

**Перспективный план организованной образовательной деятельности по
ознакомлению с предметным и социальным окружением
(подготовительная к школе группа)**

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
1	Ознакомлении с предметным и социальным окружением	Предметы-помощники Стр.15	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.
2	Безопасность собственной жизнедеятельности	Опасные предметы Стр.16	Формировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, формировать умение соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.
3	Ознакомлении с предметным и социальным окружением	Дружная семья Стр.17	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
4	Безопасность собственной жизнедеятельности	Опасные ситуации дома, один дома Стр.19	Предупредить возможные опасные ситуации. Способствовать развитию самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение; развитие быстроты реакции в непредвиденных ситуациях; развитие активной речи и памяти детей.
5	Ознакомлении с предметным и социальным окружением	Удивительные предметы Стр.22	Формировать у детей умение сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).
6	Безопасность собственной жизнедеятельности	Если ребёнок потерялся Стр.23	Формирование знаний о правилах поведения в случае, если ты потерялся. Закрепление знаний домашнего адреса, имени, отчества родителей.
7	Ознакомлении с предметным и социальным окружением	Как хорошо у нас в саду Стр.25	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
8	Безопасность собственной жизнедеятельности	Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре Стр.27	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
9	Ознакомлении с предметным и социальным окружением	Путешествие в прошлое книги Стр.29	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Вызвать интерес к творческой деятельности человека, воспитывать бережное отношение к книгам.
10	Безопасность собственной жизнедеятельности	Правила поведения на воде Стр.31	Закрепить знания детей о правилах поведения на воде. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Воспитывать осторожность и чувство самосохранения.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
11	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Школа. Учитель. Стр.32	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (даёт знания по учебным предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе.
12	Безопасность собственной жизнедеятельности	Поведение на детской площадке, небезопасные зимние забавы Стр.35	Формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке; о правилах безопасного поведения в зимних забавах.
13	Ознакомление с предметным и социальным окружением	На выставке кожаных изделий Стр.36	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
14	Безопасность собственной жизнедеятельности	Соблюдаем режим дня. Бережём своё здоровье. Стр.37	Продолжать формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни, дать чёткое понятие о том, что здоровье зависит от человека, что за ним нужно следить; о зависимости здоровья от двигательной активности, чистоты тела.
15	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Путешествие в типографию Стр.40	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.
16	Безопасность собственной жизнедеятельности	О правильном питании и пользе витаминов Стр.41	Познакомить детей с полезными продуктами, витаминами. Закреплять культуру приема пищи.
17	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Две вазы Стр.42	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
18	Безопасность собственной жизнедеятельности	Правила первой помощи Стр.43	Учить детей оказывать первую помощь при различных травмах: порезах, ушибах, ожогах, обморожении, носовом кровотечении. Развивать память, мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость, доброту.
19	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Библиотека Стр.45	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
20	Безопасность собственной жизнедеятельности	Микробы и вирусы. Врачебная помощь. Стр.46	Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы, вирусы). Рассказать об инфекционных болезнях и о том, как они передаются от человека к человеку. Воспитывать у детей правильное отношение к здоровью, расширять представления о том, что полезно, а что вредно.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
21	Ознакомление с предметным и социальным окружением	В мире материалов (викторина) Стр.49	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарища.
22	Безопасность на дорогах	Правила безопасного поведения на улицах. Стр.49	Расширить знания детей о поведении на улице. Учить детей правилам дорожного движения. Обогащать словарь детей словами: тротуар, пешеходный переход, проезжая часть, газон. Закрепить знания детей о назначении светофора.
23	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Защитники Родины Стр.51	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.
24	Безопасность на дорогах	Твои помощники на дороге. Стр.52	Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
25	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Знатоки Стр.54	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.
26	Безопасность на дорогах	Дорожные знаки. Стр.56	Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.
27	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Моё Отечество – Россия Стр.58	Формировать у детей интерес к получению знаний о России, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. Учить рассказывать об истории и культуре своего народа.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
28	Безопасность на дорогах	О правилах поведения в транспорте. Стр.59	Расширять у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам. Побуждать детей к использованию в речи вежливых форм обращения.
29	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Путешествие в прошлое счётных устройств Стр.62	Познакомить детей с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность.
30	Безопасность в природе	Правила поведения на природе. Стр.63	Вспомнить основные правила поведения на природе; воспитывать у детей умение видеть, понимать и любить свою природу, бережно относиться ко всему живому; вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
31	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Космос Стр.65	Расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.
32	Безопасность в природе	Ядовитые растения и грибы. Стр.66	Закреплять и расширять представления детей о грибах, ягодах, произрастающих в Краснодарском крае, особенностях внешнего вида. Дать представление о ядовитых грибах и растениях Краснодарского края. Активизировать словарный запас по теме. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать сознательное, ответственное отношение к своей безопасности.
33	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Путешествие в прошлое светофора Стр.70	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность.

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
34	Безопасность в природе	<p>Правила поведения при общении с животными, помощь при укусах животных.</p> <p>Стр.71</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения при встрече и общении с домашними и бездомными животными (в том числе, насекомыми); учить понимать состояние и поведение животных, учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.</p>
35	Ознакомление с предметным и социальным окружением	<p>К дедушке на ферму</p> <p>Стр.75</p>	<p>Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>

№ п/п	Раздел	Образовательная деятельность	Программное содержание
36	Безопасность в природе	Правила поведения при грозе. Стр.77	Познакомить детей с природным явлением «гроза», с правилами поведения во время грозы. Закрепить спектр цветов радуги. Воспитывать стремление беречь свое здоровье, быть осторожными во время грозы.