людьми. Ведь имя Александр означает защитник людей. И когда Александр стал князем (слайд князя) он всегда защищал свой народ от врагов. Люди любили его за доброту, отвагу, рассудительность. В те времена у нашей страны было много завистников. Наши соседи шведы пришли войной на землю Русскую. Русские воины, во главе с Александром, не пропустили врагов, а стали биться с ними на реке Неве (слайд сражения).

Битва закончилась нашей победой. Александр говорил: **«За правое дело – бейся смело»**. С тех пор Александра прозвали Александром Невским.

Сейчас, ребята, мы с вами поиграем. Разбейтесь на три команды и выберите капитана. Капитаны подойдите ко мне, чтобы получить задание для своей команды. Капитаны команд получают от воспитателя конверты с заданием: собрать разрезные картинки (*щит, меч, лук со стрелами*), рассказать что это, для чего и как им действуют.

Да, ребята, вы собрали древнее оружие воинов тех времён. С помощью щитов, мечей и копий воины в старину защищали свои семьи, свою Родину. Александр Невский любил повторять: **«Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет»**. Ребята, что означает эта фраза (*ответы детей*)? Русские никогда не нападали на другие земли.

Ребята, вам понравился рассказ об Александре Невском? Что запомнилось?

Хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского?

Скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один?

Почему дружина Александра Невского победила врагов?

- Предлагаю вам поучаствовать в очень важном деле – помочь подготовиться князю к защите Родины. Делать это нужно в определенном порядке.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,
ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

- Найдем на князе кольчугу. Имела она рукава длиною до локтя, иначе сгибать в ней руки в бою было неудобно. Внизу она прикрывала ноги князя до середины бедра. Собирал ее из отдельных колец кузнец со своими помощниками. Не один день трудились они над княжеской кольчугой – на совесть делали! (Дети серыми карандашами раскрашивают на раскраске богатыря колечками то место, где должна быть кольчуга).

2. Каким же полотнищем двух метров вширь

Укрылся от ветра наш богатырь? (Плащ)

- Княжеский плащ должен быть виден издалека. Для этого делают его красного цвета. Раскрасим плащ на князе красными карандашами.

3. Железная шапка с острым концом,

Низко нависла бойцу над лицом. (Шлем)

(Это отдельная деталь. Она раскрашивается, вырезается и наклеивается на фигуру князя).

- Шлем спасал голову князя от ударов меча и поражения стрелами. Потому и форма у него такая – обтекаемая. Чтобы меч со шлема соскальзывал и серьёзного вреда не причинял. Правильно выберите цвет карандаша.

4. Оружие это не просто поднять,

не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч...

Ну, что, догадались? Оружие - ... (Меч)

(Это тоже отдельная деталь. После короткого рассказа о мече, ножнах и их назначении, после раскрашивания и вырезывания из бумаги важно вложить меч именно в правую руку князя. Маленьким детям надо помочь найти правую руку практическим путём.)

5. Чтоб грудь защитить от ударов врага,
Уж вы это знаете наверняка,
На левой руке у героя висит
Тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

- Щит – это защита князя. Не зря слова «щит» и «защита» очень похожи по звучанию. Щит делали деревянным, потому что металлический уж очень тяжёл был для долгого боя. Составляли щит из отдельных досочек-фрагментов, а для прочности по краю оббивали металлической лентой. В центре щита металлическая выпуклость. Благодаря ей вражеский меч, когда ударял по щиту, соскальзывал с него и не причинял богатырю серьёзного вреда.

(Цвет для раскрашивания дети выбирают сами, глядя на изображения щитов на слайде. Приклеивают его к левой руке князя. Можно спросить, почему именно в левую руку.)

Наше занятие о русском богатыре святом князе Александре Невском, подходит к концу, а мы должны запомнить несколько богатырских правил:

Защищать свою Родину, беречь её.

Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

Быть сильными, храбрыми и мужественными..

Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и веру.