

## Конспект совместной деятельности с детьми по ознакомлению с предметным и социальным окружением

### «Опасные предметы»

**Программное содержание:** сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

**Материал:** картинки электроприборов, опасные предметы, аптечка, ящик, шкатулка.

#### Ход деятельности

Воспитатель рассказывает о квартирах, где всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. Воспитатель предложила подумать и объяснить выражение «Каждой вещи – свое место».

Если важные и нужные предметы разбросаны где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и даже стать причиной беды.

Воспитатель предлагает поиграть, называет предметы, а дети – рассказывают о правилах их использования.

Столовые приборы (нож, вилка).

Домашняя аптечка (лекарства, витамины).

Инструменты (пила, молоток, шило, гвозди), предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавки).

Электроприборы (утюг, кофемолка, пылесос, электрочайник).

Дети отвечают на вопросы:

- Какие предметы называются «электроприборы»?
- Какими электроприборами тебе нельзя самостоятельно пользоваться?
- Для чего в доме нужны розетки? Объясните, почему опасно играть с розеткой.
- Для чего в доме нужна аптечка? Что в ней хранится?
- Как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе?

Закончи предложения:

Мама мелет кофе в... (кофемолке).

Белье стирает... (стиральная машина).

Яйца для пирога взбивают... (миксером).

Сестра гладит белье... (утюгом).

Воспитатель рассказывает о правилах безопасного поведения дома, что порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место, что нельзя брать без

разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними, что утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку и играть со спичками и зажигалками.

Воспитатель загадывает загадки.

Два конца, два кольца, в середине гвоздик. (Ножницы)

Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)

У моего Антошки только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

Если остриём упрутся – сразу дырочка найдётся. (Шило)

Я иголкина подружка, только нет у меня ушка. (Булавка)

Не желаю я молчать – дайте вволю постучать!

И стучит он день-деньской своей железной головой (Молоток)

Ей набили мясом рот и она его жует!

Жуёт, но не глотает – в тарелку отправляет. (Мясорубка)

#### Игра

На столе много предметов. Воспитатель спрашивает, какими из них категорически нельзя пользоваться без взрослых (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки); какими предметами можно пользоваться с осторожностью (нож, вилка, игла, ножницы).

Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места. Дети раскладывают предметы на нужное место для хранения туда, где должен лежать тот или иной предмет.

Инструменты (В ящик)

Таблетки (В аптечку)

Иголки, нитки (В шкатулку). Отлично!

«Дома острые ножи, ты на место положи,

Не раскидывай иголки, убери их все на полку.

Если ножницы достал – убери, откуда взял,

Тогда ни девочки, ни мальчики, не порежут себе пальчики»