

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228» «Голубка»
350078, г. Краснодар, ул.им.Тургенева № 146, тел./факс (861)22-57-51, 220-45-07
e-mail: detsad228@kubannet.ru

Методическое пособие
**Спортивные праздники, досуги и развлечения
для детей дошкольного возраста**



Авторы-составители:
Битюкова Анастасия Александровна,
инструктор по физической культуре
Бережко Елена Викторовна,
инструктор по физической культуре
Пищикова Екатерина Александровна,
воспитатель

Содержание

Пояснительная записка	4
Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений в младшей группе на учебный год	7
«Осенние забавы»	8
«Кто быстрее?»	10
«Спортивные состязания»	13
«Зимние радости»	15
«Мы растем сильными и смелыми»	17
«День защитника Отечества»	19
«Спортивный Светофор»	21
«Космическое путешествие»	23
«В гости к мишке косолапому»	25
Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений в средней группе на учебный год	29
«Осенние эстафеты»	30
«Спорт – это сила и здоровье»	32
«Веселые старты»	34
«Зимние забавы»	37
«Здоровье дарит Айболит»	41
«День защитника Отечества»	42
«Юный пешеход»	45
«День космонавтики»	49
«Разведчики на задании»	51
Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений в старшей группе на учебный год	55
«Осенние забавы»	56
«Веселые старты»	57
«Подвижные игры»	60
«Зимние состязания»	65
«Детская Олимпиада»	71
«День защитника Отечества»	73
«Наш весёлый светофор»	78
«День космонавтики»	84
«День Победы»	86
Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений в подготовительной к школе группе на учебный год	89
«Красный, желтый, зеленый»	90
«Ловкие и смелые»	92
«Спорт, спорт, спорт»	96
«Зимние забавы»	99
«Игры – соревнования»	101
«День защитника Отечества»	104
«Путешествие в Спортландию»	108

«День космонавтики».....	110
«День победы».....	114
Список литературы.....	118

Пояснительная записка.

Физкультурные развлечения в детском саду - это всегда зрелищные и радостные события. Их всегда ждут, к ним готовятся, и они надолго остаются в памяти у детей.

Игровые физкультурные занятия, развлекательные досуги и праздники наполнены веселыми, занимательными упражнениями, интересными спортивными номерами, встречами с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Они вызывают у детей интерес к двигательному материалу, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество. Физкультурные праздники и досуги при правильном подборе входящих в них элементов могут стать эффективным средством воздействия на личность ребенка. Они способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности, приучают сдерживать свои желания, проявлять решительность.

Актуальность: Физическое развитие является одним из основных направлений в развитии детей дошкольного возраста. В этот период в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития ребенка.

Актуальной задачей физического развития и воспитания является «поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях». С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье дошкольников. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых и интересных путей.

Одна из таких форм совершенствования и развития двигательной сферы дошкольников является спортивные праздники (досуги, развлечения). Они включают разнообразные виды физических упражнений в сочетании с элементами драматизации и хореографии, викторин и конкурсов, способствуют приобщению к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитанию таких черт характера, как дисциплинированность, коллективизм, уважительное отношение к соперникам.

Такая работа с дошкольниками ценна и тем, что создает условия для эмоционально – психологического благополучия, так как оказывает влияние на воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению, благотворно влияет на детскую психику.

Физкультурные праздники проводятся во всех возрастных группах детского сада. Содержание их может объединять увлекательный игровой сюжет, включающий в себя подвижные игры, игровые задания преимущественно спортивного характера, песни и стихи на спортивную тематику. Хорошо, когда физкультурные праздники и досуги сопровождаются музыкой: это благо-

творно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умения двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память. Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. В программу включаются:

- физические упражнения,
- игры с элементами спорта и подвижные игры,
- спортивные упражнения,
- игры — эстафеты,
- занимательные викторины и загадки.

При разработке сценария физкультурного праздника нужно придерживаться определенного порядка его проведения:

- Открытие праздника, парад его участников;
- Поздравительные выступления групп, команд, свободные гимнастические упражнения;
- Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих взрослых в играх-аттракционах;
- *«сюрпризный»* момент праздника, способствующий созданию хорошего настроения;
- Окончание праздника; подведение итогов; награждение; закрытие праздника.

Детские физкультурные праздники - эффективная форма внедрения физической культуры в режим детского сада.

Процесс подготовки к празднику сплачивает детский коллектив, педагогов и родителей единством целей и задач.

Цели и задачи:

1. Привлечение детей и педагогов к занятиям физической культурой и спортом.
2. Укрепление здоровья детей, приобретение жизненно – важных двигательных навыков и умений, пропаганда и формирование здорового образа жизни.
3. Развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики.
4. Развитие психоэмоциональной сферы детей.
5. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы, коллективизма, интереса к совместному проведению досуга.

В данном пособии представлены примерные сценарии физкультурных праздников и развлечений на учебный год для всех возрастных групп детского сада, перспективный план.

Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений на учебный год

Младшая группа

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
«Осенние забавы»	«Кто быстрее»	«Спортивные состязания»	«Зимние радости»	«Мы растем сильными и смелыми»	«День защитника Отечества»	«Спортивный Светофор»	«Космическое путешествие»	«В гости к мишке косялочку»

Спортивное развлечение «Осенние забавы»

Цель: доставить радость и создать положительное эмоциональное настроение от развлечения.

Задачи:

- воспитывать смелость, ловкость;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать

Материалы и оборудование: листочки, зонт, руль, шапочки: капуста, лук, морковь, муляжи овощей и фруктов, корзинки 3 шт., листики (красные, желтые, зеленые).

Ход развлечения:

Инструктор: Здравствуйте, дети! Я рада видеть всех вас на нашем спортивном развлечении «Осенние забавы».

Осень, осень за окошком,
Дождик сыплется горошком,
Листья падают шурша
Как ты осень хороша!

Посмотрите, дети, какой красивый букет листьев. Букет приветствует вас, каждый листочек вам говорит «здравствуй», каждый листочек рад видеть вас и, конечно, хочет поиграть с вами, побегать, попрыгать, потанцевать. Возьмите у меня из букета по два листочка, поздоровайтесь с ними, рассмотрите их, погладьте, возьмите в руки и пойдем заниматься.

Все готовы! Все листочки держат в руках. Итак, начинаем с листочками всякие чудеса вытворять.

Танец с листочками

Дети, садитесь с листочками на скамейку, а я вам расскажу интересную сказку про них. Видите, листочки зеленые. Повторите за мной - зеленые. Летом они всегда зеленого цвета. А вот у кого-то из вас листья другого цвета. Какого? Желтые. Осенью цвет у листьев меняется. Они становятся желтыми, иногда красными или коричневыми.

Я знаю один зеленый листок, который не захотел менять свой цвет, думал, что всегда будет зеленым - старался убежать от кисточки. Он хотела его окрасит в желтый цвет. Убегал, убегал листочек, крутился на ветру. Но кисточка догнала, и все, же выкрасила в желтый цвет. Скоро все листочки на деревьях пожелтеют, их тоже кисточка покрасит. А потом они расстелются ковром. Мы будем осторожно ходить, и слушать, как шуршат сухие листья.

Инструктор: Ребята, а теперь отгадайте загадку. Слушайте внимательно меня.

Слезки капают из тучи -
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам...
(Дождик)

Молодцы, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Инструктор: Молодцы, ребята, слушайте еще.

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла.
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно.
(Листопад)

Молодцы, ребята! Много вы знаете про осень и про осеннюю погоду. Посмотрите, сколько листочков лежит у нас под ногами. Это ветер - озорник сдунул их с деревьев. Давайте мы все листочки соберем в корзины: желтые листики - в желтую, красные - в красную, оранжевые в оранжевую.

Подвижная игра «Собери листочки».

Инструктор: А, еще, ребятки, осенью все собирают урожай овощей и фруктов. А вы знаете названия овощей и фруктов? (Да).

Тогда отгадайте, что у меня в корзине?

Игра «Отгадай что в корзине».

(инструктор показывает муляжи овощей и фруктов, дети отгадывают).

Инструктор: Молодцы, ребята, угадали все. Сейчас, давайте встанем в хоровод и поиграем в игру «Огород».

Хоровод «Огород».

(Детям одевают маски овощей и водят хоровод).

Есть у нас огород,
Там морковка живет.
Вот такой высоты,
Вот такой нижины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.
Ты морковка выходи
И немножко попляши.

Инструктор:

Осень славная пора.

Всем она вам принесла Яблочки и груши.

Очень вкусные они Угощайтесь, малыши!

Спасибо всем, надеюсь вам понравилось наше «Осеннее развлечение»

Спортивное развлечение «Кто быстрее?»

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- формировать положительный настрой на спортивные игры упражнения;
- способствовать укреплению здоровья детей;
- поддерживать дружеские отношения между детьми.

Материалы и оборудование: Петрушка (воспитатель, корзинка с погремушками по количеству детей; большие мячи по количеству детей, кубики, маленькие шарики, бубен, эмблемы «Зайчик» и «Белочка», медали на каждого игрока команды, ноутбук, весёлая музыка.

Ход развлечения:

Дети выстраиваются в спортивном зале.

Инструктор: Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поиграть, поспортоваться, позаниматься физкультурой и спортом. Ребята, отгадайте загадку:

Мой веселый колпачок
Лихо сдвинут на бочок,
Я - веселая игрушка,
А зовут меня.

Дети: Петрушка!

Инструктор: Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку! Это Петрушка. Только почему-то его нет. Может, заблудился и не может найти наш спортивный зал? Вы хотите увидеть его? Давайте позовем.

Дети: Петрушка! Петрушка!

В зал входит Петрушка:

А вот и я, а вот и я!

Привет вам, все мои друзья!

До ушей улыбка

И яркий мой наряд,

Играть и веселиться

Я с вами очень рад!

Здравствуйтесь девчонки и мальчишки! Очень рад встречи с вами! Какие вы большие! Все здоровы? Что нужно, чтобы не болеть?

Дети: Делать зарядку, гулять на свежем воздухе.

Петрушка: Молодцы! А ещё нужно правильно питаться, принимать витамины, закаляться и заниматься спортом!

Инструктор: Послушай, Петрушка, ребята расскажут, как живут в нашем детском саду.

Дети:

Мы день зарядкой начинаем
И танцуем, и играем,
И нисколько не скучаем,
Очень весело живем!
Мы зарядку любим очень.
Каждый быть здоровым хочет!

Петрушка: Это правильно! Нужно каждое утро делать зарядку. Предлагаю не скучать, а с разминки начинать!

Проводится разминка «Малыши- крепыши»

Инструктор:

Малыши- крепыши вышли на площадку. *(Дети маршируют по залу).*

Малыши-крепыши делают зарядку.

Чтоб зимой не болеть, *(дети перестраиваются в круг)*

Надо закаляться,

На песке загорать

И в реке купаться.

Руки вверх мы поднимаем, *(Поднимают руки вверх)*

А потом их опускаем. *(Опускают вниз)*

Приседаем и встаем. *(Приседают, вытягивают руки вперед).*

И ничуть не устаем. *(Поворачиваются друг к другу, грозят пальчиком)*

Инструктор: Ребята, понравилась вам разминка?

Дети: Понравилась!

Петрушка: Да, теперь я чувствую, что мои мышцы не просто размялись и разогрелись. Я теперь просто готов на всякие подвиги.

Инструктор: Петрушка, сегодня мы устраиваем весёлые соревнования. Хочу представить наши команды. Первая команда весёлые «Зайчики», вторая команда озорные «Белочки». Поприветствуем их бурными аплодисментами.

Чтобы силу, ловкость показать,

Всем нам нужно поиграть.

Эстафета «Кто быстрее соберёт кубики» (под музыку)

(у каждого игрока в руках кубик, они бегут до корзинки и кладут кубик, обратно возвращаются и передают эстафету другому игроку. Петрушка помогает, подсказывает детям)

Инструктор: Молодцы, ребята, быстро собрали кубики. А сейчас отгадайте загадку:

Его пинают, а он не плачет!
Его бросают - назад скачет.

Дети: Мячик!

Инструктор: Правильно!

Петрушка: Сейчас я посмотрю, какие вы быстрые да умелые.

Эстафета «Не урони мяч» (под музыку)

(дети держат мяч в руках и прыгают до обруча, бегут обратно и передают мяч следующему игроку)

Инструктор: Молодцы, ребята! И команда «Зайчики» и команда «Белочки» проявили старание и ловкость, мяч у них был послушным. А сейчас я предлагаю поиграть.

Подвижная игра «Мыши и кот»

(в роли кота — Петрушка)

Инструктор:

Мыши водят хоровод (*Дети - мыши ходят по кругу*).

На лужайке дремлет кот. (*Петрушка – кот спит*)

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька - кот

Разобьёт весь хоровод.

Вот проснулся Васька - кот, (*Петрушка - кот просыпается и ловит детей – мышей*)

Разбежался хоровод!

(Игра проводится 2- 3 раза)

Инструктор: Молодцы, ребята, быстро бегали и Петрушка никого не поймал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили играть.

Весёлые соревнования,

Давайте продолжать!

Эстафета «Шарик в корзину»

(Команды построены в колонну по одному перед корзинами на расстоянии 1 метра. По сигналу дети по очереди выполняют бросок шарика в корзину. Выигрывает команда, которая больше всех собрала шариков в корзину).

Петрушка: Молодцы, ребята, ловко у вас получается. Я пришел к вам не с пустыми руками. Угадайте, что лежит у меня в корзине?

В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка

Под названием.

Дети: Погремушка!

Петрушка: Дети, вставайте дружно в круг. Поиграем в игру: «Кто быстрее?».

Игра «Кто быстрее?»

(Дети стоят в кругу, Петрушка в середине круга, он раскладывает вокруг себя погремушки, на одну-две меньше, чем детей. По сигналу бубна, дети вслед за Петрушкой ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши.

Петрушка командует: «Раз-два-три, погремушку бери!».

Кто не успел схватить погремушку, танцует вместе с Петрушкой, остальные хлопают).

Игра проводится 3-4 раза

Инструктор: Молодцы, ребята, справились с заданием! Дорогие ребята! Настало время подвести итоги нашим весёлым соревнованиям.

Команда «Зайчики» и команда «Белочки» показали высокие результаты. Обе команды были очень ловкими, смелыми и быстрыми, поэтому в наших соревнованиях победила дружба.

Петрушка: Молодцы! Какие все ловкие, сильные и смелые! Я вижу, вы все любите заниматься спортом. Я решил вас наградить вот такими медалями за спортивные успехи.

Петрушка награждает детей медалями.

Петрушка: Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Солнце, воздух, спорт, вода-

Наши лучшие друзья!

А теперь пора прощаться

Вам желаю закаляться,

Не болеть и не хворать

Физкультурниками стать!

Дети прощаются с Петрушкой и под музыку выходят со спортивного зала.

Развлечение «Спортивные состязания».

Цель: развитие основных движений детей.

Задачи:

- привлечь детей к активному участию в спортивных играх;
- способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания;

- совершенствовать двигательные умения и навыки: развивать мелкую моторику рук, развивать координацию движений, ловкость, логическое мышление.

Материалы и оборудование: игрушки-зайчонок и медвежонок, мешочек с сюрпризами, ленточки основных цветов, корзинки, кубики, мячики, две пирамидки.

Ход развлечения:

Инструктор: Ребята, вы знаете, чтобы быть крепкими, сильными и здоровыми нужно заниматься спортом. Сегодня мы с вами проведём «Весёлые старты». К нам в гости из леса пришли зайчонок и медвежонок, поздоровайтесь с ними. Посмотрите, какой зайчик мягкий, пушистый, ушки у него длинные. Посмотрите, какой мишка плюшевый, косолапый, ушки у него маленькие (дети рассматривают игрушки). Зверюшки хотят посмотреть, как ребятки будут играть.

Инструктор предлагает малышам показать зайчонку и медвежонку, какие они большие!

Проводится разминка: «Вот какие мы выросли большие!»

Ходьба друг за другом на носочках в чередовании с ходьбой обычным шагом, бегом. Воспитатель предлагает малышам разделить на две группы: зайчики и мишки.

Инструктор: Ребята, покажите, как прыгают зайчики (дети прыгают).

Ребятки, покажите, как ходит мишка (дети переваливаются с одной ноги на другую).

Инструктор: Молодцы, ребятки! А теперь давайте поиграем.

Первая игра называется «Скрути лучик солнышка»

Цель игры: развитие координации движений и мелкой моторики рук, тренирует быстроту действий, сенсорное воспитание.

Инструктор: Молодцы, ребятки! Следующая игра называется «Собери кубики».

Цель игры: развивает ловкость и координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, различать игрушки.

Инструктор: Молодцы, ребятки!

Следующая игра «Кто самый меткий?»

Цель игры: закреплять умение детей бросать мячик в обруч, сохранять направление при метании, уметь попадать в цель.

Инструктор: Молодцы, ребятки!

Следующая игра «Собери листочки»

Цель игры: способствует развитию логического мышления, координации движения.

Инструктор: Молодцы, ребятки!

Инструктор: Ребята, давайте спросим наших лесных гостей, понравилось им у нас?

Ответы детей. Ребятки, зайчонку и медвежонку понравилось, как вы играли. Они хотят угостить вас.

Давайте скажем спасибо и попрощаемся с нашими гостями.

До свидания!

Спортивное развлечение «Зимние радости»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игры по знакомой сказке, создать у детей бодрое настроение, радость и удовлетворение своими действиями в играх.

Задачи:

- развивать силу рук при метании вдаль и в цель;
- развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.

Материалы и оборудование: Костюмы героев: колобка, зайца, медведя, волка, лисы; обручи 7-8 штук; малые мягкие снежки-мячи по количеству детей; 1 большой мяч-колобок; 2 корзины; 1 большой обруч; 1 бочонок меда; снежное покрывало; большой надувной шар с маленькими шариками; погремушки по количеству детей; игры музыкально-спортивные; аудиозаписи медленной, плясовой, быстрой и ритмичной музыки.

Предварительная работа:

1. Ознакомление детей со сказкой; чтение текста, просмотр иллюстраций.
2. Проигрывание с родителями в игры.
3. Место проведения украшается в сказочном стиле.

Ход развлечения:

Дети в спортивной форме входят в зал под музыку и встают в круг.

Инструктор: Ребята! Вы сказки любите?

Дети: Да!

Инструктор: Мы сегодня отправимся в сказку! Вы должны сначала загадку отгадать!

Он круглый, он румяный,
Вкусный, (колобок)?

Дети: Колобок!

Инструктор: Молодцы! А давайте мы с вами полетим на самолете, быстрее доберемся!

- Ну что-то не видно колобка?
- На поезде (паровозиком)
- На автобусе (бег)
- На трамвае (ходьба медленным шагом)

Инструктор: Приехали! Но колобка по-прежнему не видать! Чтобы нам не замерзнуть на снежной поляне, потанцуем с погремушками.

Ритмика с погремушками (Дети после складывают в корзину погремушки).
Катится, и забегает колобок напевая песню.

Инструктор: Здравствуй колобок румяный бочок!

Колобок: Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые!

Инструктор: Ты куда торопишься колобок?

Колобок: (поет песню)

- Я от дедушки ушел,
- Я от бабушки ушел!

Инструктор: Ребята! Подскажите колобку, разве можно убегать от бабушки, и от дедушки?

Дети: Нет!

Колобок: А, я все равно покачусь дальше! (Поет песню)

Забегает заяц с большим обручем (диск музыкально-спортивные игры).

Заяц: Здравствуйте ребята! Здравствуй колобок! Колобок, колобок! Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, заяц! Лучше научи меня чему-нибудь!

Заяц: Хорошо. Так уж быть! Знаю я игру про зайцев! (раскладывает обручи по всему залу).

«Зайцы и ветерок» Музыкально-спортивная игра

Колобок: Спасибо тебе заяц!

Заяц: Ну и я поскачу (убегает)

Колобок: (поет песню)

(Забегает волк) со снежным комом-большим!

Волк: О! Колобок! (удивился) Колобок, Колобок я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня! Научи меня чему-нибудь!

Волк: (Думает). О! Знаю я одну игру со снежками! У меня большой ком, а вам раздам маленькие снежки! (Раздает снежки детям и колобку)

«Брось снежки волку» (2р.)

Колобок: Здорово мы поиграли!

Волк: — Ну ладно, колобок, побегу я! (убегает)

Колобок (поет свою песню)

- Я колобок, колобок
- Я румяный бочок
- Я от бабушки ушел
- Я от дедушки ушел и т.д.
- И от волка отвертелся, и играть я научился!

Заходит медведь с бочкой меда.

Медведь: Колобок, Колобок! Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня медведь! Зайчик прискакал, не ел, учил меня игре, волк прибежал, играл со снежками. И ты медведь научи меня чему-нибудь.

Медведь: Ну и задачку ты задал! *(Почесывает затылок)* Да! Знаю я одну игру!

Игра называется «Миша, Мишенька вставай» 2 р.

Колобок: Спасибо, тебе медведь! И ребятам понравилось.

Медведь: Ну и я пойду! До свидания Колобок, до свидания ребята! *(уходит)*.

Колобок катится дальше, напевая песенку!

Забегает лисичка с большим белым покрывалом.

Лиса: Здравствуй колобок! Здравствуйте ребята! Колобок! Колобок! Садись ко мне на язычок!

Колобок: Нет, лиса! Я знаю, ты съешь меня!

Лиса: Ну тогда на лапки ко мне садись, я тебя поглажу! *(Нюхает, нахваливает)*

Колобок: Лисичка! Я знаю, хочешь меня съесть! Ты не ешь! Заяц прискакал, играл со мной, волк с медведем научили меня новым играм играть, и ты поиграй со мной!

Лиса: Поиграю с вами в прятки! Припасла на всякий случай большое снежное покрывало!

«Прятки»

Колобок: Славная игра!

Лиса: Так уж и быть. Не буду тебя есть! У меня вон какой большой колобок имеется, больше, чем ты! *(показывает всем на потолок)*. На потолке большой шар, румяный, красивый! *(рассматривают с детьми)*.

Колобок: Сейчас, сейчас! 1,2,3! Всем по колобку!

(Шепчет волшебные слова, протыкает шар-рассыпаются маленькие шарики)

Колобок: Спасибо тебе лиса! У меня для ребят то же есть настоящие, вкусные колобки! Не хуже, чем у тебя! *(Показывает корзину с пончиками)*
(Раздают в группе).

Инструктор: Наш праздник закончился! Побывали в гостях у колобка. Напоследок поиграем все, все, все! Ребята, и заяц, волк, медведь, лиса, все, все!

Физкультурное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в физкультурном развлечении; повысить двигательную активность малышей.

Задачи:

- совершенствовать навыки ходьбы и бега;

- упражнять в метании, прыжках;
- закреплять знания детей в названии и определении времени года;
- доставить детям чувство радости.

Материалы и оборудование: Снежный ком, корзинка со снежками, дуга 2 шт., обручи по количеству детей, мягкое бревно, игрушка заяц, мишка на кровати, ребристая доска, маска волка, фонограмма «Мороз», «Танец снеговика» Е. Железнова, презентация

Ход развлечения

(дети под музыку входят в зал)

Инструктор: ребята, а какое сейчас время года? Правильно. К нам пришла зима! Зимой много снега и холодно, но на прогулку выходит всё равно надо. Это полезно и весело. Я хочу пригласить вас на прогулку в зимний лес. (ведущий приоткрывает дверь из зала, а там воет ветер (фонограмма звуки природы метель)) Пойдем? (ответы детей)

Инструктор:

Предлагаю я, ребята,
Вам пробраться в зимний лес.
Там ещё не спят зверята,
Там сугробы до небес.

(дети под музыку шагают, с высоко поднятыми коленками Е. Железнова «Мы шагаем по сугробам»)

Инструктор: Ох, и холодно в лесу!

Зимний лес такой дремучий
И мороз такой колючий.

Что же делать, куда деться?

Как же дети нам согреться?

(ответы детей, фонограмма Е. Железнова «Мороз», упражнения в соответствии с текстом песни)

Инструктор: согрелись? Ой, ребята, что-то я заблудилась, куда же дальше нам идти?

(выход снеговика)

Снеговик: Здравствуйте детишки девчонки и мальчишки!

Я зимой в лесу живу

Вам дорогу покажу! *(шагаем друг за другом по ребристой доске)*

Снеговик:

Вот смотрите на лужайке

Скачет ловко белый заяка

Инструктор: А почему заяка беленький?

(ответы детей, если дети затрудняются ответить, отвечает снеговик)

Подвижная игра «Зайцы в лесу»

Инструктор: Маленькие домики

В густом лесу стоят,

Маленькие зайчики

В домиках сидят,

Выходите, зайчики

В лес погулять,

А как волк появится,

Прячьтесь опять.

(дети выходят из «домиков» (обручей), бегают «по лесу», при проявлении волка прячутся в «домики»).

Снеговик: Ребят, а вы знаете, кто ещё в лесу живёт?

(Дети называют разных зверей)

Снеговик: Сейчас в снежный тоннель пролезем

Потом, снежную горку пройдем

И опять в тоннель пролезем,

Возможно, кого-то найдем.

(Полоса препятствий — дуга, мягкое бревно, дуга).

Инструктор: Это мишка здесь живет, он уже готовится лечь, и проспать всю зиму. Тихо дети не разбудите его.

(Снеговик катит снежный ком)

Снеговик: Смотрите ребята, что у меня есть. Вот из таких комков дети лепят меня зимой. А ещё у меня целая корзина снежков. Я вам предлагаю поиграть со мной в снежки.

(метание снежков в снежный ком).

Снеговик: Ух! Какие, молодцы! Весело играли.

Инструктор: Нам уже пора домой, заигрались мы с тобой.

Снеговик: Нет, я вас просто так не отпущу. Скоро новый год, в лесу его все звери ждут, дедушка мороз просил вам передать послание. Садитесь и смотрите.

(просмотр презентации по методике Е. Железновой «Как на новый год») А ещё для вас сладкие подарки передал дед мороз. Ну, мне пора, дорогу из леса вы найдете, *(убегает)*

Инструктор: становитесь, дети вряд возвращаемся в детский сад.

(дети под музыку шагают, с высоко поднятыми коленками Е. Железнова «Мы шагаем по сугробам»).

Спортивное развлечение "День защитника Отечества"

Цель: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у детей. Воспитывать любовь к спорту.

Задачи:

- способствовать гармонизации детско-родительских отношений;

- знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;
- воспитывать патриотические чувства.

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему "Кто такие защитники Отечества?" Разучивание песни. Выставка рисунков "Славься, Армия родная!"

Материалы и оборудование: 2 корзины, ориентиры, обручи, мячи, фонограммы

Ход праздника:

Под музыку дети входят в зал. Первыми входят девочки, они приветствуют мальчиков.

Инструктор: Дорогие друзья! Вот опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник - День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек. Все дарят им цветы, читают в их честь стихи и поют песни.

Пусть же в этот день как можно больше радости будет в нашем зале.

Песня "Слава Армии Российской"

Инструктор: Вслушайтесь только в эти гордые слова - «Защитник Отечества»! Защитники нашего Отечества - России - это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Наши мальчики очень хотят стать похожими на своих пап: сильными, мужественными и благородными.

Песня "Я солдат "

Сейчас мы проведём соревнование и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята.

1 соревнование:

У нас на очереди конкурс загадок.

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это...

(Самолёт)

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился

(парашют).

Грянул гром, весёлый гром. Засверкало всё кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный...

(Салют)

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт наш российский...

(вертолёт)

Игра «Самолет»

2 соревнование:

День у солдата начинается с подъёма. Они быстро встают, быстро одеваются. Давайте и мы попробуем одеться быстро.

3 соревнование:

"Попади в цель" Проверим кто самый меткий.

4 соревнование:

А теперь игра. Но не простая, а на проверку внимания. «Возвращение в часть!»

Инструктор: Молодцы! Всё вы умеете: и быстро одеться, и быстро бегать, и загадки отгадывать. Вот и закончился наш праздник. И мы хотим вам объявить, что наши папы, дедушки, братики и конечно наши ребята самые быстрые, веселые, ловкие, находчивые и дружные.

Инструктор: Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь

Говорим мы до свиданья

До счастливых новых встреч!

Физкультурное развлечение по ПДД: «Спортивный светофор»

Цель: расширить знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах

перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Задачи:

- формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

Материалы и оборудование: Игрушка зайка, мячи маленького диаметра, дорожные знаки, гимнастическая скамья, воротики, массажная дорожка, костюм светофора.

Ход развлечения:

Инструктор: Здравствуйте ребята!

Сегодня в садик утром шел зайка. Чуть не случилась беда. Зайку чуть не сбила большая машина. Зайка напугался. Давайте поможем малышу, научим переходить дорогу.

По дороге ездит много разных машин, большие и маленькие. А также ходят пешеходы. И что бы пешеходы с машинами не «ругались» существуют правила дорожного движения.

И сегодня мы с вами их вспомним и поможем Зайченку, узнать их.

А пока успокоим беднягу, и станцуем танец.

Танец -игра: Я от тебя убегу, убегу.

Инструктор: Молодцы ребятки, смотрите Зайка повеселел.

Первое правило поведения на дороге:

Переходить дорогу только со взрослыми, и в положенном месте.

А сейчас давайте вспомним что нам помогает переходить дорогу, и останавливает машины. Варианты ответов детей....

Отгадайте мою загадку?

Красным глазом засияет -

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт -

Иди смело, пешеход!

(светофор)

Правильно, вот посмотрите

Ведущий показывает светофор, сегодня к нам он в гости пришел.

Давайте же с ним знакомиться.

Светофор:

Слушай и запоминай,

И всегда их соблюдай.

Загорелся КРАСНЫЙ свет,

Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ свет смотри, горит,

Приготовься, говорит.

А зажегся свет ЗЕЛЕНый,

Проходи мой друг ученый.

Помни правила движенья,

Как таблицу умноженья!

Я вам помогу, друзья мои, я самый главный на дороге.

И сейчас я вас научу переходить дорогу по светофору.

Игра: «Светофор»

Инструктор: Молодцы ребята!

Давайте теперь и мы покажем инспектору наш веселый светофор.

ОРУ* с цветными шариками, под музыку.

Игра: «Собери светофор»

По команде положить свой шарик в обруч такого же цвета.

Инструктор: Друзья приглашаю вас прогуляться по городу и пройти дорожку препятствий.

1. Ходьба по гимнастической скамье (надземный переход).

2. Пролезание в воротики (подземный переход).

3. Ходьба по дорожке здоровья (пешеходный переход).

Инструктор: Молодцы!

Приглашаю вас на веселый танец:

«Чух -чух -паравозик»

Инструктор: отлично вы танцуете.

Давайте теперь подведем итоги: Дорогу нужно переходить со взрослыми, внимательно смотрев по сторонам, недопустимо баловаться и играть возле дороги. Переходим по светофору или пешеходному переходу, а также по надземному и подземному переходу.

Ты все понял маленький Зайчонок. А вы детки все запомнили?

Светофор прощается с ребятами идет провожать Зайчонка домой.

***ОРУ** – общеразвивающие упражнения.

Сценарий спортивного развлечения «Космическое путешествие».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности - быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

Материалы и оборудование: кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.

Ход развлечения:

Инструктор: День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Инструктор: Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

12 апреля 1961 года

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Инструктор: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».

За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги - на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.

Инструктор: На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.

Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

Инструктор: Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

1. Разминка «Космодром».

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).

Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).

Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

Инструктор: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

2. Игра «Построй ракету»

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т. д. Пока не построят из кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполняют задание.

Инструктор: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

3. Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи - ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в

ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Инструктор: Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

4. Эстафета «Гонки на луноходах».

Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку - «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.

Инструктор: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

5. Игра «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу - ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей - «метеоритов», та команда и выиграла.

Инструктор: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...

Но только умеющий думать Любые загадки решит.

Инструктор: Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

Инструктор: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие.

Спортивное развлечение «В гости к мишке косолапому»

Цель: формировать у детей положительный эмоциональный настрой от занятия физической культурой.

Задачи:

- прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;
- формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья;
- вызывать положительное настроение от движений.

Материалы и оборудование: маленькие шишки по одной на каждого ребенка, большая корзина, костюм медведя, два каната, две дуги, большая волшебная конфета, конфеты для угощения, письмо.

Ход развлечения:

Дети входят в физкультурный зал. Встают в круг.

Инструктор: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то в группе нашла вот это письмо (показывает). Хотите узнать, кто прислал его нам?

Тогда попробуйте отгадать загадку:

«Он – хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт
Лапу сладкую сосёт,
А ещё он любит мёд!» (ответы детей)

Инструктор: Что же случилось? Давайте прочитаем.

«Ребята, помогите, у меня случилось несчастье».

Инструктор: Ребята, здесь больше ничего не написано, как же мы ему поможем? Наверно придётся сходить к нему в гости и спросить.

Инструктор: Сходим к мишке косолапому?

Дети: Да!

Инструктор: Пора нам отправляться в путь, но дорога предстоит нелёгкая.

Давайте построимся друг за другом и пойдем в лес по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше, выше ножки!

(идем обычным шагом, затем высоко поднимаем ноги)

Молодцы! Дальше пойдем.

На пути пеньки стоят.

Поднимайте выше ножки.

Вот еще одна преграда

Справиться и с ней нам надо. (проползаем под дугой на четвереньках)

Вы скорей, скорей ползите

И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас,

По нему пройдем сейчас. (идем по ребристой доске, гимнастической скамейке)

Инструктор: Молодцы! Преодолели препятствия на пути к мишке косолапому. Но нам надо идти дальше.

Маленькие ножки бежал по дорожке,

Бежали, бежали и в лес прибежали.

По тропинке мы пойдем

К мишке в гости попадем.

Появляется медведь и начинает громко плакать.

Инструктор: Здравствуй Миша. Что случилось? Мы получили твоё письмо и пришли узнать, какое у тебя случилось несчастье.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили

Волшебную конфету, а я ее потерял!

А вы ее случайно не видели, когда шли по лесу?

Инструктор: Нет, Мишенька, не видели.

Мы можем помочь тебе найти потерянную конфету, но прежде всего мы с ребятами сделаем зарядку. И ты тоже присоединяйся к нам.

Хватит, Мишенька, реветь,

Надо, Мишенька, худеть!

(Мишка делает зарядку вместе с детьми)

1.«Потягивание»

Утром Мишенька проснулся,

Мишка к солнцу потянулся (поднимаем руки вверх, поднимаемся на носки 4 раза)

Вот так, вот так!

2.«Повороты»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили! (руки на поясе, поворачиваем голову влево-вправо)

3.«Наклоны»

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали!

(руки вверх, наклоны туловища вправо-влево)

4.«Приседания»

Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили!

(ходим, как «мишки», приседаем)

5.«Прыжки»

Мишкам хочется играть

Вот так, вот так!

(прыжки на месте)

Инструктор: Вот теперь мы отправляемся на поиски потерянной конфеты.

Ой, а чья это корзиночка? Кто любит ходить по лесу и шишки собирать?

Дети: медведь! (читают стихотворение «Мишка косолапый»)

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает

Песенки поет.
Вдруг упала шишка
Прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился
И ногою -топ!

Инструктор: А давайте мы соберем для мишки шишки.

Игра: «Собери шишки»

Медведь: Какие вы молодцы! Шишки мне собрали.
Да как быстро! Какие же вы ловкие и умелые. Поиграйте со мной в мою любимую игру «У медведя во бору»

Подвижная игра: «У медведя во бору»

На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг –это берлога «медведя», второй –

это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется несколько раз.

Инструктор: Миша, а хочешь, мы тебя научим играть в игру с бубном?

Игра: «Передай бубен».

Постучи-ка, Мишка, в бубен
Мы в ладошки хлопать будем
Веселее поиграй
И Андрюшке передай!
(играем 4 раза).

Игра: «Замри».

(Дети стоят в кругу).
Мы хлопаем руками, (хлопаем)
Мы топаем ногами, (топаем)
Качаем головой, (голову поднимаем-опускаем)
Мы руки поднимаем, (поднимаем руки вверх)
Мы руки опускаем, (руки вниз)
Мы руки подаем, (взяться за руки)
И бегаем кругом, (бег по кругу)
Раз, два, три – замри! (повторяется 2-3 раза)

Медведь: Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она! (достает конфету) А конфета эта не простая! Она - волшебная! Раз, два, три нас конфета удиви!

(медведь высыпает из конфеты угощения)

Медведь: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету и научили меня делать зарядку и играть в новые игры.

Инструктор: А тебе, Мишка, спасибо за угощения и веселое развлечение.

Нам с ребятами очень понравилось!

Все мы весело играли,

И нисколько не устали.

А давайте-ка, ребята,

Будем помнить мы всегда:

Чтоб нам часто не болеть

Витамины надо есть

И спортом заниматься!

А теперь глазки закрыли, вокруг себя повернитесь и в садике снова очутитесь! (мишка незаметно для детей уходит).

Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений на учебный год

Средняя группа

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
«Осенние эстафеты»	«Спорт – это сила и здоровье»	«Веселые старты»	«Зимние забавы»	«Здоровье дарит Айболит»	«День защитника Отечества»	«Юный пешеход»	«День космонавтики»	«Разведчики на задании»

Сценарий спортивного праздника «Осенние эстафеты»

Цель: формировать у детей желание участвовать в **спортивных играх**; воспитывать командный дух.

Задачи:

- развивать двигательные навыки, интерес к **спортивным развлечениям**;
- вовлекать детей в процесс подготовки развлечений;
- закреплять знания о сезонных признаках и профессиях людей;
- воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

Материалы и оборудование: 2 флажка, 4 кегли, 2 корзинки, тачки, овощи фрукты - по одному на каждого ребёнка; строительное лего, 2 веревочки

Дети входят в зал под *«Марш физкультурника»*. Команды строятся.

Инструктор: В нашем зале **осенний стадион**.

Всех **спортсменов-ребят приглашает он**.

Осень, осень пришла,

Любит **осенью** играть веселая детвора.

Сегодня мы собрались, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими и умными.

Я представляю участников **осенних игр**:

Команда *«Солнышко»* и команда *«Дождик»* и их болельщики.

Приветствие команд.

Команда *«Солнышко»* приветствует команду *«Солнышко»* - *«Физкульт- привет!»*

Команда *«Дождик»* приветствует команду *«Дождик»* - *«Физкульт- привет!»*

Инструктор: Осенью птицы улетели на юг, медведь, ёжик, барсук и насекомые легли на зиму в спячку. А люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Какие профессии людей вы знаете? Сегодня у нас необычные соревнования, они посвящены всему, что связано с трудом.

Эстафеты будут оцениваться заработанными флажками, если команда выигрывает, - получает флажок, проигрывает - ничего не получает.

Инструктор: Внимание, внимание, начинаем наши **осенние соревнования!**

И первое задание для разминки: *«Чья команда первой построится?»* (Проверим реакцию и организованность ребят.)

Под звуки музыки дети гуляют по залу, с последним аккордом команды должны быстро построиться.

Как известно, осенью собирают урожай. На полях работают .. . Работы много, а рук не хватает. Поможем труженикам села? На помощь отправятся самые быстрые. *«Передача эстафетного флажка»*

Инструктор: Молодцы! А мы продолжаем соревнования, следующая наша эстафета «Сбор урожая»: челночный бег, перенести по одному предмету (овощи и фрукты). Овощи и фрукты перевозим на тачках.

Урожай в этом году уродился на славу, не хватает овощных баз, чтобы его сохранить. Что же делать? ... Правильно, построить новые. А кто их будет строить? ... «Строители»

Дети встают друг за другом в две колонны. Около каждой колонны - стул, напротив каждой колонны тоже стул - с кубиками (по числу играющих детей). По сигналу воспитателя первые игроки бегут к стулу, берут по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок. Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики, и чья постройка не упадет.

Отлично! Овощные базы построили. Теперь всю зиму будем питаться свежими овощами и фруктами. С баз продукты попадают куда? на прилавки магазинов. У нас два магазина. Магазин «Овощи» и магазин «Фрукты»

Эстафета «Отвези продукты в магазин». Дети отбирают себе нужные продукты и отвозят их в магазин.

Но осенью часто идут дожди. Вы об этом прекрасно знаете. И вот сейчас пошёл дождь, (фонограмма «Дождь»). Детям предлагается сесть на стульчики. Воспитатель продолжает пока идёт дождь, предлагаю отгадать загадки.

Загадывание загадок о профессиях.

Письма в дом приносит он,
Долгожданный. (Почтальон.)

Натянутый холст, краски, треножник –
Пишет с натуры картину. (Художник.)

Сапогам хромым помощник,
Каблуки прибьёт. (Сапожник.)

Детских песенок куплеты
Сочиняют нам. (Поэты.)

С книгой кто в руке - читатель,
Книги пишет кто -. (Писатель.)

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам. (Продавцы.)

В небе синем самолёт,
Управляет им. (Пилот.)

Вот уж мал костюмчик мой,
Новый мне сошьёт. (Портной.)

Знает каждый в доме житель –
Этот дом возвёл. (Строитель.)

Знает точно детвора:
Кормят вкусно. (Повара.)

Физкультминутка. Спортивное упражнение «Эй, лежебоки!»

Дождь закончился, но вернуться в детский сад невозможно, так как кругом от проливного дождя образовалось болото. Что же делать? Придумала. Давайте представим, что на дорогах остались небольшие островки, и мы по ним прыжками переправимся на другую сторону.

Эстафета «Переправа»

Ну, вот мы снова в нашем родном детском саду. Наше жюри сейчас объявит нам результаты соревнований.

Награждение команд

Инструктор: На этом наш праздник закончился. До свидания! До новых встреч!

Физкультурное развлечение «СПОРТ-ЭТО СИЛА И ЗДОРОВЬЕ»

Цель: развивать двигательные навыки детей, использовать навыки и умения в самостоятельной и групповой двигательной-игровой деятельности; создать положительный эмоциональный настрой через совместную игровую деятельность.

Задачи:

- развивать и закреплять навыки различных видов ходьбы, бега, прыжков;
- отрабатывать равновесие, владение различным спортивным инвентарём;
- воспитывать чувство взаимопомощи, отрабатывать навыки работы в команде.

Материалы и оборудование: гимнастические скамейки, кубики, кегли, гимнастические дуги, мячи большого диаметра, обручи, детские ведёрки, игрушечные лошадки, 2 резинки или верёвки, сигнальщики.

Ход развлечения:

Инструктор: Внимание, внимание! Приглашаю всех мальчишек и девчонок отправиться в страну Спортландию. Предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить с собой и терпение болельщика. Звучит песня о спорте.

Дорогие ребята! Вот мы и в стране Спортландии. Сюда прибывают команды «Спутник» и «Ракета» - лучшие спортсмены (старшей, средней, подготовительной группы).

Инструктор: Командам приготовиться к приветствию! (Капитаны выходят

вперёд) Командам поприветствовать друг друга!

Капитан команды «Спутник»:

Мы приветствуем команду «Ракета»,
Желаем полететь на другую планету.

Вся команда хором:

Захватить там храбрость и смелость,
А в игре показать умелость!

Капитан команды «Ракета»:

А вам, наш «Спутник» дорогой,
Желаем от души,
Чтоб результаты ваши
Все были хороши!

Вся команда хором:

Чтоб не знали сегодня усталости
И доставили всем много радости.

Инструктор: Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях. Команды, на исходные позиции шагом марш! (Команды выстраиваются у линии старта).
Начинаются соревнования.

Эстафета «Кто первый?»

Проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками, затем 3 метра проскакать на обеих ногах до мяча, взять его и бросить в корзину. Возвратиться обратно и передать эстафету следующему. (Детям средней группы уменьшить задание)

Эстафета «Пробеги, не сбей»

Бегут по одному человеку от команды, оббегают кубики (кегли) змейкой. Дети старшей и подготовительной групп проводят между предметами мяч. Возвращаются, передают эстафету следующему члену команды и так далее, пока не пробегут все члены команды.

Эстафета «Преодолей полосу препятствий!»

1 -е препятствие- три дуги ставятся тоннелем;

2- е препятствие-гимнастическая скамейка;

3- е препятствие-обручи, расположенные неподалёку друг от друга.

Дети по очереди преодолевают препятствия пролезают под дугами, пробегают по скамейке, прыгают из обруча в обруч. (Детям средней группы задание уменьшить).

После третьей эстафеты делается пауза (песня, выступление группы поддержки). Пока команды отдыхают с болельщиками проводится игра «**Напои лошадку**». Детям завязывают глаза, дают в руки по ведёрку. Они должны дойти до игрушки-лошадки (расстояние 4 метра) и напоить её. Выигрывает тот, кто первым «напоил» лошадку.

Инструктор: Наши соревнования продолжаются.

Весёлая эстафета «Бег со связанными ногами»

Двум участникам команды связывают ноги-правую ногу одного с левой ногой другого (можно использовать резинку). Они обегают вокруг сигнальщика и передают эстафету следующей паре.

Подводится итог соревнований. Команды строятся для объявления результатов. Победившая команда совершает круг почёта.

Спортивное развлечение «Веселые старты»

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

- развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей;
- развивать быстроту, ловкость, умение самостоятельно выполнять задание.
- воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать.

Материалы и оборудование: 2 мяча, 2 обруча, 2 погремушки, кегли, флажки, кубики, руль, эмблемы каждой команде, призы на каждого игрока.

Ход развлечения:

Инструктор: Ребята, нужно заниматься физкультурой и спортом, так как люди становятся сильнее и здоровее.

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Инструктор: Спорт, ребята, всем он нужен

Мы со спортом крепко дружим

Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт - игра.

Всем участникам - ФИЗКУЛЬТ-УРА!

Стихи.

Чтобы сильным, ловким быть

Надо с солнышком дружить.

Утром раньше всех вставать

И зарядку выполнять.

Все мы любим физкультуру

Любим бегать и скакать.

Умываться тоже любим

Любим песни петь, играть.

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам.
Физкультурой заниматься
Заниматься надо нам.

Чтоб с болезнями не знаться,
К докторам не обращаться
Быстрым, ловким и умелым,
Надо с детства закаляться
И зарядкой заниматься.
Физкультуру всем любить
И со спортом в дружбе быть.

Инструктор: Дети, сегодня мы приглашаем вас отправиться в путешествие.
А поедem мы на том, что я сейчас загадаю:
Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
Носит обувь из резины
И питается бензином (машина)
Правильно! Мы сегодня отправимся в путешествие на машине. Покажите,
как сигналиит машина.

Игра-имитация «Мы шоферы».

А сейчас мы оставим машину и сядем на скамейку.

Инструктор: Сегодня команды самых ловких, сообразительных и умных ребят, докажут в честном и открытом поединке, что они достойны звания «Чемпионы!»

Инструктор: Сегодня на нашей площадке в соревнованиях «Веселые старты» встречаются команды воспитанников средней группы.
Команды «Звездочки» и «Дружба».

Инструктор: Команда «Звездочки» ваш девиз?

- «Мы Звезды! Всегда мы будем впереди!»

Инструктор: Команда «Дружба» ваш девиз?

- «У нас есть правило одно: один за всех и все за одного!»

Инструктор: Желаем вам всем отличных успехов. Чтоб не знали сегодня усталости и доставили много радости!

Инструктор: Пожелаем успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях и перейдем к нашему первому конкурсу, но прежде чем начать соревнования, проведем разминку.

Эстафеты:

Дети стоят в колонне по одному, первый с флажком в руках, бежит до кегли, обегает ее и бежит обратно, передавая флажок следующему участнику.

1. «Собери урожай»

(Каждый игрок берет кубик и бежит вперед, кладет в обруч).

2. «Бег с мячом»

(Каждый из команды обегает кеглю и передает мяч следующему).

3. «Передача мяча над головой»

(По сигналу дети передают мяч друг другу над головой. Последний бежит вперед).

4. «Бег - полет на ядре»

(Мяч, зажатый между коленками. Прыжками до кегли, затем мяч в руки и бегом, и передаем следующему)

5. «Прокат мяча между ног»

(Команды стоят ноги врозь, первый прокатывает мяч назад, последний поджимает и бежит вперед и т. д.)

Эстафета «Кто быстрее?»

С погремушкой в руках пробежать «змейкой» между кеглями и передать эстафету следующему участнику.

Инструктор: А сейчас мы с вами, ребята, поиграем в игру.

Игра малой подвижности «Дружба»

Дети встают в круг, берутся за руки и идут.

«Мы идем по кругу,

Найдем себе мы друга,

Найдем себе мы друга,

Найдем себе дружка»

Инструктор: 1,2,3- друга себе найди!

Дети ищут, кто быстрее пары. Оставшийся без пары выбывает из игры.

Инструктор: А сейчас, ребята, мы поговорим с вами о витаминах.

«Витамины - это таблетки, которые растут на ветке». Помочь сохранить здоровье и не заболеть можно с помощью витаминов. Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающийся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках. Очень много витаминов содержится в ягодах, фруктах, овощах. Назовите, какие вы знаете фрукты? Овощи? Ягоды?

Инструктор: А теперь на прощанье вам, ребята, наш наказ:

Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым,

Чтоб прогнать усталость, лень

Ешьте витамины каждый день!

Рано утром не ленитесь на зарядку становитесь!

Помогают нам всегда солнце, воздух и вода!

Крепла чтоб мускулатура, занимайтесь физкультурой!

Витамины - это жизнь!

С ними нужно всем дружить!

У тебя болезней нет!

Дам тебе такой совет:

Витамины потребляй

И здоровье прибавляй!

Никогда не унываю и улыбка на лице

Потому что принимаю **витамины А, В, С!**

Инструктор: Ну, вот и закончились наши соревнования.

Инструктор: Подведение итогов.

Зимнее спортивное развлечение «Зимние забавы»

Цель: Создать эмоциональный настрой, приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности

Задачи:

- обобщить знания детей о зиме, как о времени года;
- развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу;
- воспитывать доброжелательность, интерес к зимним забавам.

Материалы и оборудование: эмблемы для команд: «Снежинки» и «Сосульки», информационный стенд для подсчета баллов, карточки снежинки и льдинки для стенда, для эстафет: палочки - 2 шт, снежинки из бумаги, мягкие мячики по количеству детей; обручи, клюшки, муляжи- снежки, снеговики из бумаги разрезанные на части, кегли, пара валенок, лыжи 2 шт, детские сувенирчики, медали по количеству детей; фонограммы: марш Суворовой, песни «Зимушка хрустальная», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко, эстафет, мячи -батуты - 2 шт.

Предварительная работа: Закрепить знания детей о зимних видах спорта чтение рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций: зимние виды спорта, зимние забавы; выставка рисунков на тему «Зимние забавы».

Ход развлечения:

Проводится в зале.

Дети входят в зал под веселую музыку.

Инструктор: Ну-ка, ребятки,

Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети. Зимой!

Инструктор: Зимний праздник начинаем,

В гости Зиму приглашаем!

Под русскую народную мелодию «Здравствуй, гостя Зима» появляется Зима — инструктор в костюме Зимы.

Зима: Здравствуй, ребятки,

Девчонки и мальчишки!

Я, Зима - белая,

Я, Зима - снежная,

Я, русская красавица...

Инструктор: Зима ребятам нравится?

Дети. Да!

Зима:

Да, известно мне,
Что рады дети Зиме!

Зима: Будем праздник продолжать, будем прыгать, бегать, играть!

Если хочешь стать умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым,

Никогда не унывай, в цель снежками попадай,

В санках с горки быстро мчись и на лыжи становись!

Вот здоровья в чём секрет - будь здоров! Физкульт-

Все: Привет!

Инструктор: Все к соревнованиям готовы?

Дети: Готовы!

Зима: Только все ли здоровы?

Попрошу красиво встать и команды выполнять:

Все дышите, не дышите, всё в порядке, отходите.

Вместе руки поднимите, превосходно, отдохните.

Наклонитесь, разогнитесь, встаньте прямо, улыбнитесь!

Каждый весел и здоров, к соревнованиям готов.

Зима: В две команды определитесь,

Друг за другом становитесь!

Дети выстраиваются в две команды по 10-12 человек.

Зима:

Это команда - «Сосулька»!

Это команда - «Снежинка»!

Внимание! Внимание! Снимаю я своё снежное одеяние и начинаю зимние соревнования/ *(Зима снимает костюм, а под ним физкультурная форма, Зима превращается в спортивного ведущего. Затем представляет жюри. Член жюри объявляет, что, каждой команде за победу в соревнованиях достаётся по снежинке или льдинке. Чья команда больше наберёт их - та и выиграет)*

Инструктор: Предоставляем слово командам. Они скажут свои приветствия.

Команда «Снежинки»:

Мы красивые снежинки будем веселы, быстры.

Мы пушистые снежинки будем дружны и ловки.

Все сегодня эстафеты мы старательно пройдем.

И, конечно, миг победы может мы приобретём!

Команда «Сосульки»:

Мы сосульки холодны, но блестящи и стройны.

Будем очень мы стараться,

Спортом любим заниматься, бегать, прыгать и метать.

Дружно будем побеждать!

Инструктор: (проводит эстафеты)

Инструктор: Ребята, в какие игры вы любите играть зимой?

Дети: (ответы: кататься на санках, лыжах, играть в снежки, лепить крепости из снега снеговиков)

Инструктор: А сейчас мы это проверим, как вы умеете лепить Снеговика? (дети строятся в колонну)

1. Эстафета «Кто быстрее слепит Снеговика»

Дети по очереди прокатывают мяч, обходя препятствие, передают следующему.

Ну, молодцы!

Под музыку выходит Снеговик.

Снеговик: «Здравствуйте, детишки - девчонки и мальчишки.

Я, ребята, Снеговик.

К снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко:

Вместо носа - тут морковка.

Уголочки вместо глаз,

Шляпой служит старый таз.

Дали в руки мне метелку –

Только в этом мало толку!

Мне, признаться, надоело

Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой.

Я пришел к вам веселиться, да боюсь,

Что Мороз вам защиплет щеки, нос.

Дети отвечают:

«Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз».

Проводится подвижная игра «Заморожу».

Инструктор: Оставайся, Снеговик, поиграй с нами.

Инструктор: Ну-ка, ребятки, отгадайте загадку:

Парашют озорной весело порхает

Он ажурный, резной, а в ладошке тает. (Снежинка)

2. Эстафета «Сделай сугроб»

(детям раздать по снежинке, они выполняют прыжки на двух ногах «змейкой» вокруг кеглей, кладут снежинку в обруч и бегут назад. Спортивная ведущая:

Следующая загадка: Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» - значит там игра -(Хоккей)

А теперь дети давайте покажем Снеговику, какие мы меткие и ловкие.

3. Эстафета «Хоккей с мячом»

(клюшкой забить в ворота малый мяч)

Снеговик: Да-а-а, вижу я какие вы ловкие. Я вот с собой захватил валенки. Хочу проверить, смогут ли ваши ребята бегать в валенках.

Инструктор: Наши ребята по утрам в детском саду занимаются зарядкой, думаю, что и с этим заданием они справятся.

Эстафета «Бег в валенке»

(Бег в одном валенке до ориентира и назад. Во время эстафеты Снеговик «болеет» за детей, некоторым старается помочь)

Снеговик: Посмотрите-ка ребятки,
Вот волшебные снежки в руки их скорей берите,
свою меткость покажите.

Эстафета «Попади снежком в лунку»

Каждому игроку дается муляж снежка. Он должен забросить в «лунку» (в обруч) лежащий на полу.

Снеговик: Отгадайте-ка мою загадку.

Два берёзовых коня
По снегам несут меня
Кони эти рыжи,
И зовут их... (лыжи)

Эстафета «Бег на лыжах»

Каждой команде дается пара лыж. Игрок одевает и пробегает в них до конуса и обратно передает следующему игроку.

Эстафета «Ледяные пещеры» Дети пролазят по «ледяной пещере» (тоннель)

Подводятся итоги.

Зима: Славно, славно вы играли,
Зимушка довольна вами.

Вы все просто молодцы -

Сильные, умелые,

Дружные и смелые.

Но пришла пора прощаться,

В путь-дорожку собираться!

Снеговик: До свидания, друзья!

У праздника есть начало,

У праздника есть конец.

Кто с нами играл и смеялся,

Тот был молодец!

Для них мы приготовили сюрприз.

Детям раздаются угощения.

(Герои прощаются с детьми, уходят. Дети под музыку «Кабы не было зимы» идут в группу)

Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»

Цель: Укреплять здоровье детей, воспитывать у детей стремление быть здоровыми, формировать двигательную активность. Закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки во всех видах деятельности.

Задачи:

- создавать праздничное настроение у детей;
- развивать физические и волевые качества у детей;
- сформировать представления о том, что только здоровый образ жизни делает человека сильным и бодрым.

Материалы и оборудование: сундучок (музыкальный), клубок серебряных ниток, волшебная палочка, тоннель, корзинка, массажная дорожка, мешочки, сухой бассейн.

Ход развлечения:

Доктор Айболит:

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

Всем добрый день!

Я еле-еле успел к вам на праздник.

По полям, по лесам, по лугам я бежал,

И два только слова шептал:

«детский сад, детский сад, детский сад!»

Это кто тут часто болеет? А я слышал, что в далекой волшебной стране живут маленькие пилипилюльки, которые знают секрет здоровья и никогда не болеют. Они нас просят помочь им собрать полезные ягоды. Только знайте, путь предстоит нелегкий. Много опасностей может встретиться на пути. В этой сказке все возможно:

Здесь то тихо, то тревожно,

То таинственно, то важно,

То волшебно, то отважно.

Вы готовы к испытаниям?

Дети: Да!

Доктор Айболит:

Вот волшебный сундучок, (открывается музыкальный сундучок)

В нем серебряный клубок.

По дорожке красоты побежим и я, и ты. (кидает клубок)

Ходьба в колонне по одному.

Доктор Айболит: (корректирующие виды ходьбы под музыкальное сопровождение) Ребята, впереди туман. Давайте раздуем – упражнение на дыхание (дети, приложив руки ко рту, дуют влево/вправо).

Доктор Айболит: Ребята, мы с вами дошли до нужного места. Но попасть в страну пилипилюльки могут только люди такого же маленького роста, как они. Но это не беда. У меня есть волшебная палочка, которая поможет вам стать такого же роста, как пилипилюльки. Для этого нужно подпрыгнуть и коснуться палочки (бег с прыжком до волшебной палочки). Разбежаться, подпрыгнуть до палочки.

Доктор Айболит: Вот вы и стали такими же маленькими, как пилипилюльки. Теперь вы сумеете пройти в пещеру (ползание по туннелю). Вот мы и в пещере вас ждут различные опасности. А еще пилипилюльки не любят лентяев. В своей стране они все время трудятся, занимаются спортом, заботятся о лесе. А природа за это дарит им здоровье. Давайте же и мы, как настоящие пилипилюльки, пройдем по опасным дорогам волшебной страны. Может быть, таинственная пещера и нам здоровье подарит. Тогда мы станем крепкими и здоровыми. Дети проходят все этапы поточным методом.

Ходьба по массажной дорожке с мешочком на голове.

Конкурс – игра «Ягоды здоровья»

Дети делятся на две команды. Впереди каждой команды стоит пустая корзина. На расстоянии 2 метров находится сухой бассейн с шариками разных цветов. По сигналу (звучание музыки) дети бегут и по одному собирают шары, только красного цвета – спелые ягоды. Переносят их в свою корзину. По завершению музыки дети становятся на свои места у корзин. Выигрывает команда набравшая большее число красных шариков.

Доктор Айболит: Ребята пилипилюльки очень вам благодарны и угощают вас витаминами. Ну вот, наше волшебное путешествие подошло к концу. Вы были сильными и ловкими, быстрыми и внимательными.

Доктор Айболит: Сейчас я превращу вас из пилипилюлек обратно в детей, и мы с вами окажемся снова в детском саду. (Дотрагивается до голов детей волшебной палочкой.) В нашем путешествии мы узнали о секретах здоровья. А теперь скажите мне, ребята, в чем же секрет здоровья пилипилюлек? (Ответы детей)

Дети под музыку уходят из зала.

Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гражданской, физической и нравственной культуры у дошкольников.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать к приобщению к физкультуре и спорту;

- закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, лазанье;
- развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих;
- развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость;
- воспитывать у детей патриотизм, бережное отношение к своей Родине с помощью патриотических стихов, песен, игр.

Материалы и оборудование: фонограмма, воздушные шары (на каждого ребенка), 2 трактора, кегли, 2 мешка, мячи, канат, 2 куклы, 2 пеленки.

Ход праздника:

(Входят дети с шарами в руках в зал, маршируя, встают полукругом)

Инструктор: Нашей армии Российской День рождения в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии....

Дети: Салют! (машут шарами)

Инструктор: В космос корабли плывут Нашей армии....

Дети: Салют! (Машут шариками)

(Дети дарят шарик родителям)

Песня «Бравые солдаты»

(после исполнения песни дети не садятся на стулья)

Стихи

1 ребенок:

Чтоб была Отчизна Твердой, как гранит,

Армия родная

На посту стоит.

2 ребенок:

Самолеты в небе,

В море корабли

Стерегут просторы Русской земли.

3 ребенок:

Армия родная Славна и сильна.

Мирную державу бережет она.

Инструктор: Сегодня, накануне праздник День Защитника Отечества, мы поздравляем, пап, дедушек, поздравляем наших мальчиков - будущих Отечества.

Наш праздник сегодня для вас, песни, танцы, стихи и конкурсы- все для вас.

Стих

Пускай Мальчиш малыш еще,

Мал ростом- не беда!
Трус взрослым может сделаться,
А смелым- никогда!

Инструктор: А сейчас всех приглашаем на разминку.

Разминка «Бибика»

1. Эстафета «Водитель»

Участники держат трактор на веревочке, по сигналу бегут и оббегают кегли змейкой и возвращаются назад, и передают след, участнику.

Инструктор: Вы отлично справились с заданиями! Но каким еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума. (для детей)

Зарядка для ума

- От страны своей в дали Ходят в море.. (корабли)
- Льды морские расколол Острым носом.. (ледокол)
- Кто там вырулил на взлет?
Реактивный.. (Самолете)
- К звездам мчится птица эта,
Обгоняет звук.. (Ракета)

Дети выстраиваются для прочтения стихов.

1. ребенок:

Мы играем, мы играем,
Мы- пехота, моряки.
Мы ракеты запускаем,
Любим звонкие клинки.

2. ребенок:

Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что, когда мы подрастем,
Пехотинцами мы встанем
И во флот служить пойдем.

3. ребенок:

На границу и в саперы,
В летчики, в подводный флот.
Подрастем мы очень скоро,
А пока игра идет.

1. Эстафета «Наездники»

(участвуют 3 взрослых и 3 ребенка)

По сигналу пап становится на четвереньки, а ребенок садиться верхом начинают движения до стойки, а назад возвращаются бегом.

2. Эстафета «Меткие стрелки»

(участвуют 2 взрослых и 6 детей)

Взрослые держит мешок в руках, а у детей мячи в руках. По сигналу дети бросают мяч в мешок. И побеждает так команда у кого больше мячей.

3. Эстафета «Шире шаг»

(участвуют 2 взрослых и 2 детей)

По сигналу взрослый делает шаг, а ребенок пролезает и так выполняют задания по стойки, а назад бегом.

4. Эстафета «Кто сильнее»

(участвуют 1 взрослый и 3 детей)

Перетягивание каната

Инструктор: А теперь пока участники отдохнут, папы соревнования начнут
Конкурс «Кто быстрее за пеленает ребенка»

Инструктор: Отдохнули мы на славу!

Победили вы по праву,

Похвал достойны и наград,

И мы призы вручить всем рады.

Вручения подарков папа и дедушкам.

Родители подходят к своим детям и идут к столику берут лист бумаги и фло-мастер и обрисовывают руку свою и ребенка.

Выходят и зала.

Спортивное развлечение по ПДД «Юный пешеход».

Цель: Повторить с детьми элементарные правила дорожного движения.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы по тексту; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода;
- обогащать словарный запас.

Материалы и оборудование: карточки сигнала светофора, рули, мешочки с песком, стойки, полоски белого картона, 2 корзины, мячи, разрезные дорожные знаки, макет жезла ГИБДД.

Ход развлечения:

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения. К нам в гости сейчас кто-то придёт, а кто вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный.

Дети. Это светофор.

Инструктор: Да, ребята, вы правильно угадали. Встречайте нашего друга Светофорика.

Под музыку инструктор вносит в зал светофор.

С виду - грозный и серьезный,
Очень важный Светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На людей гляжу в упор.
Я и вежливый и строгий,
Я известен на весь мир!
Я на улице широкой Самый главный командир!
Все, что хочу я вам сказать,
Должны вы по глазам читать.
Различать вам нужно ясно
Цвет зеленый, желтый, красный!

Инструктор: Что же означает для **пешехода** красный сигнал светофора? *(ответы детей)* А желтый? *(ответы детей)* А зеленый? *(ответы детей)*
Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

*(Цель игры **развивать умение детей** реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).*

Инструктор: И так, правила дорожного движения знаете? А соблюдаете?
(Ответы детей)

- Вот сейчас мы это и проверим.

Конкурс «Подумай-отгадай»

1. Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*
2. Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*
3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*
4. Что может произойти, если **пешеход** или водитель нарушили правила дорожного движения? *(авария)*
5. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*

6. На какое животное похож **пешеходный переход**? (*зебра*)
7. Сколько сигналов у светофора? (*три*)
8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности?
9. Где можно ездить на велосипеде?

Инструктор: А сейчас мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения. Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина
Есть кузов и кабина
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог.
И парты и машины
Я вам доставлю в срок.
(*Грузовик*)

Конкурс «Грузовики»

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Какое животное помогает нам переходить улицу? (*Зебра*)

Конкурс «Зебра».

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки,
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали.
И по ним вперед шагали. (*Пешеходный переход*)

Конкурс «Ловкий пешеход»

Первый идёт по **пешеходному переходу** (*который собрали с прошлого конкурса*) до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий **пешеход** идёт и так до последнего.

Инструктор:

Движеньем полон город: бегут машины в ряд,
Цветные светофоры и день и ночь горят.
Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, ее переходи!

-Ребята, а вы знаете, что на дороге разрешается?

Игра для всех «Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу *(запрещается)*

Быть примерным пешеходом... *(разрешается)*

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... *(запрещается)*.

Уступить старушке место... *(разрешается)*.

Всех расталкивать, кричать... *(запрещается)*.

А тихонечко стоять... *(разрешается)*.

Брать мороженое в автобус... *(запрещается)*.

Ну, а яблоки в пакете... *(разрешается)*.

В мяч играть на остановке... *(запрещается)*.

Пропустить маму с ребёнком *(разрешается)*.

Обходить автобус сзади... *(разрешается)*.

Ну, а спереди, конечно... *(запрещается)*.

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... *(запрещается)*.

Игра «Перевозка грузов».

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... *(Светофор)*

Игра «Кто быстрее».

Задание: найти правильный светофор, *(на полу разбросаны светофоры, перепутаны цвета)*.

Игра «Собери знак».

Игра «Жезл инспектора».

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

Инструктор: Вот и подошли к концу наши конкурсы. И в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!
- Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед.
И чтоб навстречу вам в пути,
Г орел всегда зеленый свет.

Спортивное развлечение «День космонавтики»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Совершенствовать умения ориентировки в пространстве, быстроту, ловкость. Развивать воображение, мелкую и общую моторику. Воспитывать любознательность.

Задачи:

- Расширять представления детей о дне космонавтики.
- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Развивать физические качества, быстроту реакции, сообразительность.
- Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, созвездий, Луны, воздушные шары, обручи, тренажеры для рук, экспандеры, кубики, флажки.

Ход развлечения:

Инструктор: Сегодня и мы с вами поиграем в космонавтов, а кто такие космонавты? (Ответы детей) Чтобы стать космонавтом и попасть в космос, нужно быть здоровым, закаленным, не болеть и много тренироваться. Вы согласны со мной, хотите побывать в космосе как Юрий Гагарин? Слетать на Луну или на Марс? Тогда начнем с тренировки.

- Тренировка, тренировка от нее не устает,

Мы умеем бегать ловко, от больших не отстаем.

(Бег в колонне змейкой с преодолением препятствий).

- Тренируясь каждым днем, тренируясь мы растем.

(Ходьба на носках, с подпрыгиванием вверх (достать колокольчик)).

-Отправимся в полет на космическом корабле, заводим моторчики, ведем отсчет

3.2.1 Взлет – *(Бег враспынную руки вверх)* дети гудят.

- Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. *Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета.*

Инструктор по физической культуре надует воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы и шарик резко вырывается вверх.

Дети надуют и отпускают шарики.

- Наш шар летел как ракета - он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

Заправим наши ракеты, упражнения на тренировку дыхания /наклоны вперед, в стороны/.

Упражнения с экспандерами - мальчики, девочки прыгают через скакалку.

Инструктор:

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. (Показ портрета Юрия Гагарина).

Подвижная игра «Космонавты»

Дети идут по кругу, взявшись за руки:

- Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет - опоздавшим места нет.

Дети занимают места в обручах, разложенных по углам зала.

- Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

Только наша планета Земля

Во всем пригодна для жилья.

Ведь Земля — планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

Игра «Быстро в круг беги»

Давайте, ребята, назло непогодам,
Обнимем планету своим хороводом.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду ее никому не дадим.

Но, может быть, где-то далеко-далеко, возле другой звезды. На далеких планетах есть живые существа. Тех, кто живет на других, иных планетах, мы называем «инопланетяне». Вот сейчас инопланетяне нуждаются в нашей помощи: нужно помочь им найти свои космические корабли.

Игра-соревнование «Найди пару».

Дидактическая игра «Дай название созвездиям»

Ребята, астрономы — ученые, которые наблюдают и изучают звезды обнаружили на небе новые созвездия и просят нас помочь придумать им названия. Сложите руки трубочкой друг за другом, как будто смотрите в телескоп, и посмотрите внимательно на это созвездие. Как можно назвать его?
Когда ночью мы глядим на небо, что мы видим? (Показ картинки. Ответы детей). Звезды и луну. Луна — это спутник нашей планеты Земля.

Только солнце спать ложится,
Луне на месте не сидится.
Ночью по небу гуляет,
Тускло землю освещает.

Малоподвижная игра «Луна и Солнце» (по принципу «День-ночь»).

Инструктор:

Мы живем с вами на планете... Земля.
За чудесами мы стремимся,
Но нет чудесней ничего,
Чем полетать и возвратиться
Под крышу дома своего!

Спортивное развлечение к 9 Мая «Разведчики на задании»

Цель: Воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.

Задачи:

- развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;
- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;
- учить детей выражать чувство радости, удовлетворения;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений;

- создание у детей положительных эмоций.

Материалы и оборудование: тоннель - 2 шт. кочки (дорожка) - 2 шт. конверт-донесение - 2 шт. ориентиры - 8 шт. машина-грузовик - 2 шт. шары - по количеству детей корзины - 4 шт. скамейка гимнастическая - 2 шт. георгиевские ленты - по количеству детей

Ход развлечения

Инструктор: Ребята, а вы знаете, какой праздник приближается? (Ответы детей).

Инструктор: Совершенно верно, приближается праздник Победы в Великой Отечественной войне. Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце народном, чтобы не прерывалась связь времён. 9 мая 1945 года навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Инструктор: Война закончилась.

И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем.

И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, лучший день в году!

Инструктор: Ребята, наверное, знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот). И в каждом виде войск были свои разведчики.

Инструктор: А мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками и выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии. Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий"). ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания": Обнаружить вражеские объекты. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника. Уничтожить противника силами своего взвода. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части. Выполнение задания возложить на роту разведки.

Инструктор: Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага? (Ответы детей).

Инструктор: Для выполнения этого сложного задания нам надо разделимся на два взвода: *I взвод: "Моряки" II взвод: "Танкисты"*

Инструктор: Чей взвод первым будет выполнять задания будет получать георгиевскую ленточку и в конце соревнования мы подведем итог. Итак, я объявляю о начале соревнования!

1. **Эстафета: "В тыл к врагу"** (Чья команда первой закончи эстафету) Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп (тоннель) и переправиться через реку в брод (по кочкам, обежать и вернуться);

2. **Эстафета: "Донесение"** (Кто быстрее) С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д. Воспитатель: Для того чтобы приступить к выполнению следующего задания, нам нужны боеприпасы, а подвезут их нам наши командиры.

Конкурс для командиров.

3. **Эстафета: "Доставка снарядов"** На войне было необходимо большое количество патронов, снарядов и гранат, поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды. (Дети передвигаются с зажатым между лбами маленьким мячиком, должны добежать до цели и положить «снаряд» в корзину и обратно вернуться, держась за руки, передав эстафету другой паре.) Побеждает та команда, которая принесёт большее количество патронов за 2 минуты.

4. **Эстафета «Баррикада»** Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы должны соорудить баррикаду, чтобы враг не вошел на нашу территорию. (У каждого из игроков кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строя баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание).

Инструктор: Молодцы наши командиры, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее задание.

5. **Эстафета «Ранение»** Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных, выносили их на руках из-под обстрела. (По одному «раненому» из команды лежат на матах в противоположной стороне от команды. Игроки по очереди подбегают: 1-й - смазывает зеленкой локоть ; 2-й - перебинтовывает колено; 3-й и 4-й, сложив руки «стульчиком» несут раненого к команде.

6. **Эстафета «Дорога жизни»** Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться. Каждому игроку предлагается транспортное средство на веревочке или одна машина на команду, необходимо проехать между кеглями, не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронит кеглей «взорвет мин».

Инструктор: Молодцы, ребята! Да, хорошие разведчики и медсестры из вас получились. Осталось у вас одно, и самое главное задание: Вернуться в пол-

ном составе (бед потерь) в распоряжение части. Я объявляю последнюю эстафету.

7. **Эстафета «Возвращение домой»** (Кто быстрее) Пробежать по мостику (гимнастическая скамейка), добежать до ориентира, взять цветок (или флажок) и по прямой вернуться к своей команде и т. д. пока все дети не будут стоять с цветами.

Инструктор: Ребята, вы все молодцы. Все очень хорошо старались выполнять задания. В: Как вы думаете, почему наша страна одержала победу в войне? Д: Потому что люди сражались за свою Родину, проявляли героизм и отвагу, не хотели жить в плену у фашистских захватчиков. В: Кто воевал на суше, защищая нашу Родину? Д: Солдаты, пехота, танкисты. В: Кто воевал в воздухе? Д: Летчики. В: Кто защищал нас на морях? Д: Моряки.

Игра «Слушай музыку» Когда звучит марш, дети маршируют под музыку. Услышав, что летит самолет - дети изображают полет самолета.

Инструктор: А сейчас я предлагаю вам превратиться в моряков. Дети садятся на коврик и закрывают глаза. Воспитатель включает музыку «Звуки моря». Мы сейчас подведем итоги нашего соревнования (подсчитываются георгиевские ленточки в каждой команде). Награждение георгиевскими ленточками.

Инструктор: Мир и дружба всем нужны,
Мир важнее всего на свете.

На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!

Инструктор: Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всех ребят, для всей планеты!

Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений на учебный год

Старшая группа

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
«Осенние забавы»	«Веселые старты»	«Подвижные игры»	«Зимние состязания»	«Детская Олимпиада»	«День защитника Отечества»	«Наш веселый светфор»	«День космонавтики»	«День Победы»

Досуг по физической культуре «Осенние забавы»

Цель: Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия; Обога-
тить творческий и эмоциональный опыт детей.

Задачи:

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, меткость, выносливость;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- расширять представления детей о положительном воздействии физ-культуры на организм.

Материалы и оборудование: листочки разноцветные, муляжи овощей и фруктов; листья декоративные, корзины, заготовка деревьев- 2 шт; маска Со-
вы для игры.

Предварительная работа: Подготовка оборудования, атрибутов, заучивание стихов, изготовление с воспитателями листочков, оформление зала

Ход досуга:

Дети строятся в полукруг в зале.

Инструктор: Здравствуйте! Осень наступила, но мы не унываем, мы в игры все играем! Прочитайте мне стихи про это время года! (Дети читают стихи об осени, выученные предварительно).

Инструктор задает вопросы детям о здоровье в холодную погоду:

- Что нужно делать, чтобы не заболеть в дождливую и ветреную погоду? (за-
каляться, делать зарядку, пить витамины).

Вот мы и сделаем сейчас зарядку! Дети берут листочки и становятся по залу
в рассыпную.

Общеразвивающие упражнения с листочками под музыку «Осень, милая
шурши». Далее все дети складывают листики в приготовленные корзинки и
рассаживаются на скамейки.

Выбираются 2 команды из двух групп по 8-10 человек на каждую эстафету,
-

эстафета: Собери урожай.

Рассыпанные овощи и фрукты воспитателем по залу каждая команда собира-
ет в свои корзины по команде старт. Одна команда овощи, другая фрукты

эстафета: Перенеси урожай в корзинку.

Новые 2 команды этот урожай по одному предмету переносят в корзину на
другой стороне зале.

эстафета: «Одень дерево в листочки». Новые 2 команды по сигналу бегут с
одним листиком к макету дерева и на веточку накладывают листок, передают

эстафету следующему. Чья команда быстрее справится с заданием, тот выигрывает эстафеты.

Игра «Закончи предложение»

1. Игра веселая футбол. Уже забили первый (гол)
2. Вот разбежался быстро кто-то и без мяча влетел в (ворота)
3. А Ваня мяч ногою хлоп и угодил мальчишке в (лоб)
4. Хохочет весело мальчишка, на лбу растет большая (шишка)
5. Но парню шишка нипочем, опять бежит он за (мячом)

Игра Круг смеха

Все участники выстраивают в круг. Один из них становится в центр круга. Он берет в руки платочек, а затем подбрасывает его. Пока платочек летит, все должны громко смеяться. Но когда платок окажется на полу, все должны разом затихнуть. Если же кто-то не сдержится и засмеется, то будет тянуть фант и выполнять задание ведущего. (присесть, попрыгать на 1 ноге 5 раз, изобразить штангиста)

Инструктор: А в лесу у нас живет такая птица, ночью ей совсем не спится. Кто это?

Выходит ребенок в маске Совы.

Подвижная игра: «_Совушка_»

На слово День она спит, а дети бегают, на слово Ночь она ловит детей. Повторить 3-4 раза.

Малоподвижная игра: «Листья кружатся в хороводе»

Дети встают в два круга или в один, под музыку водят хороводы в разных направлениях, (песня: «Ах, зайка, ах, серенький»)

-Отлично поиграли, хоровод повели, пора прощаться! До свидания.

Дети под музыку идут в группу.

Спортивное развлечение "Веселые старты" в старшей группе

Цель: Приобщение к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи:

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки;
- формировать двигательные умения и навыки, обучать игре в команде.
- Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память; интерес к спортивным играм;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интереса к физической культуре;
- создать эмоционально - положительное настроение.

Материалы и оборудование. Муляжи фруктов, овощей; валенки 2 пары, 2 шапки, 2 шарфа; 2 резиновых мяча; кегли, обручи; канат; мягкие набивные мячи.

Ход развлечения.

Под спортивный марш дети старшей и подготовительной групп заходят в зал.

Инструктор: Ребята, а вы любите заниматься спортом? Играть? Соревноваться? Сегодня у нас в детском саду состоится «Веселые старты», посвященные Дню здоровья. Вы покажете друг другу, какие вы ловкие, быстрые, а самое главное дружные. Обычно все спортивные мероприятия начинаются с разминки.

Разминка «Ровным кругом».

Ровным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем вот так.

Выполнение различных движений.

Инструктор: Начинаем наши веселые старты.

На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!
Если хочешь быть умелым Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Научись любить скакалки, мячик,
Обручи и палки!
Никогда не унывай!
Мячами в цели попадай!
Вот здоровья в чем секрет!
Будь здоров! Физкульт-Привет!

Инструктор: Команды готовы? Тогда приступим к первому испытанию.

Инструктор: Все знают, что человек весел, счастлив, бодр только тогда, когда он здоров. А сберечь здоровье нелегко! Ребята что для этого нужно? *(Ответы детей, беседа про витамины, которые находятся в овощах и фруктах.)*

А чтобы нам запастись витаминами, нам необходимо собрать урожай.

1. Эстафета «Собери витаминный урожай».

(На линии старта в обруче лежат муляжи фруктов и овощей, по сигналу участники берут по одному предмету и переносят на противоположную сторону, складывают их в ёмкости для «витаминов», возвращаются, передают эстафету следующему участнику.)

2. Эстафета «На прогулку».

(Каждой команде выдается пара валенок, шапка, шарф, по сигналу участники их надевают, двигаются до ориентира, возвращаются, передают атрибуты следующему участнику).

Инструктор: Со спортом нужно подружиться Всем тем, кто с ним еще не дружен.

Поможет вам он всем взбодриться,

Он для здоровья очень нужен!

Один из любимых видов спорта у нас в России это - *хоккей*.

3. Эстафета «Хоккей с мячом».

(На линии старта первые участники получает клюшку и мяч, по сигналу участники ведут мяч клюшкой между кеглями до ворот и забивают мяч, возвращаются и передают инвентарь следующему участнику.)

4. Эстафета «Сиамские близнецы».

Два участника встают друг к другу спиной и крепко сцепляются руками. Бегут они боком. Спины игроков должны быть плотно прижаты друг к другу.

5. Эстафета «Неваляшки».

В лежащих на полу обручах поставлено по одной кегле. Первый участник эстафеты бежит, рукой кладет кеглю на пол, огибает куб и возвращается по прямой. Второй участник команды бежит и ставит кеглю в обруч, огибает круг и возвращается бегом по прямой.

6. Эстафета «Гонка мячей над головами и под ногами».

Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 1 метр. Первым номерам раздаются мячи.

По сигналу ведущего игроки передают мяч через голову назад. А обратно передают мяч между ног.

7. Эстафета «Перетягивание каната».

Инструктор: Раз, два, три, четыре, пять.

Продолжаем мы играть.

Общая игра «Перебрось мяч»

Посередине зала натягивается канат, веревка. Дети одной группы вместе с педагогом берут набивные мячи и встают с одной стороны каната. Напротив встают дети и педагог другой группы. По команде ведущего «Начали!», участники начинают перебрасывать мячи на сторону соперника. По команде ведущего «Стоп!», участники без мячей садятся на стульчики. На чьей стороне меньше всего мячей, тот и победил.

Инструктор: Наши соревнования подошли к концу, настало время наградить всех участников, которые сегодня очень старались.

Награждение.

Инструктор: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту, а главное - получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Желаем вам крепкого здоровья, почаще улыбаться и никогда не унывать!

(Под весёлую музыку участники соревнований уходят.)

Спортивное развлечение «Подвижные игры»

Цель: Укреплять здоровье детей, формировать выносливость, ловкость, поддерживать хорошее настроение.

Задачи:

- Закрепить умение детей бегать по сигналу, выполнять различные виды перестроений. Способствовать укреплению мышц ног при помощи ходьбы, бега, прыжков. Познакомить с русскими народными играми, с малыми фольклорными формами.
- Развить быстроту, ловкость, координацию движений, умения и навыки безопасного поведения детей в процессе подвижных игр. Стимулировать развитие инициативности, двигательной активности, умения устанавливать ролевые отношения и действовать в воображаемой игровой обстановке.
- Создать условия для воспитания чувства товарищества, дружеских отношений в игре, для формирования у детей мотивации, интереса к физической культуре, желания активно участвовать в спортивных мероприятиях.

Материалы и оборудование: калейдоскоп, карточки с заданиями, шапочки лисы и медведя, фартук, музыкальная колонка.

Ход развлечения:

Под веселую музыку дети входят в спортивный зал.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! А хотите ли вы узнать, в какие игры играли наши мамы и папы, когда были маленькими? Мы сегодня можем даже поиграть в них.

В этих играх есть считалки....

Слова ведущего прерываются звуком ветра (или пропеллера). На площадку «влетает» Карлсон, встает напротив детей.

Карлсон: Здравствуйте, мои друзья, к вам сегодня прилетел я не спроста. Мой послушайте рассказ Вы внимательно сейчас.

Я вышел утром на чердак,
А там лежит игрушка –
Не волчок, не телескоп
Вот такой - калейдоскоп.

Вынимает из кармана калейдоскоп, а из другого кармана - конверт.

На веревочке письмо,
Смотрю, к нему прикреплено.
Письмо с веревочки я снял,
Сел на крышу я и прочитал:
«Здравствуй, Карлсон!»
Сегодня будешь ты с детьми играть,
Веселить их, забавлять

2 В конверте карточки лежат
А в них -задания для ребят.
Калейдоскоп, ты покрути
И цвет в нем карточки найди.
В конце игры всех ждет сюрприз...

Инструктор: Ой, как интересно, Карлсон! Давай же скорее крути калейдоскоп. Что же там за задания?

Карлсон: Калейдоскоп я свой кручу,
Цвет карточки узнать хочу!
Вращает калейдоскоп, смотрит в него.
Первый цвет - красный цвет,
Веселей и ярче нет!

Достает из конверта красную карточку, отдает её ведущей.

Инструктор: Что же написано на карточке? Давайте прочитаем. «Дорогие, ребятки! Отгадайте-ка загадки.

Первое задание -отгадать загадки.

1. Редко видим в небе просинь.
Тучи, дождь, ведь это (Осень)
2. Его весной и летом, мы видим одетым.
А осенью с бедняжки, сорвали все рубашки. (Дерево или куст)
3. Открывают детворе Двери школы в (Сентябре)
4. Зелены лишь иглы сосен - Красить их боится (Осень)
5. Вмиг грустнеют наши лица,
Увидав иголку....(Шприца)
6. Как наглаженный платок,
Гладкий, ровный наш...(Каток)
7. Скрипит зубами, водит носом
И русский дух не переносит.
Старуха с костяной ногой, зовется...(Бабою Ягой)

8. Синяя косынка, темненькая спинка,
Маленькая птичка, зовут ее....(Синичка)

Карлсон: Молодцы, ребята, быстро отгадали загадки. Посмотрим, какое же нас следующее задание.

(Вновь вращает калейдоскоп, глядит в него).

Калейдоскоп я свой кручу,
Цвет карточки узнать хочу!
Второй цвет -оранжевый.

Достает из конверта красную карточку, передает ее ведущей.

Инструктор: Рыжая плутовка. Хитрая, да ловкая.
В сарай попала, кур пересчитала....(Лиса).

А, сейчас, мы поиграем в игру.

Подвижная игра «Хитрая Лиса».

По считалке выбирается Лиса.

Считалка: Лиса по лесу ходила,
Громким голосом вопила.
Лиса лычки драла,
Лиса лапти плела - Кто лапти найдет,
Тот водить пойдет.

Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается «дом лисы». Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг (за спинами детей) и дотрагивается до одного из играющих, который становится «хитрой лисой».

Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса - не выдает ли она себя чем -нибудь. Играющие три раза спрашивают хором (с небольшими промежутками) - сначала тихо, а затем громче: «Где ты, хитрая лиса?». При этом все смотрят друг на друга.

Когда все играющие (в том числе и хитрая лиса) в третий раз спросят, хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!».

Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманные, т. е. те, до которых лиса коснулась рукой, отходят в сторону. После того, как лиса поймала 2-3 детей, воспитатель говорит: «В круг!». Играющие снова образуют круг, и игра повторяется. После игры дети проходят на свои места. Ведущая: А, можно, теперь я покручу калейдоскоп?

Карлсон: Конечно, можно. Крути!

Инструктор:

Калейдоскоп я свой кручу.
Цвет карточки узнать хочу!
Третий цвет - желтый цвет,
Горячей на свете нет!

Посмотри, Карлсон, что написано на желтой карточке!

Карлсон: Желтое солнце, на небе сияет.
Солнце ребяток играть приглашает!

Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик».

Дети берутся за руки по два человека. По команде «Солнышко» -ходят; по команде «Дождик» -все приседают. Руки расцеплять нельзя, приседать в парах вместе. Игра продолжается 5 -6 раз.

После игры дети проходят на свои места.

Карлсон: Какие внимательные ребята! Молодцы! Давайте снова заглянем в калейдоскоп, посмотрим, какой же цвет выпадет следующим!

Калейдоскоп я свой кручу,
Цвет карточки узнать хочу!
Внимание! Цвет карточки - белый!

Вынимает из конверта белую карточку, передает ее ведущей.

Инструктор: А, в белом послании игра «У медведя во бору»

Подвижная игра «У медведя во бору».

Считалка: На златом крыльце сидели

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной. А, ты, кто такой?

Медведь, выбранный по считалке, живет в лесу (располагается на одной стороне). На противоположной стороне поводится линия - опушка леса. За линией, в двух - трех шагах от нее, находится «медвежья берлога». По сигналу руководителя дети подходят к «медвежьей берлоге» и начинают делать движения, имитирующие сбор ягод, грибов, и в тоже время все вместе приговаривают: У медведя во бору Грибы- ягоды беру!

А медведь не спит, все на нас глядит!

Когда дети произнесут последнее слово - «глядит», «медведь» с рычанием выскакивает из берлоги и старается кого-нибудь поймать. Пойманного он отводит в берлогу. Игра заканчивается, когда непопанными останутся трое- четверо ребят, они и становятся победителями.

Игра начинается, только по сигналу.

После игры дети проходят на свои места.

Инструктор: С тобой весело играть,
Соревноваться, веселиться!
Что же, ты нам еще, интересного, покажешь?

Карлсон: (крутит калейдоскоп)
Калейдоскоп я свой кручу,
Цвет карточки узнать хочу.
Что такое? Не пойму.
Все смешалось. Почему?
Еле вижу я цвета,
И не один, а целых два:
Фиолетовый и синий, различаю я едва.

Инструктор: Два цвета вместе - Интересно! Такого не было у нас.
А, сейчас играем в подвижную игру: «Мышеловка».

Подвижная игра «Мышеловка».

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно 1/3 играющих) образует круг-«мышеловку». Остальные изображают мышей. Они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели.
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех за раз!

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают, с другой стороны. По слову воспитателя «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают - мышеловка считается захлопнутой. Играющие, не успевшие выбежать из круга (мышеловки, считаются пойманными).

Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают тем самым размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями, игра возобновляется. После игры дети проходят на свои места.

Карлсон:
Калейдоскоп я свой кручу,
Цвет карточки узнать хочу!
Цвет карточки - зеленый.

Инструктор: Послушайте задания из зеленого послания.

Подвижная игра: «Горох».

По считалке: Катился горох по блюду,
Ты води, а я не буду.

Выбирается Хозяйка (она сидит в стороне). Остальные дети - горошинки (сидят, как стручок фасоли, полукругом). Все читают стих:

Ох, ох, ох! Посадили мы горох (сидят полукругом).

Ох, ох, ох! Вырос наш горох (медленно встают).

Ох, ох, ох! Рассыпался горох и покатился (бегают врассыпную).

Хозяйка: Ох, ох, ох! Поймаю в суп горох!

Хозяйка догоняет горошинки.

Игра продолжается с новой Хозяйкой.

После игры дети проходят на свои места.

Карлсон: Ой, какие, вы все молодцы! Для вас есть у меня сюрприз (дает каждому ребенку по конфете). Сегодня, с вами мы играли, соревновались, отдыхали.

Вы узнали, в какие игры играли ваши родители, когда были маленькие.

И, вот настал момент прощания.

Пора и мне уже домой.

И говорю, вам: «До свидания, до новых встреч!»

Под веселую музыку, улетает Карлсон.

Зимний спортивный праздник старшая группа «Зимние состязания»

Цель: Повысить интерес к физической культуре; укрепить здоровье детей; развивать подвижность, сноровку, ловкость и умение.

Задачи:

- воспитывать волевые качества в подвижных играх, соревнованиях, эстафетах;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции;
- пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физической культуре и спорту
- создание эмоционально положительного настроения в процессе совместной деятельности.

Материалы и оборудование: 2 больших набивных мяча, 2 набивных мяча средних размеров, 2 набивных мяча весом 1 кг, 2 маленьких ведра, 2 обруча, 2 корзины для метания, 20 малых мячей, 2 стойки, 2 скакалки, 2 обруча для пролезания, 8 малых островков, 2 эстафетные палочки, 20 воздушных шаров.

Ход праздника

Скоморох:

Заходи сюда народ

И слева, и справа!

Мы проводим зимний праздник

С шуткой и забавой!

В зал под музыку входят дети в спортивной форме. Мальчики с эмблемами «Льдинки», а девочки — «Снежинки», за ними родители.

Скоморох:

Надо в празднике всерьез
Всем принять участие,
Чтобы добрый Дед Мороз
Пожелал нам счастья!
Славим мы зимы приход
Праздником веселым.
Дед Мороз на праздник наш
К нам приедет скоро.
Раз -два - три - четыре - пять,
Мы идем его встречать!

Дети: Раз -два - три - четыре - пять,
Мы идем его встречать!

(Под спортивную веселую музыку вбегает «Дед Мороз» в спортивной форме)
Дед Мороз:

Добрый день, честной народ!
Вы меня узнали?
Ведь недавно Новый год
Вы со мной встречали!
Те же щеки, тот же нос
Я веселый

Дети: Дед Мороз

Дед Мороз:

Я в душе большой проказник.
Я люблю веселый смех
И хочу, чтоб этот праздник
Весело прошел для всех.
Предлагаю по началу
Всем в игру со мной сыграть.
Ловкость, выдержку и смелость
Всем ребятам показать!

Родители садятся на стульчики.

(Подвижная игра с Дедом Морозом)

Скоморох: Спасибо тебе Д.М. хорошую разминку ты провел с ребятами. А сейчас отдохни. Наши спортсмены тебе сюрприз приготовили.

(Дети старшей и подготовительной группы исполняют песню «Что нам нравится зимой»)

Ребенок:

Чтоб здоровым, сильным быть,
Со спортом надо всем дружить.
На зарядку выходите
Свою ловкость покажите!

(Ритмическая гимнастика «Воздушная кукуруза», подготовительная группа)

Дед Мороз: Очень мне понравилась ваша зарядка. Я в своем лесном царстве обязательно такую проведу.

Скоморох: Д.М. я предлагаю провести между мальчиками и девочками зимние состязания. Девочки - красавицы будут «Снежинками», а мальчишки - «Льдинками» *Вместе с нашими командами будут соревноваться родители.*

Капитан команды «Снежинки»

Чтобы вырасти здоровой,
Энергичной и веселой,
Чтоб прогнать усталость, лень
Мы играем каждый день!
Чтоб красивой, стройной стать,
Нужно ровно всем стоять.
Ровно голову держать
И ничуть не уставать.
Вот здоровья в чем секрет –
Будь здоров! Физкульт - привет!

Капитан команды «Льдинки»

Мы ребята молодцы!
Сильные и смелые,
Дружные, веселые,
Быстрые, умелые!
Сегодня всем желаем
Успехов и побед!
Команда «Льдинки»
Вам шлет физкульт - привет!

(Появляется «Баба Яга»)

Баба Яга: Ой, и где й -то я очутилась?
И кудыж -то я свалилась?
Я, наверно, заблудилась?!
Деда я ищу Мороза.
Он с огромным красным носом,
С кучерявой бородой,
Такой - не толстый, не худой.
Вы его здесь не встречали,
И мешка с ним не видали?

Он подарки всем дарил,
Да обо мне совсем забыл.
А я ж бабулечка - Ягулечка,
Я такая красотулечка!
Всех детишек очень люблю
Вкусный супчик из них в печке варю.
Что, детишки, девчонки и мальчишки, хотите поиграть с бабушкой? *(Подвижная игра с «Бабой Ягой»)*

Дед Мороз: А, ну, нечистая, поберегись!
Вы, ребята, с ней не водитесь.
Старую проказницу поостерегитесь.

Баба Яга: Это кто тут командывает? Что за фрукт такой выискался? Сейчас его на лопату да в печку.

Дети: Это Дед Мороз!

Баба Яга: Как Д.М.? Ой, какой стройненький, прямо красавец.
Ты, яхонтовый мой, часом склерозом не болеешь? Ребята, он вам подарки на «Новый год» дарил? А где мой подарочек?

Дед Мороз: Сейчас я тебя посохом своим волшебным как одарю, в миг заленеешь. Вот тебе и будет мой подарочек!

Баба Яга: Ой, испугал!

Дед Мороз: Ребята, помогите мне прогнать злую проказницу. Давайте дружно дунем, чтобы ее ветром сдуло с нашего праздника.

(Д.М. вместе с детьми дуют на Б.Я., она пятится задом к выходу, уходит, захватив мешок с угощением)

Скоморох: Какая неприятная женщина.

Хорошо, что мы от нее освободились.

Эй, лихая детвора,

Собираться нам пора.

Бим - бом! Та - ра - рам!

Никогда не скучно нам!

Праздник продолжается.

Соревнования начинаются!

Сегодня наши состязанья

Судит строгое жюри.

Бегай, прыгай, соревнуйся,

Зарабатывай очки!

Председатель жюри:

В конце ваших состязаний

Мы объявим результат.

Если будите стараться -
Не уйдете без наград!

«Слепи снеговика» (Первые пять участников «лепят» снеговика из набивных мячей, следующие переносят его обратно — «снеговик растаял»)

«Меткие стрелки» (Забрасывание малых мячей в корзину).

Дед Мороз: Ой, какие молодцы! А вот отгадайте - ка мою загадку.

«В белой тундре он живет,

Там, где снег, и там, где лед.

Чтобы устроить врага

У него растут рога.

Он копытом сильно бьет

Мох под снегом достает. *(Северный олень)*

Отгадали, молодцы. Олени - сильные, ловкие животные. Люди на Севере запрягали их в специальные сани - нарты и ездили по бескрайним белым степям тундры. Я предлагаю провести эстафету

«Оленьи упряжки» (Участники соревнуются в беге парами. Один в паре - «олень», другой его «запрягает» -ездок. По сигналу с места срываются по одной паре от команды. Бегущие добегают до условной метки, огибают ее, возвращаются назад, передают упряжь следующей паре.)

Скоморох: Видишь, Д.М., наши ребята очень быстрые. Они еще и ловкие: посмотри, как они умеют преодолевать препятствия.

«Полоса препятствий» (Нужно пролезть в обруч, перепрыгнуть через островки и бегом вернуться на место, передать эстафетную палочку следующему участнику).

Игра — аттракцион «У кого «снежков» меньше»

(Команды перебрасывают воздушные шары через сетку. Побеждает команда, у которой после сигнала останется меньше шаров.)

Дед Мороз: Молодцы, ребята, мороза не бойтесь. Пришло время нам на поезде дружбы прокатиться!

«Саный поезд» (Соревнование проводится в два этапа. Сначала участвуют первые пять человек. Первый участник бежит до ориентира, обегает его, возвращается к команде. К нему цепляется следующий участник и так пока не зацепятся все пять «саночек». Побеждает команда, первой вернувшаяся за линию старта. Затем соревнуются следующие пять игроков от команды.)

Скоморох: Дедушка Мороз, давай проверим какие наши ребята смекалистые. Посмотрим чья команда самая смекалистая!

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?

Сколько команд играют в хоккей?
Назовите спортивные снаряды, которыми играют в хоккей?
Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку?
Как называют людей, которые зимой купаются в проруби?

Скоморох: Вы, ребята, не замерзли?

Дети: Нет!

Дед Мороз: Дружно топайте ногами!

Громче хлопайте руками!

А не то вам Дед Мороз Отморозить может нос.

Подвижная игра «Мороз - красный нос»

Скоморох: Вот и подошли к концу наши веселые соревнования.
Итог состязаний объявит наше уважаемое жюри.
(*Жюри подводит итог соревнований и вручает медали участникам.*)

Дед Мороз:

Праздник наш идет к концу,
Но улыбки всем к лицу.
Эй, детишки, не скучайте.

Дед Мороз:

Хоть и грустно мне прощаться
Но пришла пора расстаться.
До свиданья детвора,
В добрый путь.
Физкульт - ура!

Скоморох: Будьте в дружбе с физкультурой папы, мамы, дети.
Воздух, спорт и витамины всем нужны на свете!
Команда - победитель соревнований совершает круг почета под аплодисменты зрителей.

Спортивное развлечение старшая группа «Зимние олимпийские игры»

Цель: Прививать любовь к спорту. Закреплять знания о зимних видах спорта.

Задачи:

- Оздоровительные: совершенствовать функциональные возможности сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной, мышечной систем, повышать общую работоспособность и выносливость организма в процессе разнообразия физических нагрузок.
- Образовательные: закреплять и совершенствовать элементы техники двигательных действий в спортивных упражнениях, спортивных играх.
- Воспитательные: воспитывать выразительность движений.

Материалы и оборудование: фонограмма, флаг, мешочки, 3 ложки, 3 шайбы, 3 обруча, ворота (3), клюшки, мешки.

Ход развлечения:

Инструктор: На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!

(Участники олимпиады входят в зал под марш, у капитана команды - табличка с номером детского сада. Команды проходят круг почета, строятся))

Инструктор: Проводим зимний праздник свой

Мы в честь Олимпиады,
Здоровье, силу нам крепить-
Мы спорту очень рады!
Ну-ка, дружно, детвора,
Крикнем все физкульт- ура!

Дети: Физкульт- ура!!!

Инструктор: На внос флага Российской Федерации равняйся! Смирно! Флаг внести! ФАНФАРЫ, вносят флаг.

ГИМН РФ

Инструктор: Олимпийские игры считать открытыми. Ура!
Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись,
Не зевай и не ленись, на разминку становись!

РАЗМИНКА

Инструктор: Вот снежок, он не простой,
А холодный-то какой!
Вы снежки держите, дети,
Начинаем мы игру.
В ложку вы снежок кладите
И вперед стрелой летите,
Но снежок - не уроните!

Эстафета «Не урони!» (3 ложки, 3 снежка)

Музыкальная пауза «Четыре шага»

Инструктор: Праздник наш спортивный продолжить нам пора, Празднику
спортивному крикнем мы «Ура!»

Подвижная игра «Перемени предметы»
(3 шайбы, 3 снежинки, 3 обруча)

Музыкальная пауза: «Буги- вуги»

Ребёнок: Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей,
Мне бы клюшку да ворота, шайбу так забить охота!

Инструктор: Что ж, хоккей- игра отличная,
И площадка здесь приличная
Если хочешь стать умелым,
Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Никогда не унывай, метко шайбой попадай!

Игра «Попади в ворота» (3 ворот, 15 клюшек, 15 шайб)

Инструктор: Зимнюю Олимпиаду здесь проводим мы сейчас,
Песни, шутки, игры, пляс, вот как весело у нас!
Но средь нас кого-то нет, дети, дайте мне ответ:
Кто веселый и большой с длинной белой бородой?
Много разных шуток знает, и с ребятами играет? Кто же это?

Дети: Дед Мороз!

Инструктор: Давайте вместе позовем Дед Мороза к нам на праздник.

Песня «Российский Дед Мороз»

Дед Мороз: Из далёкой страны принес вам привет,
Олимпийцев - спортсменов дружный совет:
Физкультурой занимайтесь, и водою закаляйтесь.
Соревнуйтесь, кто быстрее, выше, ловчее и сильнее.
И очень скоро вся страна узнает ваши имена!
От всех прошу внимания - предстоит соревнование!
Я за вами наблюдаю, самых лучших выбираю!
Вот мешок не простой, олимпийский, золотой!
Нужно быстро в него встать, края в руки крепко взять,
И вперед скорей скакать, потом другу передать.

Эстафета «Прыжки в мешках»

Инструктор: Дедушка, сядь, отдохни, и наши дети тоже отдохнут после тяжелого соревнования. Мы научим тебя и наших гостей играть в интересную игру сидя.

Музыкальная пауза: «Игра сидя»

Инструктор: А теперь выступает пингвин- гражданин полярных льдин.
Он своё яйцо несёт, никогда не разобьет.

Эстафета «Пингвины»

Инструктор: Слово для подведения итогов малой зимней олимпиады предоставляется нашим судьям.

Дед Мороз: Молодцы у нас ребята!
Сильные, умелые, дружные и смелые!
Ловко все в мешках скакали, и в хоккей мы поиграли,
И за это вас, ребята, ждет спортивная награда.

Дед Мороз: Праздник веселый удался на славу,
Думаю, всем он пришелся по нраву.
Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,
Здоровы, послушны и меня не забудьте! (ДМ уходит)

Инструктор: Наш праздник завершается, но мы грустить не будем,
Пусть мирным будет небо на радость добрым людям!
Пусть дети на планете живут, забот не зная,
На радость, мамам, папам скорее подрастая!
На вынос флага Российской Федерации равняйся! Смирно! Флаг вынести
ФАНФАРЫ, флаг вынести Олимпийские игры считать закрытыми.

Сценарий спортивного развлечения «День защитника Отечества»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у воспитанников.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению к физкультуре и спорту;
- закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, лазанье, метание;
- Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость.

Материалы и оборудование: фонограмма, тоннели, мешки, ложки, 2 кастрюли, мячики.

Ход развлечения:

Под песню «Бравые солдаты» дети входят в зал.
Дети читают стих «Защитники Отечества» Н. Мигунова.

Ребёнок 1.

Чудесный праздник в феврале Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!

Ребёнок 2.

Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду,
Свою Отчизну защищать,
И я надёжно буду.

Ребёнок 3.

На суше, в небе, на морях,
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут,
Для нас, дружок, с тобою.

Инструктор: Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.

Инструктор: Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?

Ответы детей: это солдаты...

Инструктор: А где воспитывают «Защитников Отечества»?

Ответы детей: в армии...

Инструктор: Правильно все мальчики, когда вырастут, идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками. Теперь, ответьте, пожалуйста, на серьезные вопросы.

Конкурс «Шуточные вопросы»

- Наша армия сильна? (Да)
- Защищает мир она? (Да)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)
- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- У Буратино длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет).
- В пруду он плавал в тине? (Да).
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (Да)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
- Мир важнее всего на свете? (Да)
- Знают это даже дети? (Да)

Под русско-народную музыку входят Емеля и Марья.

Марья: Ты, Емеля, весь изнылся,

В плаксу словно превратился.

Ты в руки должен себя взять,

Хватит шуку вызывать!

Хочешь ты солдатом быть,

Это надо заслужить!!!

Емеля: А я в армию пойду,

С собой шуку захвачу.

Всё исполнит за меня,

Будет счастлива Страна.

Марья: Чтоб солдатом славным стать,

Чтобы землю охранять,

Надо смелым, сильным быть,

Уметь дружбой дорожить!

Емеля: А с чего же мне начать?

Марья: Бросить на печи лежать,

Вон, друзей к себе позвать, (показывает на ребят)

Шуку в речку отпустить,

Да со спортом всегда дружить!

Вот послушай-ка ребят,

Что они сказать хотят....

Дети читают стихи «Два друга» Т. Волгиной.

Ребёнок 1.

Пришли два юных друга,

На речку загорать,

Один решил купаться,

Стал плавать и нырять,

Ребёнок 2.

Другой сидит на камушках,
И смотрит на волну,
И плавать опасается «А вдруг
я утону».

Ребёнок 1.

Пошли зимой кататься,
Два друга на коньках,
Один стрелою мчится Румя-
нец на щеках Ребёнок 2.
Другой стоит растерянный,
У друга на виду
«Тут место очень скользкое,
А вдруг я упаду».

Ребёнок 1.

Гроза дружков застала,
Однажды на лугу,
Один пробежку сделал,
Согрелся на бегу,

Ребёнок 2.

Другой дрожал под кустиком
И вот дела плохи Лежит под
одеялами Ап-чхи! Ап-чхи!
Ап-чхи!

Марья: Вот, Емеля, а я что тебе говорила... Не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть и никогда не стать тебе солдатом!!!

Емеля: Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом (расстраивается и плачет). Нет! Не буду лениться, а побегу- ка я лучше на тренировку (потихоньку убегает).

Инструктор: Постой, Емеля, не торопись. Оставайся вместе с Марьей у нас на празднике. Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята стать настоящими солдатам.

А за каждое выполненное задание вы будете давать ребятам вот такие «звёзды».

Инструктор: Ну что ж, приступим, вы готовы?

Солдатики, перед первым заданием вам нужно немного размяться и поэтому давайте 5 раз отожмемся и 5 раз присядем.

Инструктор: Здорово, разогрели мышцы, можно начинать.

1 Тоннели.

Инструктор: молодцы, справились, заслужили по звезде.

Инструктор: Предлагаю вам ребята справиться со следующим заданием.

2. На конях пройти полосу препятствий (Кегли, кони)

Инструктор: Молодцы, как хорошо вы выполнили задание и заработали ещё по одной звезде!

Инструктор: На этом останавливаться не будем, продолжаем.
Ещё одно задание

3. «Бег в мешках» (папы помогают).

Инструктор: Здорово!!! Вот вам ещё по одной звезде!

Инструктор: После такого серьезного задания надо устроить привал.

Емеля: Что-то кушать хочется... А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? (спрашивает у детей).

Ответы детей: повара...

Инструктор: Вот для вас ещё одно задание...

4. Задание «Поварята».

Играют команды. Задача, перенести картофель (овощи) (8 шт.) в ложке из ведра в кастрюлю.

Емеля: Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! Заслужили по звезде!

Инструктор: Емеля, Марья, а давай проверим, какие у наших ребят сильные папы, сколько раз они смогут присесть.

5. Приседание пап с детьми на руках.

Инструктор: Молодцы, папы, теперь мы знаем, в кого наши ребята, такие ловкие, сильные и смелые. (Звезды). И с этим заданием Вы справились. А сейчас наши девочки поздравят вас с праздником своими задорными частушками.

1. Мы мальчишек поздравляем,
С 23 февраля,
Всем ребятам нашим скажем,
Только добрые слова. У-ух.

2. Скоро вырастут ребята, Медкомиссию пройдут,
Не теряя ни минуты,
Сразу в армию пойдут. У-ух.

3. Вытащить не могут Ваню
Папа с мамой из воды,
Он ныряет и плывет -
Он во флот служить пойдет. У-ух.

4. Марк по комнате летает,
Руки-крылья расправляет,
Всех таранит самолет,
Будет в армии пилот. У-ух.

5. Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься. У-ух.

6. Мой отец, как и все папы,
Тоже в армии служил,
Пуговицы со звездой,
К куртке он моей пришил. У-ух.

7. Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь попросим вас,
Чтобы нам похлопали! У-ух.

Емеля и Марья: (хвалят ребят... Поздравляют мужчин с наступающим праздником! (своими словами)).

Марья: Ну, что Емеля оставишь теперь щуку в покое? Ты понял, что можно и без волшебства быть сильным, смелым, ловким и здоровым, как ребята.
Емеля: Да! Теперь я все понял, нельзя на кого-то надеяться, нужно всего добиваться своими силами.

Инструктор: Итак, подведем итоги наших соревнований (подводит итог и подсчитывает звёзды, каждому дарят звезду).

Инструктор: Какой замечательный у нас получился праздник. Но, как же без салюта? Устроим нашим воинам, защитникам салют.

Трубы громкие поют,

Нашей армии...

Салют!

В космос корабли плывут,

Нашей армии...

Салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии...

Салют!

Наш праздник подошёл к концу. Я поздравляю всех мужчин с наступающим праздником и желаю Вам крепкого здоровья и благополучия

Сценарий спортивного развлечения по ПДД «Страна Светофория»

Цель: Формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; закрепить знания детей о правилах дорожного движения в интересной игровой форме.

Задачи:

- закреплять представления детей о безопасном поведении на улицах, соблюдать элементарные правила поведения, понимать значение сигналов светофора;
- обобщить представления детей о видах пешеходных переходов;
- вспомнить значение дорожных знаков;
- развивать физические способности детей: бег, прыжки, меткость, скорость, формировать потребность к физическим занятиям;
- закреплять способность правильно участвовать в беседе, уметь аргументировано давать ответы на поставленные вопросы;
- способствовать формированию у ребёнка культуры поведения в обществе.

Материалы и оборудование: жетоны красного, жёлтого и зеленого цвета, кегли, мяч, флажки, дорожные знаки, костюм инспектора, жезл, костюм Шапокляк.

Ход развлечения

Звучит музыка. Все занимают свои места.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем «Праздник дорожного движения» Ребята, вы любите походы и путешествия? Я вас приглашаю совершить сегодня необыкновенное путешествие. На карте нет такой страны, но правила её нужны детям и взрослым. Скажите, что же это за страна? *(Светофория)*

Предлагаю вам разделить на две команды «Светофория» и «Дорожные знаки». Приветствуем их, друзья!

Этот праздник наш чудесный проведём мы на «Ура!».

Вас сегодня посвящаю в пешеходы, детвора!

Вы сегодня к нам спешили, смех, улыбку не забыли.

Вот чудесно, вот прекрасно! Праздник проведём.

Все. Классно!

Инструктор: Чтобы праздник наш чудесный

Омрачить не смел никто,

Правила движенья вместе

Мы усвоим.

Все. Да, легко!

Волшебный паровозик домчал нас до страны «Светофории» Вам, ребята, наверное, очень хочется познакомиться с жителями этой страны? Кто же нас встречает?

Регулировщик:

Здесь на посту, в любое время,

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

-Друзья, мы рады видеть вас у нас в гостях. Но, чтобы вы могли путешествовать по нашей стране, вам нужно пройти испытания.

Дорожный инспектор:

Пост инспектора непрост –
Очень важен этот пост.

Кто следит, чтоб все в пути
Знали, как себя вести?

Внимание! Глядит в упор

На вас трёхглазый светофор:

Зелёный, жёлтый, красный глаз –

Он каждому даёт приказ.

Загорелся красный свет –

Дети. Стой! Вперёд дороги нет.

Инспектор. Жёлтый глаз твердит без слов –

Дети. К переходу будь готов!

Инспектор. А зелёный впереди –

Дети. Путь открыт - переходи!

Проводится игра «Светофор». При показе красного цвета дети тихо сидят.

При показе жёлтого - хлопают в ладоши, при зелёном - топают ногами.

1 конкурс «Физкультурный».

На одной ноге проскакать до финиша и вернуться обратно. Принимающий эстафету должен придумать и назвать марку автомобиля.

Выигрывает команда, назвавшая больше марок и моделей автомобилей.

2 конкурс «Сбей кегли».

Перед каждой командой - по 3-5 кеглей. Сбивать нужно мячом, кидать - один раз. Каждая команда получает столько очков, сколько сбива кеглей.

3 конкурс «Разрешается-запрещается»

По 5 детей из каждой команды раскладывают знаки в обручи- запрещающие и разрешающие. *(Дети под музыку сортируют знаки)*

Инструктор: На шумной улице всегда кругом встречают вас друзья!

Под музыку в зал заходит Шапокляк.

Шапокляк. Я, я - ваш лучший друг! И про правила дорожного движения я знаю всё! *(Здоровается со всеми.)*

Инструктор: Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких правил дорожного движения, никаких дорожных знаков. Шапокляк. А почему всегда я плохая? Дети тоже не знают! Ведь, не знаете? Дети. Знаем!

Шапокляк. Вот мы сейчас и проверим. Я по дороге знаки снимала, и они у меня в сумочке. Посмотрим, правильно выберите ли вы те из них, которые нужны для пешеходов и те, что нужны для водителей.

4 конкурс «Дорожные знаки». Дети обеих команд по очереди выбирают необходимые знаки, говорят, что это за знак и объясняют для чего он предназначен.

Инструктор: Видишь, Шапокляк, ребята хорошо знают дорожные знаки.

Шапокляк. Я тоже знаю. Всем ребятам я советую всё делать точно так, как делает старуха по кличке Шапокляк. Вот знак «*Пешеходный переход*» - можно в резинки попрыгать.

Инструктор: Выходя на улицу,
Приготовь заранее Вежливость и сдержанность,
А, главное, внимание.

Шапокляк. Я очень внимательна! Хочу - туда иду, хочу - сюда иду. Иду - куда хочу! И всех «водил» крыской Лариской пугаю. Они сразу уступают мне дорогу.

Инструктор: Шапокляк ты не права, сама под машину чуть не попала. Ребята, Шапокляк правильно говорит?

Дети: Нет!

Инструктор: Давайте расскажем ей, как правильно переходить дорогу.
Дети читают стихотворения про разные виды переходов.

1 ребёнок
У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный –
Значит, двигаться опасно!

2 ребёнок:
Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход!
Глубокий подземный,
Как зебра, наземный.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

3 ребёнок:
Это всем должно быть ясно!
Даже тем, кто ходит в ясли
Всем, кто в городе живет:
Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы
Шашек белые квадраты
И на стрелке "Переход".

Инструктор: Ну, вот, Шапокляк, теперь ты поняла, где надо переходить дорогу
Шапокляк: Конечно, поняла! Я вам дам задание, и вы с ним точно не

справитесь.

5 конкурс «Это я!».

Каждой команде Шапокляк читает правильные и неправильные варианты поведения в дорожных ситуациях. Если говорится правильно поведение - дети говорят слова «Это я, это я, это все мои друзья», а если неправильное - молчат.

Игра «Это я»

Кто, ребята, знает, скажет,
Подтвердит для ясности,
Светофор стоит на страже
Нашей безопасности?

(«Это я, это я, это все мои друзья»).

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

(«Это я, это я, это все мои друзья» .

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Знает кто, что красный свет
Это значит - хода нет?

(«Это я, это я, это все мои друзья»).

Кто различает очень ясно
Свет зелёный, жёлтый, красный?

(«Это я, это я, это все мои друзья»).

Кто улицей широкой, гулкой
В трамвае едет на прогулку?

Впечатлений очень много –
Будет радостной дорога.

(«Это я, это я, это все мои друзья»).

Эй, подруженьки, подружки,
Есть глаза у вас и ушки,
По дороге вы идёте, говорите и поёте.

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место?

(«Это я, это я, это все мои друзья»).

Кто из вас летит так скоро,
Что не видит светофора?

Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,
Не угнаться за тобой.

На проезжей части, дети,
Кто играет в игры эти?

Шапокляк. Ну, и ничего! Это было просто лёгкое задание. Даже крыска Ла-

риска всё это знает лучше вас. А вот с трудным заданием вы не справитесь. Точно, не справитесь!

Шапокляк: Ребята, вместе вы всё можете, а вот давайте я испытаю вас по одному.

6 конкурс «Ответь правильно».

Шапокляк задаёт вопрос и тот ребёнок, кому она дала жезл, должен на него ответить.

- Как называется часть улицы, по которой едут машины? (Шоссе.)
- Как называется часть улицы, отведённая для пешеходов? (Тротуар.)
- Как называется человек, который идёт по улице? (Пешеход.)
- Как называется человек, который управляет транспортным средством? (Водитель.)
- Как называется место, на котором временно останавливается транспорт? (Остановка.)
- Какой ты знаешь электротранспорт для пассажиров? (Троллейбус, трамвай, поезд, электричка.)
- Как называется человек, который едет в транспорте? (Пассажир.)
- Именем какого животного названо место перехода? (Зебра.)
- Назови номер телефона «Скорой помощи» (03.)
- Как называется место пересечения улиц и дорог? (Перекрёсток.)
- Какие виды светофоров ты знаешь? (Для пешеходов и для водителей.)
- Можно переходить дорогу, когда горят красный и жёлтый сигналы светофора одновременно? (Нет.)
- Как называется скопление транспорта на улице, которое мешает движению? («Пробка».)
- Кто управляет движением транспорта, если не работает светофор? (Регулировщик.)
- Кто главней на дороге - светофор или регулировщик? (Регулировщик.)
- Автобус надо обходить спереди или сзади? (Необходимо дождаться пока отъедет автобус, убедиться, что нет приближающегося транспорта и только потом переходить дорогу.)
- Как называется место на дороге, на котором транспорт изменяет своё направление? (Поворот.)
- Как называется изображение символа на улице? (Знак.)
- Назови номер телефона милиции (02.)
- Как называется место для перехода проезжей части улицы? (Переход.)

Шапокляк: Так не честно, вы сговорились. Я одна, ну ещё и Лариска, а вас много, и вы дружные ребята, а со мной никто не хочет дружить.

Инструктор: Ребята, а давайте оставим Шапокляк у нас в садике и научим правилам дорожного движения. Согласны?

Дети: Да!

Инструктор: Молодцы, ребята, мы убедились, что вы знаете Правила дорожного движения, но главное - не забывайте их выполнять. В детском саду мы будем постоянно узнавать что-то новое о правилах дорожного движения.

Инструктор: А наше путешествие по стране «Светофория» подходит к концу. Пожелаем жителям солнечной страны «Светофории» мирного неба и счастья и исполним для них солнечную песню Л. Ошанина «Солнечный круг»

Инструктор: Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребёнок. И вы запомните их, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, друзьям и игрушкам. Не нарушайте их, тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах.

Команда «Дорожные знаки».

Заявляем твёрдо мы,
Скажем без сомненья,
Очень в жизни нам нужны
Правила движения.

Команда «Светофорик».

Пусть не будет больше бед,
Грусти и тревоги,
Пусть горит зелёный свет
На твоей дороге.
Подведение итогов

Спортивное развлечение. «Космос».

Цель: расширять и углублять знания дошкольников о космосе. Развивать двигательную активность детей.

Задачи:

- развивать кругозор детей;
- совершенствовать двигательные способности детей, вызывать интерес к выполнению физкультурных упражнений;
- доставить чувство радости.

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему «Космос» в соответствии с возрастной группой.

Материалы и оборудование: украшение зала, конусы ориентиры по 4 шт. на команду, обручи, скамейки (2шт.), мешочки с песком, фитбол-2 шт,

Ход развлечения:

Под музыку дети в спортивной форме входят в зал строятся в одну шеренгу.

Инструктор: 12 апреля в 1961 году наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

(Ответы детей: Юрий Гагарин)

Инструктор: С тех пор прошло много времени. Человек узнал немало о кос-

мическом пространстве. Научился строить Космические корабли, строить орбитальные станции, изучать метеориты и кометы. Использовать для своих земных целей околоземное и космическое пространство. Но ещё очень много остаётся неизведанного и неизвестного. Чем больше человек узнаёт о космосе, тем больше возникает перед ним вопросов и загадок.

А что же вы знаете об этом? Я вам сейчас задам несколько вопросов, а вы попробуйте на них ответить. *(Детям средней группы можно количество вопросов сократить или совсем не задавать.)*

Вопросы детям:

- Что такое космос?
- Как называют человека, который летал в космос? (космонавт)
- Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (космический корабль, ракета)
- Как называется площадка, с которой стартуют космические корабли? (космодром)
- Как называется костюм космонавта? (скафандр)
- Какие животные побывали в космосе? Назовите их клички. (Собаки: Белка, Стрелка).
- Назовите имя и фамилию женщины, которая первой полетела в космос. (Валентина Терешкова)
- Как называется спутник Земли? (Луна).
- Какие планеты вы знаете? Назовите их.
- Как называют всех жителей Земли? (земляне)

Инструктор: Ребята ну что хотите совершить космическое путешествие?

Дети: Да

Дети под музыку выполняют «**Космическую разминку**»

Инструктор: К полету готовы? (Да) Давайте поделимся на 2 экипажа и построим ракету, чтобы отправиться в полет.

Эстафета 1. «Строим ракету»

Две команды, у каждого из участников команды в руках обручи, короткие палки и кубики, ребята выкладывают ракету.

Инструктор: Что ж Молодцы! Ракеты готовы! Пора в путь! Ракеты на старт! Объявляю посадку космонавтов.

Подвижная игра 2. «Посадка в ракеты».

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим на такую полетим.

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

Дети произносят слова, стоя в кругу, затем разбегаются по двое (трое) в обручи, не успевшие, занять места выбывают из игры.

Инструктор: А теперь внимание! Космическому экипажу занять свои места на нашем корабле! (Все дети заходят в обручи) Приготовиться к космиче-

скому полёту: 5, 4, 3, 2, 1, - пуск!

(звучит фонограмма: космическая музыка и тревожные позывные). Внимание! Сообщение SOS.

«В космосе случилась беда,

Все планеты потерялись.

Помогите, пожалуйста.

Нужно вернуть все планеты в

Солнечную систему».

Инструктор: Ребята, поможем вернуть все планеты? А сколько планет в космосе, вы знаете? (ответы детей)

Дети:

По порядку называют:

раз - Меркурий, два - Венера,

три - Земля, четыре - Марс,

пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

семь - Уран, за ним - Нептун,

Он восьмым идёт по счёту,

А за ним уже потом, и девятая планета

Под названием - Плутон. *(стихотворение Аркадия Хайта)*

Инструктор: Центр Управления Полётами дал задание экипажам кораблей взять пробы грунта на неизвестных ранее планетах.

Эстафета 3. «Пробы грунта».

Необходимо взять мешочек, наполненный песком, пройти по скамейке. Затем, бегом вернуться к своей команде.

Инструктор: Пробы взяты. Теперь их нужно поместить в специальный контейнер и погрузить на корабль для транспортировки на Землю.

Эстафета 4. «Космонавты».

Прыжки на мячах фитболах.

Инструктор: Молодцы! Со всеми космическими заданиями справились! А теперь возвращаемся домой! Внимание! Космическому экипажу занять свои места на нашем корабле! *(Дети заходят в обручи, разложенные как при отправлении)* Приготовиться к отлёту на Землю: 5, 4, 3, 2, 1, - пуск!

Звучит музыка «Трава у дома»

Инструктор: Наша ракета приземлилась.

Наше приключение окончено. Растите друзья. Быть сильным и ловким полезно всегда!

Физкультурного досуга к 9 Мая «День Победы»

Цель: Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа и уважение к Родине.

Задачи:

- развивать ловкость, скоростно-силовые способности, выносливость у де-

тей;

- формировать потребность в ежедневных физических занятиях.

Материалы и оборудование: аудиозапись музыки «День Победы» (муз. Д.Тухманова), «Вместе весело шагать» (сл. М.Матусовского, муз. В.Шаинского); костюм петрушки, детские игрушки: автоматы, пистолеты, танки, военные самолеты, 4 больших мешка, 2 флажка, зеркало, 2 скакалки, 2 мешочка, кегли по количеству детей, 2 мяча, 2 набивных мяча, эмблемы по количеству детей, конверт, велосипед и самокат.

Ход досуга

Маршируя, дети входят на стадион под музыку «День Победы» Д. Тухманова. В руках у ребят автоматы, пистолеты, танки, военные самолеты.

Детей встречает Петрушка.

Петрушка: (руководитель физического воспитания). Ребята, какой праздник отмечают 9 мая? (Ответы детей).

Петрушка: Правильно, ребята, День Победы.

Более 70-ти лет назад закончилась самая страшная в мировой истории война. Но мы всегда будем помнить тех героев, что отдали свои жизни за Родину. И я хочу поиграть с вами в игру «МИР».

Инструктор: Петрушка, а мы с ребятами не знаем такой игры.

Петрушка: В нашем случае слово «МИР» — расшифровывается как «Мировое Игрушечное Разоружение». В наши дни на планете остается так много оружия, и страны начали разоружаться. У нас тоже разоружение. Складывайте свое оружие в мой волшебный мешок.

(Дети складывают игрушки в мешок).

Петрушка: Сейчас завяжем мешок и посмотрим, во что превратятся ваши игрушки. (Петрушка завязывает мешок, затем развязывает и достает два разных флажка).

Петрушка: Ребята, в какую игру мы можем поиграть.
Дети предлагают поиграть в игру

«Чья команда быстрее построится»

(по количеству детей приготовлены эмблемы на две команды, на двух есть маленькая буква «к» — это капитаны).

Дети врассыпную ходят (бегают, прыгают) под музыку. В руках у капитанов флажки. По команде «Раз, два, три - место в колонне своё найди». Капитаны останавливаются и поднимают флажки вверх, а дети должны построиться за капитаном в колонну (в шеренгу, в круг). Игра проводится 5-6 раз.

(Петрушка предлагает ведущему снова открыть мешок и достать следующий предмет. Ведущий достает зеркало).

Игровое упражнение «Зеркало»

Всем, кто в зеркало глядится,

Надо жесты повторять.

Дети строятся враспынную для выполнения комплекса ОРУ (ритмическая гимнастика под песню «Вместе весело шагать» сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского). Петрушка показывает упражнения, а дети повторяют их.

(По окончании каждой игры, конкурса, Петрушка предлагает любому ребенку подойти к мешку и достать любой предмет).

(Затем из мешка достают две скакалки)

Подвижная игра «Удочка»

Команды становятся в два круга на небольшом расстоянии друг от друга. В одном кругу стоит ведущий, а в другом Петрушка. Они вращают по кругу скакалки, к концу которых привязаны мешочки с песком. Дети следят за мешочком, при его приближении подпрыгивают вверх, чтобы он не задел их ног. Кого мешочек заденет и на время выбывает из игры (проводится 5-6 раз).

(Дети достают из мешка набор кегль и два мешочка)

Игра «Попади в цель»

По количеству детей в команде расставлены кегли. Первый ребенок бежит до линии, останавливается и бросает мешочек в кегли. Затем забирает мешочек и возвращается назад, передавая его следующему. Петрушка хвалит детей у кого лучше получилось.

(Дети достают два мешка)

Эстафета «Бег в мешках»

Дети по очереди забираются в мешки и преодолевают дистанцию.

(Дети достают два мяча)

Подвижная игра «Мяч водящему»

На расстоянии 2-2,5м от каждой колонны встаёт капитан с мячом. По сигналу капитаны бросают мяч стоящим первым игрокам, а те, поймав их, возвращают обратно и бегут в конец своей колонны. Затем капитаны бросают мячи следующим игрокам и т.д.

Игра проводится один раз.

Эстафета «Пронеси мяч, не задав кегли»

Капитаны зажимают выше коленей (между ногами) набивной мяч. Затем по сигналу ведущего начинают передвигаться вперед прыжками, огибая кегли так, чтобы не задеть их. Если мяч упал, его нужно подобрать, зажать ногами и продолжить эстафету.

(Дети достают из мешка конверт)

Игровое упражнение с элементами спортивного ориентирования «Если точно идёшь, что-то найдёшь»

Петрушка читает письмо:

— Чтобы выполнить это задание вы должны стать одной дружной командой.

Становитесь в шеренгу и повторите все мои в точности команды: пять шагов вперёд, два шага влево, три шага назад, повернуться направо. Два шага впе-

рѣд, присесть, начать поиск.

(Дети ищут и находят велосипед и самокат)

Петрушка: Вот и подошла к концу наша с вами встреча. Желаю вам, ребята, здоровья, удачи и мирного неба.

Перспективный план спортивных праздников, досугов, развлечений на учебный год

Подготовительная к школе группа

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
«Красный, желтый, зеленый»	«Ловкие и смелые»	«Спорт, спорт, спорт»	«Зимние забавы»	«Игры – со- ревнования»	«День за- щитника Отечества»	«Путешествие в Спортлан- дию»	«День космо- навтики»	«День По- беды»

Сценарий спортивного развлечения для подготовительной группы «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: Пропаганда безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Задачи:

- воспитание у детей и культуры безопасного поведения на дорогах улице и в транспорте;
- Закрепление представлений детей о назначении светофора и его сигналов.
- Закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаков.
- Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Ход развлечения:

Инструктор: Сегодня мы проводим спортивный праздник по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный».

Под музыку дети проходят на спортивную площадку

Инструктор: Да, чтобы управлять разными видами транспорта необходимо с детства изучать правила дорожного движения. Мы не зря в детском саду играем в разные игры по обучению правилам дорожного движения. Мы понимаем, как это необходимо нам и может эти знания пригодятся в нашей повседневной жизни.

Инструктор: Сейчас мы с вами поиграем, посоревнуемся и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

Инструктор: Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

Дети (хором): Светофор!

1. Игра - эстафета «Кто быстрее соберет светофор»

Участвуют пять детей от каждой команды

Из отдельных частей нужно собрать светофор (шест, корпус, сигналы - три круга: красный жёлтый, зелёный) правильно располагая цвета сигналов. **Воспитатель:** На улице нужно быть очень внимательным. Сейчас я проверю вашу внимательность.

2. Подвижная игра «Сигналы светофора»

Участвуют все команды одновременно.

Инструктор поднимает круги (*три круга - красный, желтый, зеленый*) в разном порядке. Зеленый круг - дети топают ногами; Желтый круг - дети хлопают в ладоши; Красный круг - дети стоят на месте, ничего не делают. Будьте внимательны!

Инструктор: С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В две команды становись.

3. Эстафета «Дорожный знак»

Участвуют пять детей от каждой команды

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают преодолевать препятствия, подбегают к кубу, где выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его назначение.

4. Эстафета «Гонщики»

Эстафета проводится на самокатах. Участники команд на самокатах едут до ориентира огибают его, возвращаются и передают самокат следующему участнику.

5. Эстафета «Перевоз пассажиров»

Первый ребенок в команде - водитель, остальные пассажиры. Водитель надевает на себя обруч и бежит от стартовой линии до стойки, расположенной на расстоянии 6м, возвращается к команде. К нему прикрепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где пассажир отцепляется. Водитель перевозит всех участников на противоположную сторону площадки.

6. Эстафета «Пешеходный переход»

У каждого ребёнка полоска в руке. Выкладываем пешеходный переход из полосок.

Инструктор: Хочется мне на ребят посмотреть, такими же вы станете водителями, когда вырастите.

8. Эстафета «Внимательный водитель»

Каждый участник эстафеты за веревочку прокатывает машину между кеглями (*не задев и не уронив кегли*) далее передаёт эстафету следующему участнику.

Инструктор: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете Правила Дорожного Движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять. Награждает значками «*Лучших знатоков правил дорожного движения*»

Инструктор: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами....

Сценарий спортивного развлечения «Ловкие и смелые»

Цель: формировать эмоционально-положительный отклик от весёлых развлечений.

Задачи:

- упражнять детей в прыжках через скакалку способом с ноги на ногу;
- упражнять детей в отбивании мяча одной рукой о пол;
- развивать у детей интерес к различным видам двигательной деятельности;
- развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность;
- воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу;
- создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

Материалы и оборудование: костюм почтальона для взрослого; 2 короткие скакалки, 2 ленты липучки яркого цвета, 2 ориентира (флажок, кегля)', 2 кольца (коробки)', 2 резиновых мяча; 2 конуса разных цветов карточки с загадками.

Ход развлечения.

Под веселую музыку дети в спортивной форме входят в физкультурный зал и присаживаются на скамейки.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня на участке нашего детского сада я увидела почтальона, который обращался ко всем мимо проходящим детям с каким-то предложением. При этом почтальон пытался вручить им конверт, в котором была видна какая-то надпись. Конверт у почтальона не взял ни один ребенок. Не правда ли, это немного странно? Но я очень торопилась на работу и не стала подходить к почтальону, чтобы узнать, что же это за конверт и что в нем находится. Хотя любопытство до сих пор не дает мне покоя. А может быть... (раздается громкий стук в дверь). Кто же это может быть? Сегодня мы в гости никого не приглашали.

(Дверь открывается. В зал входит почтальон, на плече у него сумка с газетами и журналами, в руках конверт)

Инструктор: Да это же тот самый почтальон, которого я видела сегодня утром! Здравствуйте, уважаемый почтальон.

Почтальон:

Здравствуйте, взрослые,

Здравствуйте, дети.

Я самый несчастный почтальон на свете!

Я почту разнес почти всем адресатам.

А это письмо может вашим ребятам?

Инструктор: Прошу вас, скорей покажите письмо.

Почтальон: Берите, берите скорее его.

Инструктор: (обращаясь к детям) Странную надпись читаю я вам- «Вручить неумейке», да это не нам! (обращается к почтальону)

Письмо вам обратно мы возвращаем,

Такое письмо мы читать не желаем! (возвращает конверт почтальону)

Почтальон: Ну что же мне делать? Снова в путь?

Я очень устал и хочу отдохнуть.

Ведущий: Почтальон, не спешите,

Присядьте, отдохните,

На праздник посмотрите.

Почтальон: Спасибо сказать от души хочу вам! (в сторону) а может кому- то конверт свой отдам!

Инструктор: Давайте ребята покажем почтальону, чему мы научились на физкультурных занятиях, что мы умеем. Чтобы почтальон убедился, что Неумеек среди нас нет.

Инструктор: Чтобы показать почтальону, какие мы сами ловкие и смелые нам нужно поделиться на команды. В этом чудесном мешочке лежат фишки разных цветов: красные и желтые. Кто возьмет желтую фишку пойдет в одну команду, возьмет красную фишку идет в другую команду.

Эстафета «Быстрые скакалки»

Инструктор: Команды встают за линиями старта, обозначенными на полу лентами. Расстояние между командами 2-3 м. На расстоянии 5-6 м напротив каждой из команд ставится по ориентиру (Кегля). У первых игроков каждой команды в руках по скакалке. По сигналу ведущего первые игроки прыгают на скакалке способом с ноги на ногу продвигаясь вперед по прямой к ориентиру. Допрыгав до ориентира, дети берут скакалку в одну руку и бегом возвращаются в свою команду, передают скакалку второму игроку, второй и следующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Почтальон:

Прошу показать мне скорее-

Много ли здесь Неумеек?

Эстафета «Мяч в кольцо»

Инструктор: Команды стоят в колонне по одному, становятся за линиями старта. На расстоянии 5-6 метров напротив команд находятся кольца (коробка). Каждой команде дается один мяч, по сигналу каждый ребенок за капитаном команды отбивает мяч о пол правой рукой, до линии, отмеченной на полу, останавливаясь, бросает мяч в кольцо (коробку). Попадая или промахиваясь, берет мяч возвращается обратно, передавая эстафету следующему.

Инструктор: Видите, какие у нас быстрые, ловкие да меткие ребята?

Почтальон: Да, действительно, они быстрые да меткие, но похоже они не очень внимательные. Может, есть у вас игра на внимание? Я посмотрю, как дети играют, да и вручу невнимательному письмецо!

Инструктор: Напрасно вы так, почтальон. Наши дети очень собранные и внимательные!

Игровое упражнение «Внимательно гляди - дом свой найди»

По углам зала ставятся конусы - это «дома» команд. Команды становятся в колонны по одному, каждая команда за своим конусом. Звучит веселая музыка, дети разбегаются по залу врассыпную. Ведущий и его помощники в это время меняют местоположение конусов в зале. По окончании музыки дети должны найти

Свои «дома» - конусы и вновь построиться за ними в первоначальном порядке. Отмечается команда, быстрее построившаяся за своим конусом.

Почтальон: Молодцы, ребята, вы все были внимательными и поэтому хорошо справились с заданием. Только вот мне-то что делать? Я должен вручить это письмо обязательно!

Инструктор: Я думаю, что никому из наших детей письмо вы вручить не сможете.

Почтальон: А я думаю, что все-таки я это сделаю! Пока я отдыхал, придумал для ребят сложнее задания. Вот и посмотрю, справятся они с ними или нет.

Эстафета «Ловкие спортсмены»

Инструктор: Команды становятся за линиями старта в колонны по одному. Напротив команд лежат обручи. По сигналу участники соревнований по очереди бегут к обручу встают в обруч, перекидывают его через себя, кладут обруч на место, возвращаясь, передают эстафету следующему

Почтальон: Опять Неумеек я здесь не нашел.

А вдруг не по адресу я к вам пришел?

Инструктор: Я думаю, что так оно и есть.

Почтальон: Одну минуточку! Я увидел, что вы меткие, внимательные, ловкие, а теперь я хочу проверить вашу смекалку. Для этого я загадаю загадки.

Загадки про школу

Я вам загадаю

И кто Неумейка

Тогда я узнаю!
Стоит здание большое
Ярким светом залитое
Там не комнаты, а классы
В классах тех ученики
Там и пишут и читают
Там задачки не легки (*школа*)

Он приводит первый раз
Первоклашек в светлый класс
Учит их читать, писать
Вычитать и умножать
Учит старших уважать
Малышей не обижать (*учитель*)

Она расскажет детям
Обо всем на свете
О космосе и странах дальних
О путешествиях и тайнах
Страницы весело шуршат
Они загадочно молчат (*книга*)

Я пишу, пишу, пишу
Очень я спешу, спешу
Буквы с цифрами писать
В свою первую тетрадь (ручка, карандаш)
Громко прозвенел звонок
Вот и кончился урок!
Маша, Петя, Толя, Лена,
Сейчас начнется (*перемена*)

Инструктор: Молодцы ребята! Очень хорошо справились с заданием! А вы, почтальон, что скажете ребятам?

Инструктор: Уважаемый почтальон, теперь вы наверняка знаете, что ваше письмо здесь вручать некому.

Почтальон: Вы соревновались, играли, смеялись

Во всех упражнениях очень старались

Послушайте дети сейчас мой ответ

Теперь знаю точно –

Неумеек здесь нет!

И к школе считаю, уже вы готовы

Быть может когда-нибудь встретимся снова.

Ну а теперь отправляюсь опять

В дальний я путь Неумеек искать! (*уходит*).

Инструктор: Я тоже хочу похвалить вас, дорогие ребята! Вы очень старались выполнить все правильно и быстро. Молодцы! Я вижу, что вы действительно готовы идти в школу! (*под музыку дети выходят из зала*).

Сценарий развлечения «Спорт, спорт, спорт».

Цель: Продолжать формирование начальных представлений о некоторых видах **спорта**

Задачи:

- обогащать и уточнять словарь по теме;
- установить простейшую взаимосвязь между видами спорта и его атрибутами;
- развивать логическое мышление детей, внимание, память;
- развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции;
- формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; заучивание стихов, просмотр презентации о видах спорта.

Материалы и оборудование: Мультимедийная установка, ноутбук, презентации: «*Виды спорта и спортивный инвентарь*», спортивный инвентарь.

Ход развлечения:

Дети сидят полукругом.

Инструктор: Сегодня мы с вами будем беседовать о спорте и заниматься спортом. Но для начала мы с вами должны определить, что такое спорт?

Дети: Спорт - это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.

Инструктор: Как называют людей, которые занимаются спортом?

Дети: Спортсмены.

Инструктор: Хорошо. А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети. Делать по утрам зарядку, закаляться, заниматься физкультурой.

Инструктор: А для чего нужен спорт, что он даёт человеку?

Дети. Спорт делает человека сильным, выносливым, помогает сохранить здоровье.

Про спорт

Пересилить себя и чего-то добиться,

Это в жизни любому должно пригодиться.

Спорт поможет любому выносливым быть.

Силу духа способен он всем укрепить.

Не ленитесь, весь день проводите в движении.

Спорт поможет легко вам всем снять напряжение.

Подружитесь вы с ним- благодарность вас ждет.
Ведь к победам вас **спорт так легко приведет.**

Инструктор: Давайте с вами посмотрим на экран и вспомним некоторые виды спорта.

Презентация:

Слайд 2 -3 Баскетбол **спортивная** командная игра с мячом. В баскетболе играют две команды. Цель каждой команды забросить руками мяч в кольцо с сеткой (*корзину*) соперника.

Слайд 4-5 Футбол - командный вид **спорта**, целью которого является забить мяч в ворота соперника.

Слайд 6-7. Хоккей - командный вид **спорта**, целью которого является забить шайбу с помощью клюшки в ворота соперника.

Слайд 8-9 Настольный теннис - **спортивная** игра на столе с маленьким мячом и деревянными ракетками. В настольный теннис одновременно могут играть или двое, или четверо игроков.

Слайд 10 Бадминтон - вид **спорта**, заключающийся в перекидывании через сетку воланчика с помощью ракетки. В бадминтоне игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток, стремясь выиграть партию. Соперничают два игрока или две пары игроков.

Инструктор: Засиделись, давайте встанем в круг и сделаем **«Спортивную разминку»** перед соревнованиями.

«А теперь на месте шаг»

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (*Ходьба на месте.*)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (*Поднимать и опускать плечи.*)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (*Руки перед грудью, рывки руками.*)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте.*)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте.*)

От души мы потянулись, (*Потягивания —руки вверх и в стороны.*). Вот мы с вами и размялись

Инструктор: Представим, что мы с вами спортсмены и начнём наши соревнования. Давайте поделимся на две команды. Первая команда будет называться **«Солнышко»**. Вторая команда **«Звездочка»**. Жюри будет внимательно следить

1 эстафета: «Ведение баскетбольного мяча»

Ведение мяча в баскетболе заключается в перемещении игрока с мячом по площадке и одновременным совершением попеременных отскоков мяча от пола при помощи одной руки. Проще говоря, Вы стучите мячом по полу, а он отскакивает и возвращается назад.

2 эстафета: «Ведение футбольного мяча»

Первый участник ведёт мяч, ногой обводя стойки, а обратно возвращается бегом, неся мяч в руках, отдавая следующему.

3 эстафета: «С воздушными шарами»

Бег с ведением шара ракеткой от бадминтона до кегли и обратно.

4 эстафета: «Пройди с мячом»

По сигналу положить мяч на ракетку (держат ракетку чуть выше пояса, пройти до ориентира, не роняя мяч. Назад взять мяч в руку и вернуться бегом, передать следующему игроку.

5 эстафета «Заключительная»

Пролезание под дугой, перепрыгивание с «кочки на кочку» и назад бегом, передаешь эстафету другому.

Инструктор: На этом наши соревнования окончены. Давайте, пока жюри совещается мы с вами выполняем упражнения на восстановление дыхания «Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу

(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу

(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо

(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх

(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака

(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю

(круговые движения руками).

Инструктор: Посмотрите, полюбуйтесь,

На весёлых дошколят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Кто с мячом, кто со скакалкой.

За рекордом ждёт рекорд.

Смотрят с завистью игрушки

На ребят что любят спорт.

Молодцы ребята, вы достойно справились с испытаниями. Вы хорошо знаете разные виды спорта, и надеюсь, будете ими заниматься. Может быть, кто-то из вас станет олимпийским чемпионом. На память о нашем мероприятии вручаю вам медали.

Вручаются медали.

Спортивный досуг «Зимние забавы»

Цель: Прививать любовь к спорту; закрепить знания о зимних видах спорта.

Задачи:

- развивать в игровой форме физические качества: ловкость, скорость, умение выполнять спортивные упражнения;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.

Материалы и оборудование: обручи, костюм медведя, маска лисы, «снежки», «сосульки», 2 корзинки, белая ткань, угощение для детей.

Предварительная работа: в группе: рассматривание иллюстраций зимних видов спорта; отгадывание загадок о видах спорта; беседа «Мой любимый зимний вид спорта», «Как укреплять свое здоровье; составление рассказов по сюжетным картинкам по теме «Зимние виды спорта»; чтение художественной литературы: Л. Квитко «Лыжники», «На санках», Л. Миронова «Зарядка».

На прогулке: проведение подвижных игр и упражнений («Снежная карусель», «Два мороза», «Снайперы», «Кто дальше», «Снежинки и ветер», «Мы веселые ребята», «Мороз и Солнце», «Белые медведи», «Мы спортсмены», самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ход развлечения

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в зимнюю сказку, страну зимних игр и развлечений.

С Зимой нам встретиться пора,

Нам без нее прожить нельзя.

Как на санях не покататься?

Как не слепить снеговика?

Ну, как, ребята, нам остаться

Без снежной горки, без катка?

Дети исполняют песню «Снег - снежок»

Инструктор: Ребята, скажите, какой самый главный признак зимы?

Дети: снег.

Инструктор: Правильно, на улице много снега намело. Посмотрите, и у нас вырос сугроб. Давайте подойдем и посмотрим, что это за сугроб. Ой, там кто - то есть. Слышите, кто - то рычит.

Ребята с воспитателем подходят к сугробу (белая простыня, из — под которой раздается рычание.)

Инструктор: Мишка не сердись, лучше поиграй с нами. И ты увидишь, как зимой интересно. Но, сначала, послушай, какие зимние виды спорта наши ребяташки знают.

Видов спорта много есть, даже все не перечесать.

Будем мы сейчас играть, виды спорта называть.

Дети по очереди называют зимние виды спорта.

Инструктор: А какие игры и забавы вы знаете?

Дети называют зимние игры и забавы.

Инструктор: Видишь, Мишка, как зимой, оказывается, весело. А чтобы ты в этом убедился, поиграй с нами.

Пусть мороз трещит, вьюга в поле кружит

Малыши-крепыши не боятся стужи!

Молодцы у нас ребята, сильные, умелые,

Дружные, веселые, быстрые и смелые!

Первая эстафета «Переправа по льдинам»

Играющие делятся на две команды. Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой.

Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

Вторая эстафета «Передай сосульку»

Дети, добежав до ориентира, передают «сосульку» друг другу поочередно.

Третья эстафета «Попади в цель»

Дети по одному метают «снежки» в обруч.

Четвертая эстафета «Собери снежки в корзину»

Дети по очереди добегают до обруча, берут по одному снежку и кладут в корзину.

Инструктор: Молодцы, ребята! Ну, как, Мишка, весело зимой?

Медведь: Да, очень весело.

Подвижная игра «Лиса — лисонька»

Лиса (ребенок в маске) — находится на противоположной стороне площадки от детей. Дети идут к лисе и говорят:

Лиса — лисонька бежала,

Хвостик в лапочках держала.

Ты попробуй нас догнать,

Да за хвостик удержать.
Лиса ловит детей, а дети убегают.

(Игра повторяется 2 — 3 раза.)

Инструктор: Понравилась тебе игра, Мишка?

Медведь: Очень понравилась.

Инструктор: Ну и напоследок поиграем еще в одну подвижную игру, а называется она «Зима».

Снег, снег кружится, белая вся улица!
Собрались мы в кружок, завертелись как снежок.

Подвижная игра» Зима»

Участники игры ходят по кругу. На сигнал «Снег» — кружатся на месте, руки вверх; «Вьюга» — бегут; «Сугроб» — приседают.

Инструктор: Мишка, понравилось тебе у нас? Ведь медведям надо спать зимой.

Инструктор: А, чтобы тебе было слаще спать, мы угостим тебя вкусной конфетой. Давайте, ребята, попрощаемся с Мишкой.

Медведь: Спасибо. До свидания, ребята.

Спортивное развлечение «Игры- соревнования»

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

- приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность;
- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки;
- формировать двигательные умения и навыки;
- формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм;
- воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
- развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре;
- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под весёлую музыку и делятся на две команды «Аленушки» и «Иванушки» занимают свои места.

Инструктор: Начинаем наши веселые старты.

На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!

-Для того чтобы приступить к выполнению заданий:

Вы друг другу улыбнитесь
На разминку становитесь!
Каждый день по утрам делаем зарядку!
Очень нравится нам всё делать по порядку:
Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)
Приседать и вставать (приседают)
Прыгать да скакать (прыгают)
Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

Инструктор: Вы размялись хорошо –
Праздник веселей пошёл.
Ждут вас новые задания,
Непростые испытания.
Ведь сегодня у нас день веселых, сказочных эстафет.

Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки», входит Петрушка.

Петрушка: - Здравствуйте, мои, друзья!

Инструктор: - Здравствуй, Петрушка! Ты пришел на наш праздник?!

Петрушка: -Да!

Инструктор: - Прежде чем нам начать спортивные эстафеты, попрошу отгадать на какую тему будет наш праздник?!

У лукоморья дуб зеленый.
Златая цепь на дубе том.
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.
Идет направо. Песнь заводит.
Налево ...

Продолжи строку. (Ответы детей: Сказку говорит.)

Инструктор: - Сегодня у нас не просто спортивные сказочные соревнования, сначала вы должны отгадать, какой сказке посвящен конкурс, а затем поучаствовать в данном конкурсе, (ответы детей) Переходим к первому конкурсу.

1 эстафета: «Конек-горбунок»

Петрушка: - Эта сказка - про Ивана, да про глупого царя.
Как хотел тот царь жениться на прекрасной царь-девице.
У Ивана ж был конек, по прозванию. (Горбунок)

Правильно, ребята. У Ивана был замечательный друг и помощник Конек-Горбунок. Так и называется наша первая эстафета. Вам надо изобразить Конька-горбунка. Для этого прогните спину и положите на нее волейбольный мяч, придерживайте его руками. Вот таким Коньком вам и надо пробежать дистанцию. Кто быстрее это сделает, тот и выиграл.

2 эстафета: «Кот в сапогах»

Петрушка: - А теперь наисложнейшая загадка.

Достался сыну младшему в наследство странный кот:

Не знал хозяин с тем котом никаких хлопот.

Доставил дичь из леса он королю к обеду,

С достоинством маркиза вел светскую беседу.

И только не любил он мышей ловить никак.

Ходил в большой он шляпе и в красных сапогах.

Как называется сказка, и кто её написал?

(Шарль Перро «Кот в сапогах»)

Инструктор: - Как вы думаете удобно было ходить коту в сапогах? (ответы детей) Сейчас мы это и проверим. Вам нужно, по команде одеть сапоги добежать до ориентира и обратно, снять сапоги и аккуратно поставить их на свое место. Чья команда быстрее пройдет дистанцию, та команда и выиграла.

3 эстафета: «Ивановы стрелы»

Петрушка: - «В сказке всякое бывает, едет печь, корабль летает,

А красавица девица вмиг в лягушку обратится.

Что, не правда? Это так. Выстрелил Иван-дурак...

За стрелой три дня шагал и на силу отыскал.

А когда её нашел, чуть с ума он не сошел.

Что за сказка, вспоминайте, и ответ мне называйте.

(Русская народная сказка «Царевна-лягушка»)

Инструктор: -От каждой команды выбирается по 4 участника, им нужно сбить мячом, как можно больше кеглей.

Петрушка:- А вот вам еще одна загадка.

Девушка с бала королевского

Однажды убегала

И туфельку хрустальную

Случайно потеряла.

Кто это, ребята?

4 эстафета "Золушка"

Каждая команда делится на две, которые становятся друг против друга.

1-я - "Злые мачехи", 2-я - "Золушки".

"Мачеха" берёт ведро в руки и бежит вперёд, на средней линии высыпает кубики из ведра и передаёт ведро участнику из второй половины, "Золушке".

"Золушка" должна собрать "мусор" в ведро и отдать "мачехе".

Петрушка: - Отлично справились с заданием, молодцы! Двигаемся дальше!

Инструктор: Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Всем известен, знаменит,

Добрый доктор... (Айболит)

5 эстафета «Доктор Айболит»

Дети делятся на две команды. У капитанов в руках по одному «градуснику» (кегли). Напротив каждой команды на стуле сидит ребенок, которому нужно «измерить температуру». Первый участник бежит, «ставит градусник», возвращается к своей команде. Второй участник бежит, забирает «градусник» у больного и бегом возвращается к команде.

Инструктор: Молодцы у нас ребята,

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Любят физкультурой заниматься.

А для занятий, как известно,

Ленты нам необходимы

И красиво, и полезно

Упражненья делать с ними.

Танец с лентами.

Инструктор: Вот и подошел к финалу наш праздник "Веселые эстафеты". Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное - получили заряд бодрости! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!

Сценарий совместного развлечения для родителей и детей «День защитника Отечества»

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

- закреплять навыки бега, лазания, метания в играх-эстафетах;
- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость, настойчивость и др.);
- создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать здоровый образ жизни.

Ход развлечения:

Зал украшен. Дети под маршевую музыку «Служить России» заходят в зал и выполняют перестроения. Выстраиваются полукругом перед зрителями.

Инструктор - Здравствуйте, дорогие ребята и гости, 23 февраля наша страна отмечает праздник - День Защитника Отечества. Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

Дети читают стихи:

1 ребенок -

Этот праздник очень важный,
Отмечаем в феврале - Праздник воинов отважных,
Праздник мира на земле!

2 ребенок -

От войны спасал планету
Нашей Армии солдат,
Всем героям шлют приветы
Сотни маленьких ребят.

3 ребенок -

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту, и наш народ
Гордится Армией по праву.

4 ребенок –

Наша любимая Родина
Будем тебя охранять
Мы никому не позволим
Землю свою обижать.

5 ребенок -

О тебе, Россия
Песню мы споем
В этот день февральский
Шлем тебе поклон!

Ведущая -

Мы на праздник пригласили
Наших милых, сильных пап
И сегодня их поздравить
Будет каждый - каждый рад!

Инструктор -

В славной Армии служили
Наши деды и отцы,
Станут мальчики большими –

Будут тоже молодцы!

Инструктор -

В душе каждый папа
Ну, просто мальчишка,
Бывает, ведет себя,
Как шалунишка,
Поэтому надо им разрешать
Хоть в праздник сегодня
Мальчишками стать!

И мы приглашаем наших пап принять участие в играх и соревнованиях. Приглашаем их вместе с нашими мальчиками занять почетные места в командах, которые сегодня будут состязаться в ловкости, выдержке, смекалке, быстроте и силе.

Папы проходят на места в командах. В команде по 3-6 папы и 3-6 мальчика, в некоторых эстафетах принимают участие все мальчики и девочки. Выбираются названия команд.

Конкурс «Самый сильный»

Инструктор - А мы сейчас проверим, что же могут наши папы.

И объявляем первый конкурс для пап.

Папы должны быстро надуть воздушные шарик, пока он не станет такого размера как образец.

Конкурс «Рота подъем»

Инструктор - Второй конкурс для мальчиков. Все мы знаем, что солдат должен быть очень быстрым, уметь молниеносно одеваться по команде и становиться в строй.

На полу лежат одеяла, дети ложатся на них, рядом стул, на котором лежит одежда. Задача мальчиков по сигналу быстро одеться. Побеждает та команда, которая справиться быстрее и построиться в одну колонну.

Конкурс «Мяч в ворота»

Инструктор - Третий конкурс и для пап, и для ребят - кто быстрее доведет клюшкой мяч в ворота.

Эстафета «Ловкие охотники»

Инструктор - Следующая эстафета называется «Ловкие охотники», для всех участников и болельщиков. На полу стоят кегли. Каждый участник сбивает мячом кегли и кладет в свой круг-обруч. Очко команде засчитывается, если сбита кегля.

Конкурс «Пехотинцы»

Инструктор - Условия следующего конкурса таковы - папа идет большими шагами, ребенок змейкой пролезает между ног папы, двигаются до стойки, обратно бегом.

«Обед»

Инструктор - Мы продолжим наше соревнование. Следующий конкурс для пап, как говорят «Служба - службой, а обед по расписанию». Ребята переносят картошку в ложке, а папы должны. Выигрывает та команда, которая справиться быстрее.

Конкурс «Шифровка»

Инструктор - Задание для пап и мальчиков, в конвертах рисунок боевой техники, но порезана на квадраты, задание - собрать рисунок и назвать, что задано.

Звучит музыка, участники собирают рисунки (танк, вертолет).

Конкурс «Самолет»

Инструктор - 2 команды (команда мальчиков 6 человек и команда пап) кто быстрее сделает самолеты. Оценивается качество и скорость.

Подводятся итоги соревнований, победители и участники награждаются сертификатами о прохождении курса молодого бойца. Победители под торжественную музыку и аплодисменты совершают круг почета.

Ведущая -

В февральский день,
Морозный день,
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мужчин всех поздравляют.

1 девочка -

Мы не подарим вам цветов –
Мальчишкам их не дарят.
Девчонки много теплых слов
У вас в сердцах оставят

2 девочка –

Поэтому, друзья, давайте
От всей души, без лишних слов
От всех невзгод нас защищайте.
Но только, чур, без синяков.

3 девочка -

Послушайте, мальчишки, нас.
Примите поздравленья!
Мы знаем, в этот день и час
У вас почти, что день рожденья!

Ведущая - Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества.

Инструктор - Мы поздравляем еще раз всех с Днем Защитника Отечества, желаем здоровья, добра.

Сценарий спортивного развлечения «Путешествие в страну Спортландию».

Цель: Доставить детям удовольствие от общения со сверстниками, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

- побуждать у детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками;
- приучать их проявлять инициативу в разных видах двигательной деятельности;
- приобщать детей к двигательной деятельности своевременного характера;
- воспитывать доброжелательность, через и желание заниматься физкультурой;
- создать радостное настроение.

Материалы и оборудование: фонограмма, мяч, 2 корзины, кубики разных цветов, обручи.

Инструктор: Дорогие дети! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы поиграть и посоревноваться. Но сначала я хочу задать вам, ребята вопрос. Скажите мне, пожалуйста, что нужно делать, чем заниматься, чтобы не болеть?

Ответы детей.

Инструктор: Молодцы, ребята!

Появляется мальчик Ваня.

Ваня: Здравствуйте друзья! Меня зовут Ваня, я житель страны Спортландии. Я знаю, что вы любите заниматься физкультурой, с удовольствием играете в различные спортивные игры. А вы готовы отправиться со мной в страну Спортландию, где все жители занимаются спортом, физкультурой и никогда не болеют? (ответы детей).

Инструктор: Тогда не будем терять времени и отправимся в путь, и я предлагаю начать с разминки и сделать зарядку (под музыку).

Инструктор: Внимание, внимание! Начинаем соревнование! Веселитесь от души! Будем бегать, прыгать, спортом заниматься, чтоб в хорошей форме навсегда остаться.

Ваня: Ребята, чтобы попасть в мою страну, мы должны преодолеть много препятствий, но я уверен, что мы справимся. Тогда начинаем.

1) **Игра «передай мяч по кругу»** (музыка звучит, дети передают по кругу мяч, музыка останавливается, у кого мяч выходит в середину, выполняет движение)

2) **Эстафета: «Весёлый паровозик»**

Ребенок бежит до ограничителя, оббегает конус, подбегает к следующему игроку, тот за него цепляется, и они проделывают тот же путь вместе, затем берут третьего игрока и т. д.

3) **Игра «Мальчики и девочки»** девочки бегут к ведущему, мальчики к Ване.

Ваня:

На пол бросишь ты его –
Он подпрыгнет высоко,
Скучно не бывает с ним.
Мы играть в него хотим.

4) **Эстафета с мячами Передача мяча сверху**

Дети встают друг за другом, поднимают руки вверх, у первого ребенка (капитана команды) в руках мяч.

По сигналу начинается передача мяча над головой. Последний ребенок, получив мяч, бежит с ним вперед колонны и встаёт первым и снова начинается передача мяча до тех пор, пока первым не станет капитан команды. Победителем этой эстафеты считается команда закончившая первыми.

Ваня: Вижу - дружные ребята, друг за друга вы горой. Ну а сейчас, я хочу предложить вам немного отдохнуть и отгадать загадки.

Отгадывание загадок.

1. Что же это за игра?
Побежала детвора,
Мяч гоняют - кто быстрее,
Забивают - кто ловчей.

(Футбол).

2. Когда весна берет свое,
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
А она через меня.

(Скакалка).

3. Этот конь не ест овса.
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только крепче правь рулем.

(Велосипед).

4. Хочешь быть здоровым сильным?
Молодым красивым, стильным?
С атлетической фигурой?
Занимайся (физкультурой).

5. Утром мы по распорядку
Вместе делаем (зарядку).

5) **игра «Жмурки»**

Ване глаза завязывают, он ищет детей.

6) **Эстафета: «мачеха и золушка»**

Первый ребенок «мачеха» берет корзину с кубиками, бежит к обручу, высыпает их, бежит обратно, следующий бежит «золушка», собирает кубики.

Инструктор: Всем известно, всем понятно

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Ваня: вот мы и добрались до моей страны Спортландии, и вы теперь стали такими же сильными и ловкими, спасибо что помогли мне добраться до моей страны и преодолели все препятствия.

Теперь всем отдохнуть пора,

Чтоб щеки были розовой,

Чтоб молодели лица,

Чтоб ножки бегали быстрее,

Вам здоровье пригодится.

До свидания! До новых встреч!

Сценарий спортивного развлечения «День космонавтики».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности - быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа: знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

Материалы и оборудование: кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.

Оформление зала: звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

Ход развлечения:

Инструктор: День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.

Инструктор: Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Ребенок:
В космической ракете,
С названием "Восток"
Он первым на планете,
Подняться к звёздам смог.
Автор: В. Степанов

Инструктор: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».

За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги - на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.

Инструктор: На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

Ребенок:
Чтоб ракетой управлять,
Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

Инструктор: Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

1. Разминка «Космодром».

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).
Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).
Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).
Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе). По-
клонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).
Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).
Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

Инструктор: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

2. Игра «Построй ракету»

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

Инструктор: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!

3. Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи - ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Инструктор: Первая планета на нашем пути - Луна.

Инструктор: А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе.

Инструктор: Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

4. Эстафета «Гонки на луноходах».

Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку - «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.

Инструктор: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

5. Игра «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу - ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей - «метеоритов», та команда и выиграла.

Инструктор: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.
Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.
Автор: М. Хаменюк

На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.

6. Конкурс «Космические загадки»:

Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт,
Зовется просто **...(космонавт)**

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно... **(луноход)**

Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты - вот так новость,
Ведь это... **(невесомость)**

Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же... **(космос)**

С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно... **(ракета)**

Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем... **(спутник)**

Инструктор: Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется...(невесомостью).

Инструктор: Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

7.Эстафета «Невесомость».

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Инструктор: Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

8. Эстафета «Спаси космонавта»

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

Инструктор: Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

Мы из полёта возвратились
И на Землю приземлились
Идёт веселый наш отряд
И каждый встрече с нами рад!

Ребенок:

Настанет день,
Когда мы подрастем,
Ракеты в космос
Смело поведем.
Отважными и стойкими
Ребята быть готовы,
Мы будем космонавтами,
Даем вам это слово.

Инструктор: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

Сценарий спортивного праздника для детей «День Победы»

Цель: формирование патриотических чувств.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формировать устойчивый интерес занятиям физической культурой;
- воспитывать взаимовыручку, смелость и решительность.

Материалы и оборудование: два факела из картона «Вечный огонь», два автомата, два каната (3 метра), два жёлтых круга, лучики по количеству детей, кегли (30 - 40 шт.), мешочки с песком по количеству детей, игровой «Парашют», шарики для сухого бассейна (50 шт.); музыкальный центр, записи военных маршей и песен.

Ход праздника:

Дети входят в спортивный зал под «Военный марш» Г. Свиридова, строятся и читают стихи.

1-й ребёнок

Майский праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

2-й ребёнок

Их с утра зовёт дорога на торжественный парад

И задумчиво с порога вслед им бабушка глядит.

Т. Белозеров

Инструктор: *Под песню «Священная война» (музыка А.В. Александрова, сл. В. Лебедев-Кумач.)* ведущий говорит: 22 июня на нашу Родину напали немецкие фашисты. Война принесла много горя и слёз, разруху и голод. Наш народ делал всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Пришёл день, когда наступление захватчиков было приостановлено. Советская армия прогнала фашистов с нашей земли. И вот наступил долгожданный, самый великий День Победы - 9 МАЯ. Но Победа была не лёгкой. Многие не вернулись домой, потому что погибли героически, сражаясь за Родину. Они живы в наших сердцах В память о них зажжён и всегда будет гореть «Вечный огонь»!

Ребёнок

Горит огонь у обелиска.

Берёзы в тишине стоят.

И мы склонились низко-низко,

Тут неизвестный спит солдат!

Инструктор: Ребята, давайте и мы почтим память неизвестных солдат и героев, павших на Великой Отечественной Войне.

Эстафета «Вечный Огонь»

Команды строятся в две колонны. В руках у первых участников «Вечный огонь». По сигналу первые игроки бегут дистанцию в 5 метров, огибают ориентир, возвращаются обратно и передают «Вечный огонь» товарищу. Инструктор. Ребята, чтоб солдатом стать, нужно многое узнать. Быть проворным и умелым. Очень ловким, сильным, смелым.

Эстафета «Тропа войны»

Ребята строятся в две колонны. Напротив, каждой команды выложена «Тропа» - (канат - 3 метра). У первых игроков за спиной автомат. По сигналу первым игрокам пройти по «Тропинке», обежать ориентир. Передать автомат следующему участнику!

Инструктор: Будем врагов мы бесстрашно крушить! Чтобы Отчизну освободить!

Игра «Сбей врага»

Дети стоят шеренгой в «окопах» - протянутая резинка вдоль зала (высота 50 см), за которую нельзя выходить. На другой стороне зала стоят кегли в хаотичном порядке - «враги» (30 - 40 шт.). По команде «Бей врага!», дети мешочками с песком сбивают кегли. Игра заканчивается, когда все кегли будут сбиты.

Инструктор: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буде небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду - Я!»

Эстафета «Пусть всегда будет солнце!»

Участвуют две команды. Всем детям раздают лучики солнца. Напротив, команд в 5 метров лежат жёлтые круги «Солнышко». По сигналу первые игроки бегут, прикладывают к «Солнышку» - лучики и бегут обратно. Следующий игрок выполняет то же задание.

Инструктор: Все команды справились с заданиями, показали, что они достойные правнуки тех солдат, которые одержали победу в самой страшной войне с фашизмом.

Дети читают стихи

1-й ребёнок

Россия - огромная страна,
В ней армия отважна и сильна.
Мальчишки смелые растут
И вовремя на помощь ей придут.

2-й ребёнок

Мальчишка - будущий солдат,
И хода нет ему назад.
Мальчишка - будущий герой

И за друзей всегда горой.

Д. Трубачёв

3-й ребёнок

Наши прадеды и деды

Целый мир спасли от бед,

И гремит салют Победы,

Словно эхо грозных лет!

Игра «Салют».

Ребята стоят по кругу и держат «Парашют», на нём лежат шарики из сухого бассейна. Под фонограмму «Салют» подбрасывают их вверх.

Игра «Наша Армия сильна!!!»

Инструктор говорит слова, дети хором отвечают.

Инструктор: Наша армия сильна?

Дети: Да!

Инструктор: Защищает мир она?

Дети: Да!

Инструктор: Мальчишки в армию пойдут?

Дети: Да!

Инструктор: Девочек с собой возьмут?

Мальчишки: Нет!

Инструктор: Мир всего важнее на свете?

Дети: Да!

Инструктор: Знают это даже дети?

Дети: Да!

Инструктор: Сегодня праздник День Победы?

Дети: Да!

Инструктор: С праздником 9 Мая! С Днём Победы!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Звучит запись «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова) Организованный выход из зала.

Список литературы

1. Адашкявичене Э. Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М.: «Просвещение», 1992.- 159с.
2. Змановский Ю. Ф. «Воспитываем детей здоровыми».- М.: Медицина, 1989: ил.- (Научн.- попул. мед. литература).
3. Змановский Ю. Ф. «Здоровый дошкольник» : Социально- оздоровительная технология XXI века / Под редакцией Ю.Е. Антонова. Пособие для исследователей и практических работников.- М.: АРКТИ,2003.
4. Осокина Т. И. «Физкультура в детском саду».- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1986.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. Пособие.- М., 2001.с. 123.
6. Фонарева М. И. «Развитие движений ребенка- дошкольника».- М.: «Просвещение», 1975.- 112-170с.
7. <https://portal2011.com> Образовательный портал 2011
8. <https://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования
9. <https://konkurs-dlya-pedagogov.info/category/vospitatelyam> Конкурсы для педагогов Портал 2009
10. <https://www.maam.ru> Маам. ру для воспитателей детских садов, школьных учителей и педагогов.
11. <https://doshvozrast.ru/prazdniki/prazdniki.htm> Сайт для детского сада, для воспитателей детских садов и родителей
12. <https://dohcolonoc.ru> Сайт для воспитателей детских садов «Дошколенок».