

Конспект совместной деятельности с детьми по развитию речи.

Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»

Цель: совершенствовать диалогическую речь детей.

Задачи: продолжать формировать умение понимать жанровые особенности сказки, выделять главную мысль сказки, её мораль, использовать образные выражения; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ; воспитывать желание познавать новое.

Материал: иллюстрации к сказке В. Даля «Старик-годовик», календарь.

Ход деятельности:

Воспитатель интересуется у детей, знают ли они новые загадки. Заслушивает 4–5 детей. «Моя загадка посложнее, потому что это сказка-загадка, сочинённая Владимиром Далем. Эту фамилию вы еще не раз услышите, так как Владимир Даль составил словарь, которым люди пользуются до сих пор, хотя позже появилось много других словарей», – рассказывает воспитатель.

Педагог читает сказку В. Даля «Старик-годовик» и предлагает вслушаться в слово годовик, которое поможет разгадать загадки.

Дети высказывают свои предположения. Воспитатель, оценивая ответы, следит за их речевым оформлением.

Разобравшись с первой загадкой, педагог подсказывает детям ответ на вторую загадку: четыре крыла у каждой птицы – четыре недели в каждом месяце. Предлагает дошкольникам после занятия рассмотреть календарь и посчитать количество недель в разных месяцах. «Я знаю, что вы можете назвать дни недели», – говорит воспитатель. – Называйте, а я буду считать. Итак, в каждой неделе семь дней. О каких же семи перьях в каждом крыле птицы идёт речь в сказке?

Остается последняя загадка: одна половина каждого крыла белая, вторая – чёрная. Что это значит?

Вот такая необычная сказка-загадка вам теперь известна. Сейчас я прочитаю ее еще раз, а вы запоминайте. Потом загадаете загадки родителям, удивите их».

В. Даль «Старик-годовик»

Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул старик-годовик второй раз – и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

Махнул старик-годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь. Махнул старик-годовик четвертый

раз – и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы. А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, другая – черная. Махнет птица раз – станет светлым-светло, махнет другой – станет темным-темно. Что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика? Какие это четыре крыла у каждой птицы? Какие семь перьев в каждом крыле?

Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая – чёрная?