

**Перспективный план организованной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением (старшая группа)**

№ п/п	Раздел	Тема	Программное содержание
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.
2	Безопасность в быту	«Опасные предметы дома»	Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
3	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Моя семья»	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.
4	Безопасность в быту	«Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»	Познакомить с работой пожарной охраны в прошлом и настоящем. Дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожара. Упражнять в вызове пожарной охраны. Воспитывать чувство

			уважения к людям мужественной профессии
5	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Что предмет расскажет о себе»	Побуждать детей выделять особенности предметов {размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение).  Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
6	Безопасность в быту	«Ознакомление детей с уголком пожарной безопасности»	Познакомить с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования. Приучать быть наблюдательными и внимательными.
7	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«О дружбе и друзьях»	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).
8	Безопасность в быту	«Правила пожарной безопасности»	Формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Дать знания о причинах возникновения пожара. Закрепить знания детей правил пожарной безопасности в доме.
9	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Коллекционер бумаги»	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.
10	Безопасность в быту	«Добрый и злой огонь»	Развивать представление о пользе и опасности огня. Научить мерам

			предосторожности при обращении с огнем.
11	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Детский сад»	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.
12	Безопасность в быту	«Моя безопасность – в моих руках»	закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, в быту; учить детей пользоваться номерами 101,102,103; формировать основы личной безопасности; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.
13	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Игры во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»)
14	Безопасность в быту	«Юный пожарный»	Закрепить знания о пожарной безопасности, профессии «пожарный», воспитывать уважение к труду людей данной профессии. Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу

15	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«В мире металла»	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Формировать навыки находить металлические предметы в ближайшем окружении.
16	Безопасность в природе	«Безопасность на льду водоёмов»	Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.  Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме.  Закреплять знания об основных спасательных средствах.
17	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«В гостях у кастелянши»	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.
18	Безопасность на дороге	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Уточнить представления у детей о правилах на улицах города и в общественном транспорте.
19	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Песня колокольчика»	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.
20	Безопасность на дороге	«Я — пешеход»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов, дорожных знаках.
21	Ознакомление с предметным	«Российская армия»	Продолжать расширять представления детей о Российской

	и социальным окружением		армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
22	Безопасность на дороге	«Для чего нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; формировать навыки различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.
23	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Домашние животные»	Закреплять понятие детей о домашних животных. Познакомить с одним из них – собакой. Развивать логическое мышление, умение классифицировать, познавательную активность. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили
24	Безопасность на дороге	«Знакомство с городским транспортом»	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам
25	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Вода в жизни человека»	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: вода источник жизни, необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния - твердая (снег, лед), жидкая, газообразная - пар. Объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке.

26	Безопасность на дороге	«Правила дорожного движения»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Учить практически применять их в различных ситуациях.
27	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.
28	Безопасность на дороге	«В стране дорожных знаков»	Закреплять знания о правилах дорожного движения. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
29	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Россия – огромная страна»	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.
30	Безопасность в природе	«Безопасность в лесу летом»	Вспомнить основные правила поведения на природе; воспитывать у детей умение видеть, понимать и любить свою природу, бережно относиться ко всему живому; вызвать у детей положительный эмоциональный настрой
31	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Путешествие в прошлое телефона»	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.

32	Безопасность	«Транспортный мир»	Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира; расширить знания, связанные с объектами транспортного мира
33	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Профессия – артист»	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.
34	Безопасность в природе	«Правила поведения в природе»	Формировать правила безопасного поведения в природе
35	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Наряды куклы Тани»	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.
36	Безопасность в природе	«Азбука безопасности в природе»	Закрепление знаний правил безопасного поведения в природе