муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева № 146, тел./ факс (861) 220-57-51
E-mail: detsad228@kubannet.ru

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи (младшая группа) «Путешествие в страну сказок»

Подготовила: воспитатель Исаева Н.Э

Цель:
Обогащение «читательского» опыта за счет разных малых форм фольклора и русских народных сказок.
Задачи:
Обучающие:
Формировать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных.
Развивающие:
Развивать логическое мышление, диалогическую речь, память.
Воспитательные:
Воспитывать интерес к русскому фольклору (потешкам, песенкам, прививать любовь к русскому народному фольклору.

1. **Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, потешек, загадывание загадок про животных.
Организационный момент:
Входим в зал, здороваемся.
- Ребята, вы любите сказки?
-Предлагаю вам отправиться в **Страну Сказок.**
-Как вы думаете, на чем можно туда отправиться?
- Каким одним словом можно назвать то, что вы перечислили? (транспорт)

2. **ИМП: «Раздувайся пузырь»**

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой,
Да, не лопайся!
- Держим за ниточку. Полетели.
- А вот и **Страна Сказок.**
Приземляемся. Оставим наши шары.
- Ребята, давайте подойдем к первому домику и узнаем, какая сказка здесь живет.
(пою песенку)
На сметане мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок,
Румяный бок.
- Покатился… (колобок)

- Правильно!
(Из - из домика выношу игрушку Колобка).
- Кого колобок повстречал в лесу?
(Колобок повстречал зайца, волка, медведя, лису)
-Кто оказался всех хитрее? (всех хитрее оказалась лиса).
- Ребята, а у всех этих животных есть дети, малыши. Давайте вспомним, как их всех зовут.
Дидактическая игра: «Мамы и малыши»
У зайца – зайчата,
У волка – волчата,
У медведя – медвежата,
У лисы – лисята.
- А какую песню пел Колобок зверям в лесу?
(Я Колобок, Колобок).
-Попрощаемся с Колобком и отправимся к следующей **сказке.**
«Большие ножки шагают по дорожке»
Топ-топ-топ...
Маленькие ножки бежали по дорожке
Около следующего домика находим сундучок.
- Какой красивый сундучок! Да не простой – волшебный!
Отгадывая загадки, вынимаю игрушки из сундучка)

1. Эта маленькая крошка
   Рада даже хлебной крошке,
   Потому что до темна
   В норке прячется она (мышка)
2. Рыжая плутовка
   Спряталась под елкой,
   Зайца ждет хитрюга та.
   Как зовут ее? (лиса).
3. У кого нет берлоги,
   Не нужна ему нора,
   От врагов спасают ноги
   А от голода – кора (заяц)
4. Косолапый и большой,
   Спит в берлоге он зимой,
   Любит шишки, любит мед,
   Ну – ка, кто же назовет? (медведь)
5. День и ночь по лесу рыщет,
   День и ночь добычу ищет.

Ходит – бродит он молчком,
Уши серые торчком. (волк)

6. Летом в болоте вы ее найдете,
Зеленая квакушка. Кто это? (лягушка).

- Молодцы! Ребята, каким одним словом можно назвать отгаданное?
- Кто это? (животные)
- Какие животные? (дикие животные)
- Из какой сказки эти звери? («Теремок»)
- Чтобы отправиться к следующей сказке, надо набраться сил, отдохнуть.

Проводим ритмическое упражнение:
«Тень-тень-потетень….»
(Хором произносим текст)
Замечаем сидящую на пеньке Лису.
- Посмотрите, какая грустная Лиса?
- Здравствуй, Лисонька.
- Давайте узнаем, что с ней случилось?
Она заблудилась и забыла из какой она сказки.
- Давайте, вспомним сказки, в которых может жить Лиса.
Может она и припомнит свою **Сказочку.**
Дидактическая игра: «Назови сказку»
(Показываю обложку книг, дети называют их)
«Теремок», «Рукавичка», «Кот, петух и лиса», «Лиса и заяц».
- Молодцы, а в сказке лиса какая?
(Хитрая, красивая, бывает доброй, бывает злой, умная).
-Не вспомнила лиса свою сказку.
-Ребята, а Лисонька и не заметила, что у ее пенька лежат какие-то листочки
А ведь это пазлы! Собрав из них картинку, мы и узнаем, из какой она сказки.
(Дети собирают пазлы «Лубяной» и «Ледяной» домики)
- Что это за сказка («Лиса и заяц»)
Лиса благодарит и дарит корзинку с орешками.
- Ребята, сказок очень много, но нам пора возвращаться домой.
-Закрываем крепко глаза и считаем до 5.
1,2,3,4,5 Возвращаемся в детский сад.

Итог:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? В гостях у каких сказок мы были? Какие задания мы выполняли? (отгадывали загадки, пели песенку, вспоминали сказки по картинкам, собирали пазлы).

Молодцы!