

Уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию **мастер-класс на тему:**
«Развитие музыкально - ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме».

Я продемонстрирую приемы проведения **музыкальных игр**, способствующих **развитию ритмических навыков с элементами.**

Игры с пением и **музыкальным** сопровождением являются одним из самых интересных и любимых видов деятельности у детей. С помощью этих игр можно не только доставлять малышам радость и удовольствие, но и решать различные педагогические задачи. Вставить матрешку.

Так как у нас мастер класс, я попрошу Вас сегодня побыть немного детьми!

Знакомство с различными играми которые способствуют развитию ритмических навыков с элементами.

1. Любое занятие можно начать с какого-нибудь приветствия, например:

«Здравствуй солнце золотое, ---руки вверх

Здравствуй небо голубое, ---рисуем вверху полукруг двумя руками

Здравствуй, вольный ветерок, ---кач. кистями до середины, в разные стороны

Здравствуй, маленький дубок, ---присаживаются, руки склад.

Здравствуй, утро, здравствуй, день, ---рука вверх, другая

Нам здороваться не лень!» ---хлопают (под музыку)

Такие игры проводятся как в сопровождении **музыки**, так и без неё. Главной задачей является ритмичное исполнение стихотворного текста, согласованное с движениями. Приветствия способствуют **развитию** речи и координации движений детей, а также созданию хорошего настроения. Такую игру можно использовать не только на музыкальных занятиях, но и на других занятиях и в начале дня.

2. А сейчас вашему вниманию я хотела бы предложить **музыкально-дидактическая игра «Передай ритм»** направлена на **развитие** ритмического восприятия и **музыкальной памяти.**

Встаньте друг за другом, положите руки на плечи впереди стоящего.

Ведущий (*последний в цепочке*) отстукивает ритм на плече того, за кем стоит. И тот передает ритм следующему. Последний участник (*стоящий впереди всех*) *«передаёт»* ритм, хлопая в ладоши. Я в своей практике, если ребенок справился с заданием даю ему смайлик.

Массажируя спину партнера, эта игра способствует расслаблению и снятию усталости, развивает внимание, чувство ритма, улучшает слуховую память.

3. Каждый из нас знает, что пальчиковые игры укрепляют мышцы пальцев и ладоней, что в свою очередь помогает в рисовании, а в дальнейшем и в письме. Разучивание при этом забавных стишков, прибауток **развивает** детскую память и речь. Предлагаю вашему вниманию Пальчиковую игру «Моя семья».

Это-мама

Это –я

Это-бабушка моя

Это-папа

Это-дед

У нас в семье раздора нет.

Следующая игра которую мы проводим на занятиях называется «Цветик-семицветик» она помогает быстро запомнить названия дней недели, *я предлагаю сыграть, мне нужно 7 человек.* Такой цветок можно сделать из картона или флиса. Желательно, чтобы лепестки снимались и прикреплялись обратно (на липучках, кнопках, молниях, скрепках и т.д.). Ребенку нужно каждый день прикреплять по лепестку, при этом проговариваются дни недели

Рассказывайте стихотворение и вместе изображайте движения, соответствующие тексту:

В понедельник мы стирали,
Пол во вторник подметали.
В среду – мы пекли калач.
Весь четверг играли в мяч.
В пятницу мы чашки мыли,
А в субботу – торт купили.
И, конечно, в воскресенье
Звали всех на день рожденья.
Пели, прыгали,
Плясали,

Дни недели – посчитали». (музыкальное сопровождение)

Эта игра проводится для закрепления пройденного материала на занятиях по математике. Она способствует ориентировки в пространстве ребенка, улучшению двигательных навыков.

Уважаемые коллеги! Наш мастер класс хочется закончить словами:

Наша цель: **развивать и воспитывать,**

И частичку души своей вкладывать.

Если дети поют и танцуют,

Музицируют или рисуют,

Значит дети счастливее стали

Им мы в этом чуть-чуть помогали.

Если дети смеются, играют,

С удовольствием зал посещают,

Значит, трудимся мы не напрасно

И профессия наша прекрасна!

Вручение буклетов.

Уважаемые коллеги! Наш мастер класс хочется закончить словами:

Наша цель: **развивать и воспитывать,**

И частичку души своей вкладывать.

Если дети поют и танцуют,

Музицируют или рисуют,

Значит дети счастливее стали

Им мы в этом чуть-чуть помогали.

Если дети смеются, играют,

С удовольствием зал посещают,

Значит, трудимся мы не напрасно

И профессия наша прекрасна!

Уважаемые участники, наш мастер – класс

подошел к концу