

Рецензия

на методическое пособие

«Театрализация как средство развития творческих способностей детей
дошкольного возраста»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228»

музыкального руководителя **Каргиной Виталины Валериевны**,
воспитателя **Скудной Лады Равильевны**

Актуальность. Ребёнка с раннего детства необходимо приобщать к ценностям мировой художественной культуры через наиболее близкие ему виды искусства, к примеру, театрализованную деятельность. Театрализация способствует формированию коммуникативной культуры, обогащению речевой активности, расширению эмоционального мира, развитию творческих способностей дошкольников.

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятие зажатости, развития чувствования и художественного воображения – это путь через творческую игру, фантазирование, сочинительство. Театр – одно из самых демократичных и доступных видов искусства для детей-дошкольников. Чем активней пользуются педагоги, работая в театральных кружках, студиях и системно вводя в повседневную образовательную, совместную и самостоятельную жизнь детей элементы театрализации. Это объясняется и спецификой этого вида искусства и психологическими особенностями дошкольников. Издавна театр признавался важным и незаменимым средством формирования личностных качеств человека, его духовного мира.

Театрализованная деятельность способствует умственному, речевому, эмоциональному развитию дошкольников. Творческие проявления детей в театрализованной деятельности являются важным показателем развития ребёнка.

Цель данной работы – создать максимальные благоприятные условия для развития творческих способностей детей. Педагоги используют в работе интересные методы, приёмы развития дошкольников. Особенно детям нравится разыгрывание этюдов, инсценирование песен, имитация движений и упражнения на звукоподражание. Элементы театрализованных игр педагоги вставляют во все виды деятельности.

Опираясь на разработки, А. И. Бурениной, М.И.Родина, музыкальный руководитель раскрывает творческие способности детей, развивает воображение детей, используя различные методы, приёмы, технологии


современного образования. Воспитатель создала для развития склонностей детей предметно – пространственную развивающую среду в центре активности по эстетическому направлению. Шумовые инструменты приготовлены вместе с детьми из подручных средств. В совместной и самостоятельной деятельности, продолжается слаженная деятельность педагогов с детьми.

Педагогами представлен блок театрализованных игр на выразительность, пластики, развитии эмоций, инсценирование стихов, песенок, потешек, мини-сценок. Дети научились ярко чувствовать образы героев сказок. Они живо откликаются на содержание прочитанных сказок и исполняют свои варианты игровых постановок, в различных ситуациях и событиях.

Представлен видео - фильм «Колобок» на новый лад, данные педагоги принимали активное участие в постановке музыкальной сказки. В сказке задействованы дети, воспитатели и активные родители. В приложении представлены сценарии с театрализованными эпизодами. Музыкальный руководитель с воспитателем в начале года проводят анкетирование, с циклом вопросов, которые способствуют тематическому планированию, тесному взаимодействию детей, родителей, педагогов. Представлены в приложении консультации для родителей. Вся эта деятельность способствует развитию творческих способностей детей и взрослых.

Рецензируемое методическое пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике музыкальным руководителям, воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по формированию эстетического вкуса и развитию эмоциональной отзывчивости у детей, средствами театрально-игровой деятельности.

Рецензент:

Главный специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ  С.Г.Курашинова

Подпись С.Г. Курашиновой удостоверяю:



Директор МКУ КНМЦ

№ 404.02.4.05 2022

Ф.И.Ваховский

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-104335-30498

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Каргина
Виталина Валериевна**

Музыкальный руководитель

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №228 «Голубка»

Краснодарский край

19.12.2021 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

Конспект тематического развлечения для детей старшего
дошкольного возраста «День народного единства»

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/patriotizm/30498.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/104335.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Крушова
М.П.



Крушова А.Б.

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

Всероссийское электронное издание "РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте <http://talanty-russia.ru>
в электронном журнале издания "Российские Таланты"

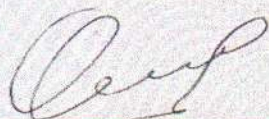
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Каргина Виталина Валериевна

Музыкальный руководитель
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228»,
город Краснодар, Краснодарский край
опубликовала авторскую работу

Авторский сценарий летнего развлечения
для детей старшего дошкольного возраста:
«Какого цвета лето?»

Веб адрес публикации: <https://talanty-russia.ru/DswMedia/5zgurnalrt.pdf>



редактор сайта
«Российские таланты»
Стрельцова О.Н.



08.08.2022 г.
дата публикации



СЕРИЯ ЖРТ № 08220004

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299



**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ:
ТРЕНДЫ, ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТ**

Материалы II Международной научно-практической конференции

15 февраля 2022 г.

УДК 37.0+159.9(082)

ББК 74.00+88я43

П24

Составители:

Степанова Анна Владимировна

Леонтьева Елена Михайловна

Редакционная коллегия:

Степанова Анна Владимировна – главный редактор, председатель методической комиссии, кандидат филологических наук, преподаватель Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экономического института;

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» «Инициатива»;

Леонтьев Владимир Геннадьевич – редактор, ООО «ОЦ» «Инициатива»;

Виноградова Ольга Анатольевна – методист, ООО «ОЦ» «Инициатива».

Педагогика и психология: тренды, практика, результат: материалы II Международной научно-практической конференции. 15 февраля 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 410 с.

ISBN 978-5-6047935-1-0

В сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: тренды, практика, результат» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6047935-1-0

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2022

СО Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|--|----|
| Абримова И.А., Сергеева М.В. Построение коррекционной работы на основе мультиинструментального подхода при подготовке детей с ТНР к школе..... | 9 |
| Авраменко О.М. Технологии использования камеников Marble в сенсорном воспитании детей..... | 11 |
| Агдламова Д.Т. Формирование познавательного интереса у младших школьников с ОВЗ..... | 13 |
| Айендишова С.И. Игры и игровые упражнения с логическими блоками Дьенема..... | 15 |
| Аксёнова М.Л., Артемченко Ю.А., Баяндина Н.В., Прозорова П.В. Квест-игра «Сказочный переполох» для детей 6 – 7 лет..... | 20 |
| Алексеева Е.В., Глуценко А.В., Мартыненко С.Ф. Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук у детей с ТНР..... | 25 |
| Аммосова С.С. WhatsApp как обучающая среда и методический прием дистанционного обучения..... | 27 |
| Антропова Е.С., Жигач М.А. Конспект интегрированного занятия для детей 6 – 7 лет «Звездный час»..... | 30 |
| Байкина Ю.В., Синицына И.В., Медякова Л.Г., Малышева Е.Ю. Коррекционная ритмика как средство эффективного развития детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 32 |
| Бандукова А.Н. Конверсионные модели в произведениях О. Генри..... | 34 |
| Белая Л.О. Технология педагогического дизайна при разработке образовательного события..... | 38 |
| Белова В.А. Развитие произвольной памяти у детей среднего дошкольного возраста..... | 42 |
| Бехтольд Л.А. Дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста..... | 44 |
| Бибик Е.Ю., Кревер Я.В. Применение здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования..... | 47 |
| Бирюкова Е.И., Татаренцева Е.В., Зайцева Ж.В., Кузнецова С.И. Распространенность и особенности заикания у детей дошкольного возраста..... | 49 |
| Бобров И.И. Изобретения дошколят для плавания в бассейне..... | 52 |
| Бондаренко З.И., Майорова Т.Н., Мищенко О.Н. Конспект внеурочного занятия «Мир взрослых глазами ребенка или Как сделать, чтобы всем было хорошо»..... | 54 |
| Булыгина Е.И. Обучение социально-бытовой ориентировке обучающихся в условиях реализации ФГОС..... | 57 |
| Бунтеева Е.В. Современные образовательные технологии в эстетическом воспитании..... | 59 |
| Ванюхина И.Ю. Малые Олимпийские игры как форма физического воспитания детей старшего дошкольного возраста..... | 61 |
| Васечко Ж.Ю. Народная кукла как средство приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре на основе духовно-нравственных ценностей..... | 64 |
| Васильева Д.А. Конспект коррекционно-образовательного занятия по развитию элементарных математических представлений «Цифра 7»..... | 65 |
| Виницкая Л.А., Кошова К.Ж., Писнер И.В. Сценарий родительского собрания «Мир взрослых глазами ребенка или Как сделать, чтобы всем было хорошо»..... | 67 |
| Власова Е.С., Алимова Е.В., Михайлова В.Н. Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной к школе группе «МЧС. Спасатели»..... | 70 |
| Вознесенская Е.П., Гиллева Ф.А. Содержательный аспект организации промежуточной аттестации студентов музыкально-педагогического колледжа по сольфеджио..... | 74 |
| Воронилев А.Г. Проектная деятельность как средство формирования основ экологической культуры дошкольников..... | 76 |
| Габдулеева А.М. Урок развития речи в 9 классе «Будь своему слову господином» (обобщение пройденного по теме «СПП»)..... | 78 |
| Галиева Л.Ш., Вильданова А.Р. Из опыта работы по развитию творческого потенциала студентов музыкально-педагогического колледжа в процессе внеурочной деятельности..... | 82 |

СО Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|--|-----|
| <i>Лодочкинкова О.Б.</i> <i>«Занимательный калейдоскоп» – программа по развитию познавательной активности детей</i> <i>средством интерактивной песочницы.....</i> | 234 |
| <i>Лукьянова В.И.</i> <i>Коммуникативные игры и упражнения как средство социального развития детей дошкольного</i> <i>возраста.....</i> | 236 |
| <i>Мавлютова А.Т.</i> <i>Как выбрать вид спорта для ребенка.....</i> | 241 |
| <i>Мазур Т.А., Зречная Е.Б.</i> <i>Развитие у детей чувства любви к родному краю.....</i> | 243 |
| <i>Макарчук К.С., Терских Е.Н., Куратова Е.П.</i> <i>Конспект организованной образовательной деятельности с детьми средней группы по теме</i> <i>«Домашние животные. Собаки».....</i> | 246 |
| <i>Марченко Е.И.</i> <i>Основные методы и приемы акварельной живописи.....</i> | 248 |
| <i>Мелконьян М.К.</i> <i>Конспект интегрированного занятия «Транжи разумно и экономно» (раздел «Занимательные</i> <i>финансы»).....</i> | 250 |
| <i>Мизиканка О.Б., Каргина В.В., Мясликова Т.А.</i> <i>8 Марта в подготовительной группе.....</i> | 256 |
| <i>Милонина А.И.</i> <i>Воспитание любви к родному краю.....</i> | 261 |
| <i>Михеева К.В., Бахнишина Ю.П.</i> <i>Сказкотерапия для детей старшего дошкольного возраста.....</i> | 264 |
| <i>Мурашова М.Ю., Бедных О.Е., Власова О.В.</i> <i>Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами</i> <i>нетрадиционных техник рисования.....</i> | 267 |
| <i>Недельская Н.О.</i> <i>Тьюторство в исследовательской деятельности.....</i> | 268 |
| <i>Нестерович Л.Н.</i> <i>Методическая разработка внеклассного мероприятия. Конкурс по решению проектных задач</i> <i>«Знаешь ли ты свой край».....</i> | 271 |
| <i>Никифорова Л.С.</i> <i>ДПП «Сонор» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.....</i> | 273 |
| <i>Наришова У.М.</i> <i>Составление творческих историй по пословицам (викторина для детей подготовительной к</i> <i>школе группы).....</i> | 276 |
| <i>Ольховская И.В., Евсеева С.В., Тищенко Н.С.</i> <i>Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода в учреждении</i> <i>дополнительного образования детей.....</i> | 279 |
| <i>Парамонова Т.И.</i> <i>Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ.....</i> | 281 |
| <i>Пересидя Е.А.</i> <i>Геймификация на занятиях по шахматам в начальных классах.....</i> | 283 |
| <i>Петрова С.К.</i> <i>Педагогические способности как ресурс развития инновационной деятельности педагогов</i> <i>дошкольного образования.....</i> | 285 |
| <i>Попова Е.А., Анзулова Е.А.</i> <i>Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы «Как наши предки хлеб</i> <i>выращивали».....</i> | 288 |
| <i>Приходько Л.А., Ермякова О.А., Копова В.В.</i> <i>Как правильно одушить детей навыкам личной безопасности.....</i> | 290 |
| <i>Проконенко Е.Е.</i> <i>Использование игровых технологий на уроках письма и развития речи в работе с детьми,</i> <i>имеющими ОВЗ.....</i> | 294 |
| <i>Пустиноварова Н.Г., Чуркина Г.Н., Джафарова Н.А., Колесникова И.С.</i> <i>Приобщение к классической музыке дошкольников посредством обучения игре на музыкальных</i> <i>инструментах.....</i> | 296 |
| <i>Пыженкова У.Е.</i> <i>Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации детей к условиям ДОУ.....</i> | 298 |
| <i>Роланова А.В.</i> <i>Познавательное развитие детей дошкольного возраста.....</i> | 300 |
| <i>Ротарь Н.В., Карцева Т.В.</i> <i>Нестандарное спортивное оборудование как средство развития двигательной активности</i> <i>дошкольников.....</i> | 302 |

СО Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|---|-----|
| <i>Рябова Ю.О.</i> Конспект итогового занятия по теме «А мы идем на Север» в подготовительной к школе группе..... | 304 |
| <i>Савиццева Н.Г.</i> Развитие мелкой моторики..... | 306 |
| <i>Сизанова В.С., Гаркавецва О.Г.</i> Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития..... | 308 |
| <i>Садыкова Н.М.</i> Фитнес для детей с особыми образовательными потребностями..... | 311 |
| <i>Сандакова А.В.</i> Конспект НОД в форме занятия по познавательному развитию для детей подготовительной группы «День Защитника Отечества»..... | 312 |
| <i>Сафаргалеева Т.В., Коидракова Л.В., Кошелева Н.В.</i> Профориентационная работа на уроках технологии как средство социализации учащихся..... | 314 |
| <i>Сафина Н.В.</i> Способы формирования «мягких навыков» у обучающихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения..... | 316 |
| <i>Секерина Т.В., Поздеева О.В., Батенко И.Г.</i> «Как мы спасли радугу!» Комплексное занятие по изо-деятельности в старшей подгруппе группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП)..... | 318 |
| <i>Семина Г.В.</i> Формирование пространственного мышления со второй младшей группы..... | 322 |
| <i>Серых А.Л., Боданова Т.Г., Мисеева С.Г., Кузевич О.В.</i> «Чек-лист» как средство формирования ключевых компетенций школьников при подготовке к ОГЭ на уроках математики..... | 324 |
| <i>Скудова Л.Р., Шаслова О.Н., Гальченко Е.Н.</i> Квест-игра «Безопасное поведение в быту». Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе..... | 327 |
| <i>Смирнова Ю.Ю.</i> Повышение профессиональной компетенции будущих специалистов посредством прохождения производственной практики студентами СПО..... | 330 |
| <i>Суворова О.А., Голованова Е.М.</i> Развитие основных навыков у детей с РАС при помощи игровых занятий..... | 332 |
| <i>Сухих Н.В.</i> Приемы актуализации знаний в начале урока..... | 335 |
| <i>Танана М.С., Фролова Н.П.</i> Воспитание дошкольников в духе русских традиций..... | 338 |
| <i>Таракановская А.К.</i> Театральная деятельность дошкольников..... | 341 |
| <i>Тетеряшкова Н.А.</i> Опыт работы «Современные образовательные технологии в ДОУ»..... | 343 |
| <i>Тимофеева Е.Ю., Балсмина Т.А., Ризванова Е.А.</i> Игры для развития речи и обучения элементам грамоты с использованием конструктора LEGO..... | 350 |
| <i>Типова А.Г.</i> Экологическое воспитание дошкольников..... | 352 |
| <i>Тищенко Н.С., Ольховская И.В., Есеева С.В.</i> Теоретические и методические основы современного учебного занятия..... | 354 |
| <i>Ульянин О.В.</i> Детско-родительское игровое и развивающее взаимодействие с ребенком, имеющим ОВЗ (ЗПР)..... | 356 |
| <i>Ульянова О.В., Панышина Л.С.</i> Конспект образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет «Необыкновенные приключения Карика и Вали»..... | 357 |
| <i>Ульянова С.О.</i> Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников..... | 359 |
| <i>Федорова Т.А.</i> Занятия с использованием «Сухого пальчикового бассейна» для развития мелкой моторики при работе с детьми с ОНР..... | 364 |
| <i>Федотиснова С.В.</i> Первый класс, или Как подготовить ребенка к школе?..... | 365 |
| <i>Фетисова М.В.</i> Конспект квест-игры «Волшебные яблоки»..... | 367 |
| <i>Филиппова Т.А., Борисова Л.В.</i> Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Ходи да примечай»..... | 370 |

*Мизикина Ольга Борисовна,
музыкальный руководитель,*

*Киргина Виталина Валериевна,
музыкальный руководитель,*

*Миснякова Тамара Анатольевна,
музыкальный руководитель,*

МДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №228 «Голубки»

8 Марта в подготовительной группе

Звучит музыка, заходят дети. Небольшая танцевальная композиция, после которой дети занимают свои места на ковре.

1. Какое самое первое слово?
Какое самое светлое слово?
Какое самое главное слово?
Пронзняют его малыши во дворе!
На первой странице оно в букваре!
2. Его никогда не напишут с ошибкой,
Егоpronзняют повсюду с улыбкой.
Шепни его тихо, скажи его громко –
Заветное слово любого ребенка.
Какое же самое доброе слово?

Все: Мама, мамочка, мамуля!

3. А вместе с доброю весной
И солнечным лучом
Чудесный праздник заглянул
К нам снова в каждый дом.
4. Наш милый праздник – 8 Марта
В день счастья, радости и красоты.
Для всех прекрасных женщин на планете,
Пусть сбудутся желанья и мечты.

• Песня (про маму)

5. Март – хороший месяц.
Нравится он нам,
Потому, что в марте
Праздник бабушек и мам.
6. Бабушка моя родная,
Я люблю тебя безмерно!
И тебе желаю счастья
И здоровья непременно!
7. А еще я бабушке желаю
Много добрых теплых дней,
Чтобы ты как можно дольше
Радовала нас – детей.

8. Я для бабушки любимой
В этот день на все готов.
Выпью чай с ее малиной,
Съем десяток пирогов.
И посуду сам помою,
Уложу бабулю спать.
Поцелую ее в щечку,
И сказку стану ей читать.

Песня «Про бабушку»
(садятся)

9. Минуточку вниманья!
Сказку мы хотим начать,
Эту сказку в день весенний,
Хотим гостям мы показать.
От всех, от всех ребят,
Старенькая сказочка
Да на новый лад.

Звучит музыка, муха садится на диван, листает журнал.

Ведущий: В отдельной квартире, с диваном и душем,

Жила-была муха, конечно же, с мужем.

Муха: Ах, где же мой комар, что-то он с работы задерживается, не спешит поздравить меня с 8 марта.

Звучит музыка, входит комар с букетом, дарит цветы, раскрывает кошелек, достает деньги (круглую, золотую монету).

Комар: В честь дня 8 марта, тебя поздравлю я,

Бери вот эти деньги и трать их на себя.

Муха: Лечу я на базар, давно уже хотела купить я самовар.

Комар: Позвони своим друзьям, пусть приходят в гости к нам.

Муха (садится на диван, звонит по телефону):

Алло! Алло! Привет, друзья!

Давно не видела вас я!

Приходите вечером.

Угощу я вас чайком! (Убирает телефон)

Время ехать за едой! (Встает с дивана, берет корзинку)

Звучит музыка, выезжает «такси».

Муха: Эй, такси, такси, стой!

Звучит музыка (подъезжает мальчик-шофер, муха садится в такси, шофер везет муху один круг по залу).

Фон, музыка, базар, выходят продавцы с лотками (2 – 3).

Продавец 1: Торопись, честной народ!

Тебя ярмарка зовёт!

Всё на ярмарке найдёшь!

Всяк подарки выбирает – без покупки не уйдёшь!

Продавец 2: Тары-бары, растабары, есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад. Разбирайте нарасхват!

Продавец 3: Мёд липовый, цветочный! Полезный очень-очень!

Платки, гребешки, расписные петушки.

Продавец 2: Подходите, подходите,

Мой товар скорей купите.

Вот и ложечки резные.

Самовары расписные.

Продавец 3: Вам с доставкой али как?

Муха: Уложусь ли я в пятак?

Продавец 3: Здесь хоть и простая лавка, но бесплатная доставка!

(Муха, подходит к каждому продавцу, берет по одному предмету из их лотка и кладет себе в корзину)

Ведущий: Купила муха самовар.

Ну, а к чаю – угошеньке:

Кекс ореховый, печенье,

Шоколад и мармелад.

Накупила все подряд.

Муха: Эй вы, гости, приходите,

Приползайте и летите.

Музыку, дискотеку, включай,

Муха-Цокотуха всех зовёт на чай!

Ведущий: Гости долго не рядились, все по моде нарядились,

И едва пробило три, уж толпились у двери.

(Муха ставит самовар на стол, пока все танцуют, она раскладывает угощения.)

Танец.

(салятся)

Колорадские жуки: Мы из штата Колорадо,

Джентльмены то, что надо.

Принесли вам прелестный

Мы подарок заграничный

И сейчас с улыбкой «Чиз»

Вам вручим хрустящий «чипс».

(Один жук вручает мухе чипсы)

Ведущий: Прилегла к мухе бабушка пчела,

Мухе-цокотухе меду принесла.

Пчела: Я – бабушка Пчела,

Мухе меду принесла.

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый.

Звучит музыка, выходят тараканы с барабанами.

1-й таракан: Здравствуй, дорогая Муха,
С женским праздником тебя!

2-й таракан: Мы веселые тараканы,
Принесли в подарок барабаны.
Барабаны громко бьют —
Веселиться всех зовут!

Стучат в барабаны. Муха забирает барабаны, кладет у стола.

Муха: Прошу к столу вас, господа,
Ешьте, ешьте. Не стесняйтесь.
Угощайтесь, угощайтесь!

(Насекомые подходят и присаживаются за стол)

Ведущий: Прилетали к мухе бабочки-красавицы
Им в гостях у мухи очень-очень нравится!

Бабочка: Чудесные эти цветочки,
Собрали мы на лужочке.
Нарвали мы тебе подстать
Цветов, что глаз не оторвать (отдают мухе цветы).

Муха: Ах, спасибо, какие чудесные цветы!

Бабочка: Нам на месте не сидится,
Любим мы повеселиться.

Нам плясать и петь не лень,
Мы б плясали целый день.

Как кадрили-то заиграет,
Всех танцоров завлекает.

Кадриль.

(салятся)

Муха: Предлагаю поиграть,
Надоело мне плясать.

Игра.

Муха: Я так рада, я так рада!

Ой, налейте лимонада!

Комар: Извини меня, мой свет, но лимонада в доме нет...

Муха: Друг мой, время не теряй,

В супермаркет поезжай,

Мерседес свой не гоня,

Объезжай посты ГАИ.

Комар уходит.

Ведущий: Вдруг какой-то паучок к нашей Мухе скок да скок.

Звучит музыка, к мухе подходит паук.

Паук: Я злой паучище, длинные ручищи!

Я за мухой пришел, цокотухой пришел.

Время музыку включать! **(Подходит к мухе)**

Приглашаю танцевать!

Звучит танго, Паук танцует с Мухой, у Мухи испуганное лицо.

(Остальные гости прикрывают глаза от страха руками.)

Муха: Отпусти меня, сейчас же.

Паук: Не хочу, не могу, дорогая.

Меня вы к чаю не позвали, самовар не показали.

Я вам это не прошу, тебя, Муха, уташу!

Муха: (голосит) Дорогие гости, помогите!

В Паука ботинком запустите!

Паук (держит муху за руку и говорит всем насекомым):

Я не только муху съем,

Я и пчел и комаров – всех попробовать готов.

Я злой паучище, длинные ручищи!

Ведущий: Вдруг откуда не возьмись –

Маленький комарик,

А в руках не лимонад и не воздушный шарик.

Звучит музыка (Бизе «Марш Торедора»). Выходит комар с баллончиком в руках с надписью «От вредителей».

Комарик: В день 8 марта за лучшую из дам,

За муху-цокотуху я жизнь свою отдам!

Не боюсь я паука, брызгану его слегка.

Ведущий: Подлетает к пауку,

Муху отнимает,

А потом на всем скаку

Кнопку нажимает.

Комар «обрызгивает» Паука из баллона. Паук убегает.

Комар: Я злодея погубил?

Муха: Погубил.

Комар: Я тебя освободил?

Муха: Освободил.

Комар: А теперь, душа-девица,

Будем дальше веселиться.

Звучит добрая музыка. Заходит паук.

Паук: Пощади, герой-храбрец,

Давай мириться, Муха.

Понял я, что без друзей в этом мире плохо.

Комар: Ладно, можешь оставаться!

Только, чур, не задираться!

Лучше встанем и своим,

И поздравим с женским днем!

Песня.

(салятся)

Игра (общая в кругу).

Звучит музыка, станowiąтся полукругом у центральной стены.

Ведущий: Завершилось наше веселье,

В группу нам идти пора.

На прощанье всем желаем: счастья, мира и добра!

*Милутина Анастасия Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ «Казачинский детский сад «Кэнчээрл»,
Усть-Янский улус, Республика Саха (Якутия)*

Воспитание любви к родному краю

Цель: развивать детскую любознательность, расширять кругозор о родном крае, пробуждать чувство прекрасного, интерес к труду и бытие родителей, предков, народов севера.

Задачи: дать детям конкретные знания о родном крае, о мире природы Севера, о связях и закономерностях её явлений; формировать у дошкольников действенное отношение к природе, стремление охранять ее.

Актуальность: воспитывать настоящих патриотов Северного края, привить бережное и охранное отношение к Родине, к труду взрослых, интерес к истории Северного края, жизни.

Для осуществления поставленных задач составляем перспективный и календарный план на год. В статье показаны лишь некоторые аспекты реализации этого плана.

Прекрасна северная земля. Кто хотя бы один раз видел белые ночи лета, полярную ночь зимы, красоту северного сияния, северной природы, богатства северного края, тот никогда не забудет наш Север.

А как, каким образом привить дошкольникам любовь к родному Северу? Этот вопрос я ставлю перед собой, работая с детьми ещё с младшей группы.

Одной моей главной задачей является воспитать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к родному селу, природе.

Стараюсь заботиться о том, чтобы ребята не только хорошо знали родные места, но и чувствовали, как им дороги этот лес, эта река Яна, эта улица, по которой каждый день ходят в детский сад, эти прекрасные люди, которые живут и работают во благо родного края, чтобы память о родном крае надолго сохранилась в сердце каждого ребёнка.

На помощь мне приходят прежде всего сказки. Ведь недаром говорят, что в сказках заключается великая мудрость и сила. В их содержании, многообразной тематике отражается жизнь и духовный облик создавшего их народа, природные условия Севера. Распространена, например, такая якутская сказка. Когда Юрюнг Айбы Тойон создал мир, он спросил у человека: как хотелось бы ему – иметь длинную зиму или длинное лето? Человек предоставил право выбора своим товарищам – жеребцу и быку. Бык пожелал, чтобы зима была длиннее, так как у него летом мокнет нос. Услышав об этом, жеребец сильно вознегодовал на быка, лягнул его прямо в нос и вышиб все передние зубы. В ответ на это бык ударил рогами в бок жеребца и проткнул ему желчный пузырь. Вот почему у рогатого скота нет передних зубов, у лошади – желчи, а зима у нас длиннее лета. Эта сказка явно связана с интересами скотовода, разводящего лошадей и коров в суровых климатических условиях Севера. Широко распространена, например, сказка «Чирок и беркут», повествующая о перелёте птиц с тёплого юга на холодный север, чтобы снести там яйца и вывести птенцов. К таким сказкам относится ещё сказка «Таал-таал эмээхсин».

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-104335-31581

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Каргина
Виталина Валериевна**

Музыкальный руководитель

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №228 «Голубка»

Краснодарский край

29.03.2022 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного
возраста: «Весну встречаем, Пасху отмечаем»

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/vesna/31581.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/104335.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Каргина В.В.
М.П.



Каргина А.Б.

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

Всероссийское электронное издание "РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте <http://talanty-russia.ru>
в электронном журнале издания "Российские Таланты"

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Каргина Виталина Валериевна

Музыкальный руководитель
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228»,
город Краснодар, Краснодарский край
опубликовала авторскую работу

Презентация
«Мой родной Краснодарский край»

Web адрес публикации: <https://talanty-russia.ru/DswMedia/5zgurnalrt.pdf>



редактор сайта
«Российские таланты»
Стрельцова О.Н.



24.07.2022 г.
дата публикации



СЕРИЯ ЖРТ № 07220001

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299

Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

ДИПЛОМ

награждается

Каргина Виталина Валериевна

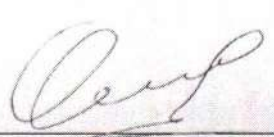
Музыкальный руководитель

МАДОУ МО г.Краснодар Детский сад № 228, город Краснодар,
Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

**VII Всероссийского конкурса
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»**

Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду
Название работы: Авторский сценарий развлечения,
посвященного 85-летию Краснодарского края для детей
старшего дошкольного возраста: «По морям, по волнам»


Председатель жюри конкурса
Стрельцова О.Н.



16.07.2022 г.

Дата



Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ
(III степени)

Награждается

Каргина Виталина Валериевна

Музыкальный руководитель

за участие во Всероссийском конкурсе

«Лучший педагог 2021»

в номинации: **«Лучший музыкальный руководитель»**

Название работы:

«Сценарий развлечения с региональным компонентом для детей подготовительной к школе группы: «Путешествие по Краснодарскому краю»»

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №228»
«Голубка»,
Краснодарский край, г.Краснодар

Центр содействия развитию образования «Инициатива»

Председатель
жюри

(Д. Н. Лилик)



Приказ №2111 от 28.11.2021 г.

Диплом №П2111-086



АПРель

АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apn-ель.рф> info@apn-el.su

ДИПЛОМ

№ APR 819 - 479022

Награждается

Каргина Виталина Валериевна

Музыкальный руководитель
ДЕТСКИЙ САД 228

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
(г.Москва)

Номинация:

"Методические разработки"

Конкурсная работа:

"Кубанские хороводные игры для детей дошкольного возраста"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
«АПРель» по адресу: <https://apn-ель.рф/result>

Ассоциация педагогов России «АПРель» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

01.12.2021



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201067548

Регистрационный номер

1062

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Каргиной
(фамилия, имя, отчество)
Виталине

Валериевне

в том, что он (а) с « 3 » августа 2021 г. по « 13 » августа 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Музыкальное развитие в ДОО

в соответствии с требованиями ФГОС ДО"

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор

П.А. Шилова

Секретарь

М.А. Федотова

Город _____

Краснодар

год _____

2021

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О повышении квалификации

Каргина Виталина Валериевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных
программ педагогического
образования Минпросвещения
России

Город Саратов
Дата выдачи: 25.05.2022
566-2332202

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Защита детей от информации,
приносящей вред их здоровью
и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК

САРАТОВСКИЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Каргина Виталина Валериевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" в объеме 48 часов

Город Саратов.

Дата выдачи: 24 07 2022

470-2332202

Генеральный директор

Абдулов С



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ