

Показатели деятельности  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228», подлежащей самообследованию  
за 2019 г.

№ п/п	показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	417
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	406
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	417/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	406/97,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97/23,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92/23,2%
1.5.3	По уходу и присмотру	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/51,4%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/51,4%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/48,6%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/48,6%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/77,1%
1.8.1	Высшая	14/40%
1.8.2	Первая	13/37,1%

1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/2,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2,8%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,8%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28/80%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/417
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
МОг.Краснодар  
«Детский сад № 228»



И.А. Ушкало

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»**  
350078, г. Краснодар, ул. им. Тургенева №.146, тел./факс (861) 220-57-51, 220-45-07  
e-mail: [detsad228@kubannet.ru](mailto:detsad228@kubannet.ru)

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»  
за 2019 год.**

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 228 «Голубка».

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма ДООУ:** муниципальное учреждения.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 03551 от 22 марта 2012г. (бессрочно)

**Фактический адрес:** Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

**Юридический адрес:** 350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

**Заведующий:** Ушкало Ирина Александровна.

**Телефон:** 8(861)220-57-51, 8(861)220-45-07

**Адрес сайта:** <http://ds228.centerstart.ru>

**Учредитель:** муниципальное образование город Краснодар.

**Режим и график работы:**

Понедельник – пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные: суббота и воскресенье.

**Виды групп:** группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности (ОНР), группы кратковременного пребывания.

### **1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности ДОО. Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

В 2019 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников составило 418 человека.

Все воспитанники обучались по программе основного дошкольного образования в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар о комплектовании на 2019 год в учреждении функционирует 25 группы:

Группы общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста: вторая группа раннего возраста (2-3 года)-2
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) -2
- группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)- 2
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)- 4
- подготовительные к школе группы (6-7 лет)- 4

Группы компенсирующей направленности (ОНР):

- группы старшего дошкольного возраста – первый год обучения (5-6 лет) - 5
- подготовительные к школе группы – второй год обучения (6-7 лет) - 5

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста: вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***2. Система управления дошкольной организацией.***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Попечительский совет ДОО работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Родительским советом. На заседании попечительского совета ДОО обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения. Члены Попечительского совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Контроль процесса реализации ОП и АОП ДОО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение отчетного периода за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОО, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит старший воспитатель. Результаты наблюдений фиксируются в отчетных документах.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Выводы:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### ***3. Организация учебного процесса.***

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путем реализации Образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется в форме организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

В 2019 году совершенствовали методическую работу по накоплению опыта практической деятельности педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: развивали умения планировать и выстраивать образовательную работу с детьми и родителями в соответствии с требованиями стандарта, анализировать свою деятельность, создавать развивающую предметно-пространственную среду. Методическая работа коллектива была направлена на поиск современных подходов по развитию у детей связной и грамматически правильной речи; эффективных форм работы по развитию игровой деятельности. Воспитатели и специалисты регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ в рамках педагогического марафона.

В рамках целевого обучения продолжили получать высшее образование в Кубанском государственном университете по профилю воспитатели Пищикова Е.А., Мартыненко С.Ф. и Бондарева С.А.

С целью распространения опыта работы педагогов учреждения приняли участие в различных мероприятиях:

Учителя-логопеды: Гальченко Е.Н., Пасечник С.А. выступила на городском методическом мероприятии - семинар «Проблемы и перспективы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях ДОО» с мастер-классом «Использование биоэнергопластики в работе с детьми с ОВЗ».

Педагог-психолог Плетнева Е.Б. поделилась опытом на городском мастер-классе «использование словаря эмоциональной лексики в развитии речи и эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ», представила доклад с мультимедийной презентацией «развитие эмоциональной лексики детей с ОНР с помощью игр» (в рамках МСИП).

В рамках педагогического марафона «Использование игровых технологий и приемов театрализации на занятиях физкультурой в детском саду» инструктор по ФК Бережко Е.В. представила доклад «Ознакомление дошкольников с игрой в мяч».

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах:

- Воспитатель Белохвостова К.С. стала лауреатом профессионального конкурса «Педагогические весны - 2019»;
- Воспитатель Глущенко А.В. стала лауреатом III Всероссийского профессионального конкурса «Фундамент успеха»;
- Инструктор по ФК Бережко Е.В. стала лауреатом всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения».
- Воспитанники под руководством воспитателей Алексеевой Е.В., коновой В.В., Шведовой О.Н. приняли участие во Всероссийских дистанционных конкурсах детских рисунков, получили дипломы победителей и лауреатов;

Дошкольное учреждение стало лауреатом профессионального конкурса методической службы дошкольных образовательных организаций «Методическая служба – формула успеха»

Педагоги Гальченко Е.Н. и Пасечник С.А. разработали методическое пособие «Игра-тренажер по формированию гласных звуков «Колбочие звуки», получили положительную рецензию МКУ КНМЦ.

Педагоги Скакалина А.Н., Ермакова О.А., Приходько Л.А., разработали дополнительную общеразвивающую программу по обучению детей математическим знаниям повышенного уровня «Считалочка», имеет рецензию МКУ КНМЦ.

Воспитатели Галкина И.А., Пищикова Е.А. продолжили работу над выпуском ежемесячного электронного журнала «Радуга детства».

С целью распространения опыта педагогов дошкольного учреждения опубликовали материалы в СМИ:

Сборник материалов VI Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом»:

- «По страницам истории Краснодара», Конова В.В. – воспитатель.

Педагоги разместили опыт своей работы на сайтах и сетевых сообществах: maam.ru, Дошкольник.РФ, сайте дошкольного учреждения.

10 педагогов ведут собственные блоги, с помощью которых делятся опытом с педагогическим сообществом страны, края, города.

Педагоги учреждения повысили свой профессиональный уровень:

- Кутепова Е.И. и Мизикина О.Б. музыкальные руководители прошли обучение по дополнительной профессиональной программе по теме «современные программы и технологии художественно-эстетического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» (24 часа), получили удостоверения;

Педагоги получили награды:

- Ермакова О.А., воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

- Конова В.В., воспитатель, награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**Вывод:** В ДОО сформирован благоприятный психологический климат для осуществления педагогами образовательного процесса и развития компетентности педагогов.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

На протяжении учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Особое внимание уделялось психологической готовности.

Педагог-психолог Плетнева Е.Б. провела первичную диагностику готовности детей к обучению в школе по методике Ф.Г. Кумариной. Диагностика проводилась по запросу и личному заявлению родителей. По результатам были выявлены дети с низким уровнем психического и интеллектуального развития.

К-во детей	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
41	5	12	11	27	25	61

Данные дети были включены в индивидуальную работу с воспитателем по развитию высших психических и интеллектуальных функций и в работу с педагогом-психологом по развитию эмоционально-волевой сферы.

Воспитатели групп обращали особое внимание на формирование интеллектуальной и мотивационной готовности детей. С детьми проводились фронтальные и индивидуальные беседы о школе, сюжетно-ролевые игры, развивающие игры по рекомендации педагога психолога.

В результате целенаправленной работы воспитателей и педагога-психолога в течение учебного года по психолого-педагогическому развитию детей подготовительной к школе группы 86 % диагностированных детей имеют высокий и средний уровень - готовы к обучению в школе.



К-во детей	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
41	14	34	21	52	6	14

Родителям воспитанников, с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе, даны рекомендации по продолжению развития у детей познавательных процессов в летний период.

Старшим воспитателем Скакалиной А.Н. был проведен фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы», который показал, что достигнутые результаты развития и образования детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДО, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Программа на 2019 г. выполнена всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП ДО учреждения.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют - 35 педагогов: из них 1- старший воспитатель, 25- воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 3- музыкальных руководителя, 4 – учителя-логопеда и 1- педагог-психолог. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2019 г. выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.**

В ДОО реализуется образовательная программа в группах общеразвивающей направленности и адаптированная общеразвивающая программа в группах компенсирующей направленности (ОНР). Утверждены на Педагогическом Совете ДОО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и сетевыми и коммуникационными устройствами, которые имеются в учреждении.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров, владеющих информационно – коммуникационными технологиями. Сотрудники ДОО в достаточной степени владеют данными навыками. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

**Выводы:** Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

#### **7. Оценка материально-технической базы.**

Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочная, музыкальный зал, физкультурный зал, подсобные помещения.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет прививочный кабинет, изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием. В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

· за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар,

· за счёт средств, выделенных депутатами,

· за счёт средств бюджета Краснодарского края.

Четыре раза в год приобретались чистящие, моющие и дезинфицированные средства.

**Выводы:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» по ОП и АОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП и АОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-

педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. ОП и АОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП и АОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

**Выводы:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Заведующий МБДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 228»



И.А.Ушкало