



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

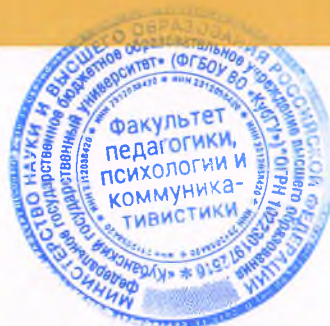
Сулейменова Людмила Николаевна

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»

выступила с докладом «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников»

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
15 ноября 2024 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар. 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар. 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2024 № 788

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сулейменовой Людмиле Николаевне, Назаренко Елене Васильевне, воспитателям МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228», в том, что они 17.05.2024 представили презентационный доклад «Формирование социальных норм у детей подготовительной к школе группы посредством реализации проекта «Добро начинается с тебя» в рамках семинара-практикума «Социальные нормы детей 5 -7 лет: Современные подходы науки и практики» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.02.2025 № 225
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Назаренко Елене Васильевне, Сулейменовой Людмиле Николаевне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228», в том, что они 20.02.2025 провели мастер-класс «Реализация проекта «Гордимся подвигом дедов!» в рамках семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду: современные методики и подходы» согласно плану МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко

С.А.Бабешко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
350078, г.Краснодар, ул.Тургенева №146, тел./факс (861) 220-57-51, 220,45-07
E-mail: detsad228@kubannet.ru

ПРИКАЗ

25.09.2023 г.

№ 139

О создании творческих групп в ДОО на 2023-2024 учебный год

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Сундучок волшебных сказок» в следующем составе:

Назаренко Елена Васильевна, воспитатель,
Сулейменова Людмила Николаевна, воспитатель,
Хубаева Залина Важаевна, воспитатель,
Постная Светлана Николаевна, воспитатель.

2. Назначить Назаренко Елену Васильевну, воспитателя, руководителем творческой группы по теме «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи».

3. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2023-2024 учебный год по своему направлению.

Срок до 01.10.2023.

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий



И.А.Ушкало

Отчет о работе творческой группы по теме
«Сундучок волшебных сказок»
за 2023-2024 учебный год

На основании приказа № 139 от 25.09.2023 «О создании творческих групп в ДОО на 2023-2024 учебный год» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа по теме «Сундучок волшебных сказок» в составе педагогов - руководитель творческой группы - воспитатель Е.В.Назаренко; члены творческой группы – воспитатели Л.Н.Сулейменова, З.В.Хубаева, С.Н.Постная.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году:

Цель - создание оптимальных условий для всестороннего развития творческого потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольной организации, в основе которого лежит интеграция задач художественно-эстетического и социально-коммуникативного воспитания в различные виды деятельности дошкольников, а также, тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Создать условия для развития речи и творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.
2. Создать условия для социально-коммуникативного развития дошкольников различными методами и средствами воспитания.
3. Развитие творческих способностей, расширение сознания, совершенствования взаимодействий с окружающим миром посредством внедрения в работу элементов сказкотерапии.

В ходе работы творческой группы за отчетный период был разработан план и проведено 4 заседания:

Дата	Тема	Выступления педагогов	Ответственные
14.09.2023	Круглый стол «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство развития речи дошкольников»	Доклад с презентацией «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство развития речи дошкольников»	Назаренко Е.В., воспитатель
		Мастер-класс для педагогов «Практическое применение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Сулейменова Л.Н., воспитатель
		Доклад с презентацией «Театр в жизни ребенка»	Постная С.Н., воспитатель

		дошкольника»	
21.11.2023	Семинар-практикум «Сказкотерапия»	Доклад с презентацией «Использование сказкотерапии для развития социально коммуникативных навыков дошкольников»	Хубаева З.В., воспитатель
		Мастер -класс «Практическое применение сказкотерапии, для развития социальных навыков дошкольников»	Постная С.Н. воспитатель
		Доклад с презентацией «Читаем сказки вместе»	Сулейменова Л.Н., воспитатель
15.02.2024	Педагогическая гостиная «Куклы в жизни ребенка»	Доклад с презентацией «Роль куклы в жизни ребенка»	Постная С.Н., воспитатель
		Доклад с презентацией «Использование куклы в работе с дошкольниками»	Хубаева З.В., воспитатель
		Мастер-класс «Кукольный театр в детском саду».	Назаренко Е.В., воспитатель
16.04.2024	Семинар «Театральный калейдоскоп»	Доклад с презентацией «Открываем мир театра: увлекательное знакомство с его видами»	Сулейменова Л.Н., воспитатель
		Доклад с презентацией проекта «Путешествие в мир театра».	Хубаева З.В., воспитатель
		Выступление с презентацией «Итоги и эффективность работы творческой группы за 2023-2024 учебный год»	Назаренко Е.В., воспитатель

Заседание № 1 (14.09.2023)

Круглый стол «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство развития речи дошкольников».

Назаренко Е.В. представила доклад с презентацией «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство развития речи дошкольников» из опыта работы, в ходе которого рассказала, что вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему

приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театрализованная деятельность. Театрализованная деятельность это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Театрализованная деятельность помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств, стимулирует активную речь. У детей появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению, совершенствуется артикуляционный аппарат, формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь.

Воспитатель Сулейменова Л.Н. провела мастер-класс для педагогов «Практическое применение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», на котором познакомила педагогов с методами и приемами применения театрализации в развитии речи дошкольников. Театрализованная деятельность в детском саду организационно может пронизывать все режимные моменты: включаться во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляться в самостоятельной деятельности детей.

Воспитатель Постная С.Н. представила доклад с презентацией «Театр в жизни ребенка-дошкольника», в котором раскрыла возможности развития речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности, значение театрализованной деятельности в общем развитии и социализации детей. Представила формы театрализованной деятельности, с помощью которых педагоги могут познакомить детей с миром театра.

Заседание № 2 (21.11.2023)

Семинар-практикум «Сказкотерапия».

Доклад с презентацией «Использование сказко-терапии для развития социально коммуникативных навыков дошкольников» представила воспитатель Хубаева З.В. Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширение сознания, совершенствования взаимодействий с окружающим миром. В первую очередь этот метод позволяет обратиться к внутреннему миру ребенка, помогает понять его и найти пути к решению проблем, положительно влияет на психологическое состояние. Дети учатся общаться друг с другом, у них развивается коммуникативность, творческие способности, познавательная активность, речь, также возможность проявить свою творческую активность исключительно важна для эмоционального благополучия ребенка. Сказки помогают увидеть доброе и светлое в жизни, напитывают радостью и любовью.

Воспитатель Постная С.Н. провела мастер -класс «Практическое применение сказкотерапии, для развития социальных навыков дошкольников», в ходе которого на практике показала формы и приемы использования сказкотерапии в работе со старшими дошкольниками (из опыта работы). Рассказала, что в старшем дошкольном возрасте проявляются две важнейшие функции и линии развития воображения. Первая связана с освоением знаково-символической деятельности и определяется ролью

механизмов воображения в овладении ребенком произвольным вниманием, памятью, логическим мышлением. Вторая функция воображения, связанная с ориентировочно-исследовательской и эффективно - познавательной деятельности, которые позволяют ребенку понять и оценить смысл человеческой деятельности, поступков окружающих и собственных действий для себя и других, мысленно играть в различные варианты действий и прочувствовать смысл их последствий. Это связано с формированием определенного сознательного эмоционального отношения к окружающему, что составляет нравственную сферу ребенка.

Воспитатель Сулейменова Л.Н. выступила с презентацией по теме «Читаем сказки вместе». Воспитатель обозначила основные принципы работы со сказками, рассказала о важности привлечения родителей к чтению, обсуждению сказок. Рассказала, что сказки читают детям с тех пор, как появилось слово: взрослые рассказывали своим детям поучительные истории, обличенные в доступную для малышей форму, которые потом передавались из поколения в поколение. Совместное чтение сказок — не просто один из вариантов досуга. Педагоги, детские психологи и даже врачи используют эту литературную форму, преследуя множество целей. Обозначила причины, по которым необходимо читать детям сказки.

Заседание № 3 (15.02.2024)

Педагогическая гостиная «Куклы в жизни ребенка».

Доклад с презентацией «Роль куклы в жизни ребенка» представила воспитатель Постная С.Н. Кукла – одна из древнейших игрушек человека. Она есть в детской у каждого ребёнка. Она имеет сильное воздействие на психику ребёнка. Находясь все время рядом, она является лучшим другом ребёнка, постоянным партнёром для игр, и в то же время его наставником, молчаливым учителем. Кукла учит человеческим взаимоотношениям. Благодаря игре с куклой ребёнок проигрывает различные житейские ситуации, учится правильно в них ориентироваться. С куклой он проходит школу социализации. Она оказывается незаменима в своём положительном влиянии на психику ребёнка. Ни одна игрушка в детской не способна дать столько, сколько даёт простая кукла. Однако, если кукла неправильно подобрана, она может оказывать отрицательный, тормозящий эффект для детского развития. Поэтому надо знать в каком возрасте и как именно она влияет на ребёнка. И только тогда, учитывая все особенности, можно добиться наиболее гармоничного развития личности ребёнка.

Воспитатель Хубаева З.В. представила доклад с презентацией «Использование куклы в работе с дошкольниками». В современном мире куклы используют для познания мира ребенком, а также для коррекции познавательного и речевого развития детей. Игра – мощный инструмент воздействия на детскую психику. В игровой, неформальной обстановке дети лучше усваивают не только знания, но и умения. Кроме того, незаметно для себя начинают корректировать свое поведение и преодолевать трудности. Педагоги используют куклу, как «игровой коррекционный метод работы» с детьми в разных направлениях.

Воспитатель Назаренко Е.В. провела мастер-класс «Кукольный театр в детском саду». Познакомила педагогов с многообразием сказок, которые можно использовать в работе с детьми. Рассказала об использовании различных кукол для организации кукольного театра, в зависимости от возраста воспитанников.

Заседание № 4 (16.04.2024)

Семинар «Театральный калейдоскоп».

Воспитатель Сулейменова Л. Н. представила доклад с презентацией «Открываем мир театра: увлекательное знакомство с его видами». Организация театрализованной деятельности с помощью кукол или драматизации решает целый ряд образовательных и воспитательных задач. Кроме того, такая деятельность способствует реализации требований ФГОС ДО, так как, благодаря театрализованной деятельности, дети учатся самостоятельно выдвигать идеи, аргументировать, проявлять инициативность и творчество, а это является целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. Рассказала какие бывают виды театров в детском саду и как их правильно организовать, как театрализованная деятельность способствует развитию речи детей, поделилась интересными идеями изготовления атрибутов и инвентаря для проведения такой работы.

Воспитатель Хубаева З.В. предложила вниманию коллег презентацию проекта из опыта работы «Путешествие в мир театра». Рассказала о формах работы по данной теме. Познакомила с рядом задач, которые можно решать в работе с детьми по данному направлению деятельности. Мир театра многообразен и привлекателен для детей дошкольного возраста, так как в его основе лежит специфичный для дошкольников вид деятельности- игра.

С декабря по май прошла разработка методических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами.

Организационно – методическая работа творческой группы по обозначенной теме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Все члены творческой группы работали активно и плодотворно.

Все заседания проведены продуктивно. Рассмотрены вопросы работы всестороннего развития творческого потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольной организации, в основе которого лежит интеграция задач художественно-эстетического и социально-коммуникативного воспитания в различные виды деятельности дошкольников, а также, тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников. Даны методические рекомендации педагогам.

Работа творческой группы в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов по обозначенной теме.

Вывод: все мероприятия, проведенные педагогами, насыщенные, содержательны, полезны для педагогов работающих с детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Педагоги

считают данные мероприятия полезными и планируют применять их в работе.

25.05.2024г.

Руководитель ТГ

Е.В.Назаренко

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 228»

И.А. Ушкало