

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»**
350078, г. Краснодар, ул. им. Тургенева №146, тел./факс (861) 220-57-51, 220-45-07
e-mail: detsad228@kubannet.ru

**Консультация для родителей
Тема: «Развитие общей и мелкой моторики и
подготовка руки к письму»**

Подготовила:
педагог-психолог Симонова Е.Р.

Развитие общей и мелкой моторики и подготовка руки к письму

Развитие ручной моторики тесно связано с речевым, психологическим и личностным развитием ребенка. Общеизвестно, что развитие ручной моторики зависит как от физической зрелости коры головного мозга, так и от условий воспитания, которые либо стимулируют ее развитие, либо задерживают.

Важно сформировать у детей различные типы хватания, сформировать умение оперировать каждой рукой, кистью руки, сформировать согласованность действий обеих рук, выделять каждый палец в отдельности. Овладение различными типами хватания - захват в кулак, хватание щепотью, противопоставление большого пальца всем остальным, использование указательного захвата (двумя пальцами - большим и указательным) - позволяет расширить регистр орудийных действий ребенка.

Важным показателем готовности ребенка к школьному обучению является развитие мелкой моторики. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук имеет большое значение для овладения письмом.

При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук.

Существует много **игр и упражнений по развитию моторики:**

1. Лепка из глины и пластилина (из снега - зимой, летом из песка и камешков).
2. Рисование, раскрашивание картинок.
3. Изготовление поделок из бумаги (аппликации).
4. Изготовление поделок из природного материала.
5. Конструирование.
6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
8. Завинчивание и развинчивание крышек, банок, пузырьков.
9. Нанизывание бус и пуговиц.

10. Плетение косичек из ниток, венков из цветков.
11. Переборка круп (горох, гречка, рис).
12. «Показ стихотворения». Ребенок показывает руками все, о чем говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребенку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.
13. «Теневой театр». Дети вместе со взрослыми выполняют различные фигурки из пальцев. Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку: во-первых, развивают его руки, подготавливают к овладению письмом; во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте и в-третьих, учеными доказано, что развитие рук связано с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.