

Конспект спортивного развлечения

«Кто быстрее?»

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

Программные задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей, формировать положительный настрой на спортивные игры упражнения, способствовать укреплению здоровья детей, поддерживать дружеские отношения между детьми.

Методы и приёмы: словесный, игровой, практический.

Оборудование: Петрушка (воспитатель, корзинка с погремушками по количеству детей; большие мячи по количеству детей, кубики, маленькие шарики, бубен, эмблемы «Зайчик» и «Белочка», медали на каждого игрока команды, ноутбук, весёлая музыка.

Ход:

Дети выстраиваются в спортивном зале.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поиграть, посоревноваться, позаниматься физкультурой и спортом. Ребята, отгадайте загадку:

Мой веселый колпачок
Лихо сдвинут на бочок,
Я - веселая игрушка,
А зовут меня.

Дети: Петрушка!

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку! Это Петрушка. Только почему-то его нет. Может, заблудился и не может найти наш спортивный зал? Вы хотите увидеть его? Давайте позовем.

Дети: Петрушка! Петрушка!

В зал входит Петрушка:

А вот и я, а вот и я!

Привет вам, все мои друзья!

До ушей улыбка

И яркий мой наряд,

Играть и веселиться

Я с вами очень рад!

Здравствуйтесь девчонки и мальчишки! Очень рад встречи с вами! Какие вы большие! Все здоровы? Что нужно, чтобы не болеть?

Дети: Делать зарядку, гулять на свежем воздухе.

Петрушка: Молодцы! А ещё нужно правильно питаться, принимать витамины, закаляться и заниматься спортом!

Воспитатель: Послушай, Петрушка, ребята расскажут, как живут в нашем детском саду.

Дети:

Мы день зарядкой начинаем
И танцуем, и играем,
И нисколько не скучаем,
Очень весело живем!
Мы зарядку любим очень.
Каждый быть здоровым хочет!

Петрушка: Это правильно! Нужно каждое утро делать зарядку. Предлагаю не скучать, а с разминки начинать!

Проводится разминка «Мальши- крепыши»

Воспитатель:

Мальши- крепыши вышли на площадку. *(Дети маршируют по залу).*

Мальши-крепыши делают зарядку.

Чтоб зимой не болеть, *(дети перестраиваются в круг)*

Надо закаляться,

На песке загорать

И в реке купаться.

Руки вверх мы поднимаем, *(Поднимают руки вверх)*

А потом их отпускаем. *(Опускают вниз)*

Приседаем и встаем. *(Приседают, вытягивают руки вперед).*

И ничуть не устаем. *(Поворачиваются друг к другу, грозят пальчиком)*

Воспитатель: Ребята, понравилась вам разминка?

Дети: Понравилась!

Петрушка: Да, теперь я чувствую, что мои мышцы не просто размялись и разогрелись. Я теперь просто готов на всякие подвиги.

Воспитатель: Петрушка, сегодня мы устраиваем весёлые соревнования. Хочу представить наши команды. Первая команда весёлые «Зайчики», вторая команда озорные «Белочки». Поприветствуем их бурными аплодисментами.

Чтобы силу, ловкость показать,

Всем нам нужно поиграть.

Эстафета «Кто быстрее соберёт кубики» (под музыку)

(у каждого игрока в руках кубик, они бегут до корзинки и кладут кубик, обратно возвращаются и передают эстафету другому игроку. Петрушка помогает, подсказывает детям)

Воспитатель: Молодцы, ребята, быстро собрали кубики. А сейчас отгадайте загадку:

Его пинают, а он не плачет!

Его бросают - назад скачет.

Дети: Мячик!

Воспитатель: Правильно!

Петрушка: Сейчас я посмотрю, какие вы быстрые да умелые.

Эстафета «Не урони мяч» (под музыку)

(дети держат мяч в руках и прыгают до обруча, бегут обратно и передают мяч следующему игроку)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И команда «Зайчики» и команда «Белочки» проявили старание и ловкость, мяч у них был послушным. А сейчас я предлагаю поиграть.

Подвижная игра «Мыши и кот»

(в роли кота — Петрушка)

Воспитатель:

Мыши водят хоровод (*Дети - мыши ходят по кругу*).

На лужайке дремлет кот. (*Петрушка – кот спит*)

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька - кот

Разобьёт весь хоровод.

Вот проснулся Васька - кот, (*Петрушка - кот просыпается и ловит детей – мышей*)

Разбежался хоровод!

(Игра проводится 2- 3 раза)

Воспитатель: Молодцы, ребята, быстро бегали и Петрушка никого не поймал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили играть.

Весёлые соревнования,

Давайте продолжать!

Эстафета «Шарик в корзину»

(Команды построены в колонну по одному перед корзинами на расстоянии 1 метра. По сигналу дети по очереди выполняют бросок шарика в корзину. Выигрывает команда, которая больше всех собрала шариков в корзину).

Петрушка: Молодцы, ребята, ловко у вас получается. Я пришел к вам не с пустыми руками. Угадайте, что лежит у меня в корзине?

В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка
Под названием.

Дети: Погремушка!

Петрушка: Дети, вставайте дружно в круг. Поиграем в игру: «Кто быстрее?».

Игра «Кто быстрее?»

(Дети стоят в кругу, Петрушка в середине круга, он раскладывает вокруг себя погремушки, на одну-две меньше, чем детей. По сигналу бубна, дети вслед за Петрушкой ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши.

Петрушка командует: «Раз-два-три, погремушку бери!».

Кто не успел схватить погремушку, танцует вместе с Петрушкой, остальные хлопают).

Игра проводится 3-4 раза

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием! Дорогие ребята! Настало время подвести итоги нашим весёлым соревнованиям.

Команда «Зайчики» и команда «Белочки» показали высокие результаты. Обе команды были очень ловкими, смелыми и быстрыми, поэтому в наших соревнованиях победила дружба.

Петрушка: Молодцы! Какие все ловкие, сильные и смелые! Я вижу, вы все любите заниматься спортом. Я решил вас наградить вот такими медалями за спортивные успехи.

Петрушка награждает детей медалями.

Петрушка: Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.

Солнце, воздух, спорт, вода-
Наши лучшие друзья!

А теперь пора прощаться
Вам желаю закаляться,
Не болеть и не хворать
Физкультурниками стать!

Дети прощаются с Петрушкой и под музыку выходят со спортивного зала.