

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида № 228 "Голубка"

**Семинар-практикум для воспитателей:  
«Игра»**

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Каргина Виталина Валериевна

**Цель:** Активизировать творческие возможности педагогов. Использовать разные методы включения педагогов в творческую деятельность. Формировать инициативность, сотрудничество.

**Предварительная работа:** Подготовка атрибутов к конкурсным заданиям: карточки для подсчёта голосов жюри, три стола, столик для конкурсных материалов и элементов костюмов персонажей, наборов творчества. Изготовление карточек заданий, эмблем, медалей.

### **План игры:**

1. Вступление: формирование команд, организация работы жюри, ознакомление с правилами игры.
2. Основная часть. Конкурсные задания для участников игры. Жюри оценивает ответы команд: правильность и точность ответов, артистичность участников, коллективную творческую работу, культуру педагогического общения.
3. Подведение итогов. Награждение победителей. Окончание.

### **Сценарий игры**

**Ведущая:** Добрый день, дорогие коллеги! Как прекрасно видеть вас сегодня в нашем зале! Хочется в этот день чуточку добавить вам хорошего настроения, а сделать это нам поможет песня! Не стесняемся и подпеваем.

#### **Песня – 1 куплет и припев** (на выбор музыкального руководителя)

**Ведущая:** Ну вот, теперь я вижу, что все вы в хорошем настроении, на лицах улыбки. Начинаем игру! Нам понадобится жюри – 3 человека (выбираем из желающих, садятся за стол для жюри). Также нам нужно собрать 2 команды участников, в каждой по 3-4 человека. (Участники занимают места за двумя столами, на которых стоит эмблема команды и раздаточный материал).

**Ведущая:** А сейчас мы познакомим вас с правилами игры: Команды отвечают на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ команда получает карточку. Если какая либо команда отвечает на вопрос, адресованный другой команде – она лишается карточки. Ну что ж, мы начинаем!

И сейчас мы предлагаем командам посоветоваться – выбрать капитана и придумать название команды. Время пошло. (2 минуты на размышление).

Время для совещания закончилось. Слово для представления команды мы даём капитану первой команды!

*Капитан первой команды говорит название команды.*

**Ведущая:** Поприветствуем команду «.....»! (аплодисменты)

Слово для представления команды мы даём капитану второй команды!

*Капитан команды говорит название команды.*

**Ведущая:** Поприветствуем команду «.....»!(аплодисменты)

И первое конкурсное задание это «Разминка»!

Каждая команда должна ответить на 10 вопросов. Нужно быстро и правильно отвечать. Задача жюри – фиксировать правильные ответы команд.

## 1 Конкурс – Разминка

**Ведущая:** Вопросы 1 команде «...»:

- 1 Сказка о пользе коллективного труда? («Репка»)
- 2 Лошадь для поэта? (Пегас)
- 3 Как звали самого высокого милиционера? (Дядя Стёпа)
- 4 На чём путешествовал Емеля? (на печке).
- 5 Кто в кино считается автором? (режиссёр)
- 6 То, что начинается сразу после вешалки? (театр)
- 7 В кого превратился гадкий утёнок? (в лебедя)
- 8 Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (бегемот)
- 9 Простыня, за просмотр которой платят деньги? (Экран)
- 10 Кто из советских режиссёров догадался соединить в творческое трио Никулина, Вицина, Моргунова? (Л.Гайдай)

**Ведущая:** Вопрос 2 команде «...»:

- 1 Житель цветочного города, побывавший на Луне? (Незнайка)
- 2 Воздушный транспорт Бабы Яги (ступа).
- 3 Вдохновительница композитора. (Муза)
- 4 Конструктор первого летательного аппарата, он же отец лётчика? (Дедал)
- 5 Героиня сказки, потерявшая туфельку. (Золушка).
- 6 Персонаж сказки поймавший рыбу ведром. (Емеля)
- 7 Общее между деревом, книгой и венгерской музыкой? (Лист).
- 8 Балерина и курильщик, что общего? (пачка)
- 9 На каком виде транспорта ехали медведи. (Велосипед).
- 10 Любимое животное старухи Шапокляк. (Крыса).

**Ведущая:** Просим уважаемое жюри подвести итоги «Разминки».

*Жюри подводит промежуточные итоги.*

Вручаем карточку команде «...» за победу в первом конкурсе.

**Ведущая:** А сейчас мы объявляем конкурс капитанов. Просим капитанов подойти к сюда. (*капитаны выходят*). Вам нужно поместить за щёки по два ореха. А теперь прочтите скороговорку как можно быстрее без ошибок пять раз подряд. (Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей. Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю).

## 2 Конкурс капитанов

**Ведущая:** Просим наше жюри подвести итоги «Конкурса капитанов».  
*Жюри подводит промежуточные итоги.*

**Ведущая:** Спасибо, справедливому жюри! Следующий конкурс называется «Озвучка». Вам нужно озвучить диалог героев заданного сюжета. Но, Внимание! Только гласными буквами, допускаются восклицания ай, ой, и т.д.. Для более полного раскрытия сюжета предлагаем конкурсантам выбрать элементы одежды для своего персонажа. (Участники озвучивают сюжеты из заданных сказок).

## 3 Конкурс «Озвучка»

**Ведущая:** Просим уважаемое жюри подвести итоги конкурса «Озвучка».

*Жюри подводит промежуточные итоги.*

**Ведущая:** Спасибо, уважаемое жюри! А у нас следующий конкурс, который называется «Ассоциации». Каждой команде мы даём бланки со сказочными героями. Внимание! За 3 минуты вам нужно написать как можно больше слов, которые у вас ассоциируются с заданными сказочными героями. (старик, старуха, золушка, Буратино, золотая рыбка, царевна-лягушка, конёк-горбунок, жар-птица). Время пошло. *(по окончанию времени, капитаны команд зачитывают вслух выполненное задание).*

## 4 Конкурс «Ассоциации»

**Ведущая:** Просим уважаемое жюри подвести итоги конкурса «Ассоциации».

*Жюри подводит промежуточные итоги.*

**Ведущая:** Мы объявляем финальный пятый конкурс «Музыкант». Для этого конкурса нам нужно по 2 человека от каждой команды. Задание состоит в том, чтобы показать, как артист играет на разных музыкальных инструментах. Виды инструментов будут вам указаны в бланках заданий. *(участники под музыку изображают игру на инструменте – один человек музыкант, другой – музыкальный инструмент. По 2 инструмента каждой команде).*

## 5 Конкурс «Музыкант»

**Ведущая:** Просим уважаемое жюри подвести итоги конкурса «Музыкант».

*Жюри подводит итоги игры.*

**Ведущая:** В упорной борьбе и коллективном азарте победу одержала команда «...». (Награждение победителей медалями). Аплодисменты!

**Ведущая:** Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,  
За огонь соревнования, обеспечивший успех!  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим вам:  
«До свиданья! До счастливых новых встреч!»

*Семинар-практикум окончен.*

**Атрибуты:**

1. Грецкие орехи – 4 шт, тарелка – 1 шт.
2. Эмблемы для названия команд – 2 листа.
3. 2 маркера, 6 ручек, 6 листов А4.
4. Поднос – 1 шт.
5. Табель для жюри
6. Карточки-задания
7. Карточки со скороговорками 2 шт.
8. Элементы одежды сказочных героев к сказкам «Куричка Ряба», «Заюшкина избушка»
9. Музыкальная подборка
10. Медали.

**Литература:**

1. «Организация методической работы в ДОУ». В.П.Дуброва, Е.П. Милашевич. Москва, 1995г.
2. «Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении». Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2005г.
3. «Досуг, игры, развлечения, праздники для детей младшего школьного возраста», В.Б.Леонтьева, Н.В. Фалей, Минск, 2002г.
4. «Музыкальные игры для детей» Т.Н. Образцова, с. 36 «Громко, звонко, весело».