

**Перспективный план организованной образовательной  
деятельности по физической культуре  
для II – ой группы раннего возраста**

В зале	В зале	В зале
<p>№1. Программные задачи. Развивать равновесие в ходьбе по ограниченной поверхности, умение бегать в заданном направлении, ходить, не наталкиваясь друг на друга с согласованными движениями рук и ног Подвижная игра «Идите (бегите) ко мне». Стр.19</p>	<p>№2. (повторение) Программные задачи. Развивать равновесие в ходьбе по ограниченной поверхности, умение бегать в заданном направлении, ходить, не наталкиваясь друг на друга с согласованными движениями рук и ног Подвижная игра «Идите (бегите) ко мне». Стр.19</p>	<p>№3. Программные задачи. Развивать умение ходить, меняя направления на определённый сигнал, развивать умение ползать, упражнять в беге в указанном направлении. Подвижная игра «Догоните меня». Стр.19</p>
<p>№4. (повторение) Программные задачи. Развивать умение ходить, меняя направления на определённый сигнал, развивать умение ползать, упражнять в беге в указанном направлении. Подвижная игра «Догоните меня». Стр.19</p>	<p>№5. Программные задачи. Развивать умение ходить и бегать друг за другом, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, повторить ползание. Подвижная игра «Доползи до погремушки». Стр.20</p>	<p>№6. (повторение) Программные задачи. Развивать умение ходить и бегать друг за другом, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, повторить ползание. Подвижная игра «Доползи до погремушки». Стр.20</p>
<p>№7. Программные задачи. Упражнять в ходьбе друг за другом и в беге в заданном направлении. Формировать умение катать мяч, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Собери колечки».</p>	<p>№8. (повторение) Программные задачи. Упражнять в ходьбе друг за другом и в беге в заданном направлении. Формировать умение катать мяч, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Собери колечки».</p>	<p>№9. Программные задачи. Приучать ходить и бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Упражнять в равновесии. Подвижная игра «Бегите ко мне». Стр.21</p>

<p>Стр.21</p> <p>№10. (повторение) Программные задачи. Приучать ходить и бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Упражнять в равновесии. Подвижная игра «Бегите ко мне». Стр.21</p>	<p>Стр.21</p> <p>№11. Программные задачи. Совершенствовать навык ходьбы и бега за педагогом, не наталкиваясь друг на друга, меняя направление движения на определённый сигнал. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, в прыжках на двух ногах на месте. Подвижная игра «Бегите ко мне». Стр.22</p>	<p>№12. Программные задачи. Провести индивидуальную оценку навыка ходьбы и бега не наталкиваясь друг на друга, ходьбы по ограниченной поверхности, в прыжках на двух ногах на месте. Подвижная игра «Бегите ко мне». Стр.23</p>
<p>№13. Программные задачи. Упражнять детей ходить друг за другом в определённом направлении. Развивать равновесие, учить переступать через препятствия. Повторить ползание в разных направлениях. Подвижная игра «Собери шишки». Стр.23</p>	<p>№14. Программные задачи. Развивать умение быстро действовать по сигналу, упражнять в подлезании под верёвку, ползании по прямой, прыжках на месте на двух ногах. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Стр.24</p>	<p>№15. Программные задачи. Упражнять в смене направления движения на определённый сигнал, упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, повторить прыжки. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Стр.24</p>
<p>№16. Программные задачи. Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Упражнять в умении бросать предмет вдаль правой и левой рукой. Повторить ходьбу друг за другом. Подвижная игра «Целься вернее».</p>	<p>№17. Программные задачи. Приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений, ходить друг за другом, не обгоняя впереди идущего, менять направление движения по сигналу. Подвижная игра «Догоните меня». Стр.26</p>	<p>№18. Программные задачи. Приучать детей согласовывать движения с движениями других детей. Упражнять в прыжках вверх с доставанием предмета. Повторить ползание в указанном направлении. Подвижная игра «К мишке в гости». Стр.26</p>

Стр.25		
<p>№19.Программные задачи. Упражнять в ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга с предметом в руках. Повторить переступание поочерёдно правой и левой ногой. Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах. Подвижная игра «Мой весёлый мяч». Стр.27</p>	<p>№20.Программные задачи. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, ходить по ограниченной поверхности, ползать, развивать ловкость. Подвижная игра «Догони шарик». Стр.27</p>	<p>№21.Программные задачи. Упражнять в ходьбе друг за другом, врассыпную, в катании мячей друг другу. Закреплять умение реагировать на сигнал. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Стр.28</p>
<p>№22.Программные задачи. Побуждать детей к двигательной активности. Развивать равновесие, мелкую моторику, формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать интерес к участию в подвижных играх. Подвижная игра «Птички в гнёздышках». Стр.28</p>	<p>№23.Программные задачи. Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Развивать умение бросать предмет вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать ходьбу и бег друг за другом в определённом направлении. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Стр.29</p>	<p>№24.Программные задачи. Провести оценку уровня сформированности умения менять направление движения по сигналу, в беге в прямом направлении, ползании до предмета, подпрыгивании на двух ногах и бегу по сигналу. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Стр.30</p>
<p>№25.Программные задачи. Совершенствовать ползание до предмета, упражнять в подпрыгивании на двух ногах и беге по сигналу. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.30</p>	<p>№26.Программные задачи. Упражнять в подползании под верёвку, в проползании в вертикально стоящий обруч. Подвижная игра «Бегите ко мне». Стр.31</p>	<p>№27.Программные задачи. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки, в беге со сменой направления движения в подпрыгивании до предмета в высоту. Подвижная игра «Догоните меня».</p>

		Стр.31
<p>№28. Программные задачи. Упражнять в ходьбе по кругу, в беге со сменой направления движения. Повторить упражнения в равновесии. Развивать ловкость и координацию движения. Подвижная игра «Собери колечки». Стр.32</p>	<p>№29. Программные задачи. Повторить ходьбу в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в метании вдаль двумя руками из-за головы. Совершенствовать ползание на четвереньках. Подвижная игра «Доползи до погремушки». Стр.32</p>	<p>№30. Программные задачи. Упражнять в ползании на четвереньках, воспитывать чувства темпа. Приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Стр.33</p>
<p>№31. Программные задачи. Ознакомить с выполнением прыжка на двух ногах. Развивать внимание и ориентировку в пространстве, быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Стр.33</p>	<p>№32. Программные задачи. Упражнять в ходьбе по ограниченной, ходьбе переступая препятствия, в лазании на «четвереньках». Профилактика плоскостопия. Развивать крупную моторику, равновесие, координацию движения Стр.34</p>	<p>№33. Программные задачи. Упражнять в беге друг за другом, перемещении в определённом направлении, повторить ходьбу по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия. Подвижная игра «Бегите ко мне». Стр.34</p>
<p>№34. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Совершенствовать равновесие, бег по прямой. Подвижная игра «Догоните меня». Стр.35</p>	<p>№35. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Совершенствовать равновесие, прыжок в длину. Подвижная игра «Догоните меня». Стр.35</p>	<p>№36. Программные задачи. Провести оценку умения ходить и бегать враспынную, ходить по гимнастической доске, бегать в прямом направлении, не наталкиваясь на других с согласованными, свободными движениями рук и ног. Подвижная игра «Догоните меня». Стр.36</p>

<p>№37. Программные задачи. Упражнять в ходьбе парами и беге в разных направлениях, совершенствовать ползание и подлезание под рейку, развивать глазомер. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.36</p>	<p>№38. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу друг за другом в колонне. Повторить прыжки в высоту с доставанием предмета. Развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Собери колечки». Стр.36</p>	<p>№39. Программные задачи. Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки. Развивать координацию движений рук и ног при беге в заданном направлении. Повторить упражнения в равновесии. Воспитывать ловкость смелость и внимание. Подвижная игра «Кошка и мыши». Стр.37</p>
<p>№40. Программные задачи. Повторить бег со сменой направления движения, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в метании двумя руками из- за головы. Развивать быстроту реакции на сигнал. Укреплять мышцы рук, туловища. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Стр.38</p>	<p>№41. Программные задачи. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, ходьбе и беге змейкой между предметами. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Стр.38</p>	<p>№42. Программные задачи. Упражнять в прыжке вперёд. Повторить бег не наталкиваясь друг на друга, умение действовать по сигналу. Развивать равновесие, внимание. Подвижная игра «Самолёты». Стр.39</p>
<p>№43. Программные задачи. Упражнять детей в построении в круг, в пары, в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Воспитывать старание выполнять упражнения вместе с детьми. Подвижная игра</p>	<p>№44. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу и бег в заданном направлении друг за другом. Укреплять мышцы свода стопы. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Стр.40</p>	<p>№45. Программные задачи. Развивать чувство ритма, умение выполнять движения в такт музыке. Развивать воображение, артистичность. Повторить общеразвивающие упражнения. Стр.40</p>

<p>«Пузырь». Стр.39</p>		
<p>№46. Программные задачи. Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки, бег по ограниченной площади. Совершенствовать прыжок вверх в высоту, развивать прыгучесть. Подвижная игра «Поезд». Стр.41</p>	<p>№47. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу и бег друг за другом в колонне, соблюдая направление движения, прыжок вверх с доставанием подвешенного предмета. Подвижная игра «Собери колечки». Стр.42</p>	<p>№48. Программные задачи. Провести индивидуальную оценку ходьбы и бега друг за другом в колонне, соблюдая направление движения, прыжка вверх с доставанием подвешенного предмета, Умения быстро решать двигательную задачу в подвижной игре «Собери колечки». Стр.42</p>
<p>№49. Программные задачи. Упражнять в ходьбе парами и беге по ограниченной поверхности, перепрыгивании через верёвочку. Повторить ползание, пролезание. Подвижная игра «Кошка и мыши». Стр.43</p>	<p>№50. Программные задачи. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость и координацию движения. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.43</p>	<p>№51. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу и бег, меняя направление движения, огибая предметы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Стр.44</p>
<p>№52. Программные задачи. Развивать внимание и умение менять движение по сигналу. Повторить катание мяча одной и двумя руками. Развивать интерес к участию в подвижных играх. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Стр.44</p>	<p>№53. Программные задачи. Упражнять в ходьбе «змейкой», в перепрыгивании через верёвочки, в подползании под воротца. Формировать стереотип правильной походки. Профилактика плоскостопия и массаж стоп. Стр.45</p>	<p>№54. Программные задачи. Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки, бег по ограниченной площади. Упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками из – за головы, в умении становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Подвижная игра</p>

		«Пузырь». Стр.45
<p>№55. Программные задачи. Повторить ходьбу парами. Совершенствовать бег врассыпную. Упражнять в метании мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Стр.46</p>	<p>№56. Программные задачи. Упражнять в ходьбе «змейкой» огибая предметы. Упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками от груди. Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Самолёты». Стр.47</p>	<p>№57. Программные задачи. Развивать умение действовать сообща с другими детьми и реагировать на сигнал педагога. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Поезд». Стр.47</p>
<p>№58. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу по кругу, взявшись за руки, бег врассыпную, ходьбу по гимнастической скамейке и прыжок в глубину. Развивать желание играть вместе с педагогом в подвижные игры. Подвижная игра «Кошка и мыши». Стр.48</p>	<p>№59. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу по кругу, взявшись за руки, бег врассыпную. Ходьбу по гимнастической скамейке и прыжок в глубину. Развивать глазомер. Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.48</p>	<p>№60. Программные задачи. Провести индивидуальную оценку умений: ходьбы по кругу, взявшись за руки, бега врассыпную. Ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать умение играть дружно в игру. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Стр.49</p>
<p>№61. Программные задачи. Закреплять умение реагировать на сигнал. Упражнять в ходьбе на внешней стороне стопы, в бросках вдаль правой и левой рукой. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Стр.49</p>	<p>№62. Программные задачи. Упражнять в катании мяча в определённом направлении. Формировать умение сохранять правильную осанку. Подвижная игра «Пузырь». Стр.50</p>	<p>№63. Программные задачи. Повторить ходьбу и бег змейкой огибая предметы. Упражнять в бросании и ловле мяча. Формировать правильную осанку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Стр.50</p>
№64. Программные	№65. Программные	№66. Программные

<p>задачи. Повторить ходьбу и бег «змейкой» огибая предметы. Упражнять в бросании и ловле мяча, беге, не наталкиваясь друг на друга. Укреплять своды стопы. Подвижная игра «Самолёты». Стр.51</p>	<p>задачи. Повторить ходьбу парами и бег враспынную. Упражнять в катании мяча с продвижением вперёд. Упражнять в ходьбе держась друг за друга. Подвижная игра «Поезд». Стр.51</p>	<p>задачи. Повторить ходьбу парами и бег враспынную, упражнять в перепрыгивании, в ходьбе не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Собери колечки». Стр.52</p>
<p>№67. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу по кругу, взявшись за руки, бег между двумя линиями. Повторить ходьбу с перешагиванием через предметы, ползание и пролезание. Развивать у детей желание играть в подвижные игры. Подвижная игра «Кошка и мыши». Стр.52</p>	<p>№68. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу друг за другом, метание мяча в цель, бег не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение чётко и ритмично выполнять упражнения в соответствии с ритмом музыки. Подвижная игра «Меткий стрелок». Стр.53</p>	<p>№69. Программные задачи. Улучшать осанку. Развивать координацию движения, глазомер, ловкость, выразительность движений. Повторить ходьбу по наклонной доске, бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой снизу. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.54</p>
<p>№70. Программные задачи. Развивать координацию движения, глазомер, ловкость, выразительность движений. Повторить ходьбу по наклонной доске, бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой снизу. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.54</p>	<p>№71. Программные задачи. Развивать координацию движения, глазомер, ловкость, выразительность движений. Повторить ходьбу по наклонной доске, бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой снизу. Подвижная игра «Целься вернее». Стр.55</p>	<p>№72. Программные задачи. Уточнить степень овладения каждым ребёнком ходьбой по наклонной доске, бросанием мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой снизу, ходьбой с подражанием и бегом «змейкой» Подвижная игра «Целься вернее». Стр.55</p>
<p>№73. Программные задачи.</p>	<p>№74. Программные задачи.</p>	<p>№75. Программные задачи.</p>



<p>Познакомить детей с праздником «8 Марта». Совершенствовать ходьбу в разных направлениях. Учить ритмично, двигаться под музыку. Развивать равновесие и мелкую моторику кистей рук. Подвижная игра «К маме по тропинке». Стр.56</p>	<p>Совершенствовать ходьбу друг за другом в определённом направлении с изменением направления, бег враспынную, прыжок вверх с доставанием подвешенного предмета. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Стр.57</p>	<p>Совершенствовать умение ходить и бегать «змейкой», упражнять в прыжках через две параллельные верёвки. Побуждать детей к двигательной активности. Подвижная игра «Пузырь». Стр.57</p>
<p>№76. Программные задачи. Упражнять в ходьбе приставными шагами друг за другом, в непрерывном беге 30-40 сек. Совершенствовать ходьбу, переступая предметы. Укреплять здоровье детей. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Стр.58</p>	<p>№77. Программные задачи. Развивать равновесие, внимание, умение взойти на ящик, ходить по наклонной доске. Развивать выдержку, умение соблюдать простые правила игры. Подвижная игра «Поезд». Стр.58</p>	<p>№78. Программные задачи. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Регулировать эмоциональное состояние. Подвижная игра «Самолёты». Стр.59</p>
<p>№79. Программные задачи. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, в умении быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Стр.59</p>	<p>№80. Программные задачи. Повторить прокатывание мяча. Приучать к совместным играм, развивать ловкость, чувство ритма. Подвижная игра «Пузырь». Стр.60</p>	<p>№81. Программные задачи. Повторить катание мяча в воротки. Развивать согласованность движений, глазомер, чувство ритма. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Стр.60</p>
<p>№82. Программные задачи. Приучать изменять направление движения в</p>	<p>№83. Программные задачи. Упражнять в ходьбе приставным шагом</p>	<p>№84. Программные задачи. Оценить сформированность</p>

<p>ходьбе «змейкой». Повторить прыжки в длину. Развивать равновесие, прыгучесть. Способствовать развитию слаженности движений. Подвижная игра «Поезд». Стр.61</p>	<p>боком, прыжках в длину с места, смене видов движений, быстрой реакции на сигнал. Подвижная игра «Самолёты». Стр.61</p>	<p>ходьбы и бега «змейкой», прыжка через верёвочку в длину, способность менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Подвижная игра «Самолёты». Стр.62</p>
<p>№85. Программные задачи. Упражнять в бросках мяча снизу-вверх вперёд двумя руками через сетку и передачи мяча друг другу из рук в руки по кругу. Развитие глазомера, координации. Подвижная игра «Передай мяч». Стр.62</p>	<p>№86. Программные задачи. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Развивать выразительность движения. Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Стр.63</p>	<p>№87. Программные задачи. Упражнять в бросках и ловле мяча, поскоках. Развивать выразительность, образность движения. Подвижная игра «Зайка серый умывается». Стр.63</p>
<p>№88. Программные задачи. Упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы. Развивать чувство ритма, самостоятельность. Побуждать детей к двигательной активности. Подвижная игра «Зайка выходи». Стр.64</p>	<p>№89. Программные задачи. Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать прыжки вперёд на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать прыгучесть и глазомер. Подвижная игра «Лягушки». Стр.65</p>	<p>№90. Программные задачи. Укреплять своды стопы. Способствовать профилактике плоскостопия. Совершенствовать двигательный опыт ребёнка. Стр.66</p>
<p>№91. Программные задачи. Развивать быстроту, выносливость, ориентировку в пространстве, быструю</p>	<p>№92. Программные задачи. Упражнять в бросках мяча вверх снизу двумя руками, приучать детей слушать текст и быстро</p>	<p>№93. Программные задачи. Упражнять в ходьбе колонной друг за другом, беге, метании, ходьбе враспынную.</p>

<p>реакцию на звуковой сигнал. Упражнять в подлезании. Подвижная игра «Куры в огороде». Стр.67</p>	<p>реагировать на сигнал. Развивать выразительность движений и чувство ритма. Подвижная игра «Лохматый пёс». Стр.67</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук. Подвижная игра «Кто дальше бросит шишку». Стр.68</p>
<p>№94. Программные задачи. Упражнять в прыжках в длину, беге враспынную, меняя по сигналу движение. Развивать внимательность. Подвижная игра «Жуки». Стр.70</p>	<p>№95. Программные задачи. Укреплять мышцы спины за счёт специальных упражнений. Мотивировать малышей за счёт необычных, подражательных упражнений. Подвижная игра «Морские черепашки». Стр.70</p>	<p>№96. Программные задачи. Провести оценку индивидуального физического развития умения прыгать вверх с доставанием предмета, непрерывного бега 30-40 сек. и игровых подражательных упражнений. Подвижная игра «Догони мишку». Стр.71</p>
<p>№97. Программные задачи. Развивать мелкую моторику, ручную умелость. Упражнять в умении катать мяч, бросать в пол двумя руками и ловить. Подвижная игра «Быстрый мяч». Стр.72</p>	<p>№98. Программные задачи. Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием текста. Повторить поскоки. Подвижная игра «Зайка серый умывается». Стр.73</p>	<p>№99. Программные задачи. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Воспитывать умение выполнять движения в соответствии с характером и ритмом музыки. Развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Зайка выходи». Стр.73</p>
<p>№100. Программные задачи. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, в ходьбе с остановками и выполнением упражнений.</p>	<p>№101. Программные задачи. Укреплять своды стопы. Способствовать профилактике плоскостопия. Повторить основные</p>	<p>№102. Программные задачи. Упражнять в подползании под рейку и перелезании через «бревно». Осваивать бег в разных направлениях</p>

<p>Подвижная игра «Лягушки». Стр.74</p>	<p>движения. Развивать ориентировку в пространстве. Стр.74</p>	<p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках». Стр.75</p>
<p>№103. Программные задачи. Упражнять в ходьбе на четвереньках и проползании в обруч. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес к выполнению упражнений. Подвижная игра «Лохматый пёс». Стр.75</p>	<p>№104. Программные задачи. Совершенствовать ходьбу боком приставными шагами, броски мяча двумя руками снизу через сетку. Активизировать дыхание. Развивать координацию движения, согласованность движений рук и ног. Подвижная игра «Догони мишку». Стр.76</p>	<p>№105. Программные задачи. Осваивать бросок и ловлю мяча. Упражнять в беге враспынную, по сигналу менять движение, быть внимательным. Подвижная игра «Жуки». Стр.76</p>
<p>№106. Программные задачи. Повторить бросок и ловлю мяча, передачу друг другу из рук в руки. Развивать внимательность, быстроту реакции. Подвижная игра «Передай мяч». Стр.77</p>	<p>№107. Программные задачи. Совершенствовать бросок и ловлю мяча, бег с предметом, ходьбу с остановкой и выполнением двигательного задания. Развивать воображение и умение выполнять простые правила в игре. Подвижная игра «Птички в гнёздышках». Стр.77</p>	<p>№108. Программные задачи. Провести оценку освоения навыков: броска и ловли мяча, ходьбы с остановкой по сигналу и выполнением задания, бега с предметом друг за другом в колонне. Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Стр.78</p>