

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева № 146, тел./ факс (861) 220-57-51
E-mail: detsad228@kubannet.ru**

**Квест – игра:
«Путешествие в шахматную страну»**

Подготовили:
Шведова О.Н. – воспитатель
Мартыненко С.Ф. – воспитатель

Цель: закрепить первоначальные знания детей о шахматах, шахматных фигурах.

Задачи:

Образовательные: вызвать у детей интерес к игре в шахматы, вовлечь в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и шахматных фигур.

Развивающие: развивать у дошкольников мышление, память, наблюдательность, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Ход:

Воспитатель: «Здравствуйте ребята!»

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо, пишет его король шахматного королевства.

В шахматном королевстве случилась беда исчезло шахматное поле вместе с фигурами.

Король просит ему помочь, вы согласны.

Дети: да!

Воспитатель: Чтобы отправиться в шахматное королевство нам надо закрыть глаза и сказать такие слова: начинается отчет 1-2-3-4-5 открываем глаза. Мы сами оказались с вами в шахматном королевстве.

Ребята, а вы хотите познакомимся с обитателями шахматного королевства?

Дети: да

Воспитатель: Для этого вам нужно выполнить задания. Вы готовы?

Дети: Да...

Воспитатель: Только сразу скажу, что эти задания для упорных, настойчивых, кто умеет внимательно слушать. А вы сможете?

Дети: Да, сможем...

1. Задание. «Отгадать загадки про жителей королевства шахмат»

Воспитатель: Мы могли на ней бы плыть с русским князем по воде,
Но позволено ходить и по клеточкам...

Ответ детей: (*Ладье*)

Воспитатель: Быть особо защищенным, у него такая роль.

Это правило резонно, потому что он ...

Ответ детей: (*Король*)

Воспитатель: Обитает не в саванне и не так огромен он,
Но такое, же названье у фигуры этой ...

Ответ детей: *(Слон)*

Воспитатель: Он, не цокает, конечно, но легко перешагнем,
Через ряд фигур и пешек, этим шахматным...

Ответ детей: *(Конем)*

Воспитатель: Кто не любит прыг да скок, кто ходить привык без спешки
И берет наискосок?

Ну конечно, это ...

Ответ детей: *(Пешки)*

2. Задание игра «Что изменилось?»

Воспитатель: Все мы знаем для того что бы играть в шахматы надо быть внимательным, хорошо знать правила игры, запоминать ходы противника. Вот сейчас мы с вами и проверим, обладаем ли мы всеми этими качествами?

(На доске появляется игра «Что изменилось?». На доске 4 фигуры, дети закрывают глаза, меняются местами две фигуры.)

А сейчас мы с вами превратимся в пешки:

Физминутка

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем,

Вправо – влево, а потом *(вращение головой)*

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём *(приседания)*

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

И на стульчики спешим *(салятся на стулья)*

3. Игра «Составь доску»

У каждой команды свой комплект квадратов черного цвета. Чья команда быстрее и правильно выложит на большом кубе шахматную доску, та и победит

4. Игра «Чудесный мешочек»

Ребенок достает шахматную фигуру

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? *(Шахматная фигура)*

— А на что она похожа? *(Ответы детей)*

5. Игра «Разрезные картинки»

На столах лежат разрезные картинки и образцы, дети складывают картинку опираясь на образец.

6. Дидактическое задание «Раскрашивание фигур»

Дети раскрашивают шахматные фигуры цветными карандашами.

7. Собрать шахматное поле.

Нужно собрать с помощью черных и белых фигур шахматное поле.

Итог:

Воспитатель: Вот и закончилось наше веселое путешествие, вы все справились с заданием и помогли найти шахматное поле с фигурами. Большое спасибо, ребята, за вашу активность, внимательность и любознательность. Поблагодарим жителей шахматной страны и отправимся в детский сад.