

КВЕСТ – ИГРА

«Безопасное поведение в быту»

в подготовительной к школе группе

Выполнила воспитатель
Скуднова Лада Равилевна

Квест – игра «Безопасное поведение в быту»

Цель:

уточнить и закрепить понятия детей о значении мер безопасности.

Задачи:

- продолжать развивать наглядно – образное мышление, связную речь, умение сравнивать, рассуждать;
 - продолжать знакомить с предметами быта и техникой безопасного обращения;
 - продолжать закреплять правила поведения дома;
 - развивать у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности;
 - формирование культуры безопасного и ответственного поведения;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека предметам, ситуациям.

Предварительная работа:

Беседы с детьми

- «О правилах пожарной безопасности»,
- «Спички не игрушка»,
- «Если дома ты один»,
- «Кто там»,
- «Люди героической профессии»,
- «Один дома»,
- «Предметы которые могут причинить боль»,
- «Что есть в аптечке».

Ход:

I. Вводная часть.

Начинаем мы играть
Постарайтесь всё понять,
Много нового узнать.
Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету вам скажу: «Будет интересно!»

Вступительная беседа

- Что такое безопасность? (ответы детей)
«Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности».

- Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (на дороге, на реке, во дворе, в лесу...)

- Где мы проводим больше всего времени? (в детском саду, дома)

Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день, особенно, когда рядом нет взрослых.

II. Основная часть.

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает

Нападает на клубки,

Прячет в лапах коготки (котик)

Он котёнок, не собака,

Но, однако во дворе

Все зовут его ребята,

Как лай собаки в конуре (Котёнок Гав)

Гость принёс нам что-то интересное. Он долго гулял в поисках неприятностей и опасностей, и пришёл к нам в группу.

Мы все вместе повторим волшебные слова и отправимся в увлекательное путешествие.

«Один, два, три, четыре, пять... Мы идём опасности в группе искать»

Наша задача найти в группе опасности, с которыми мы можем столкнуться дома, справиться с ними, и запомнить правила безопасности.

1. Красная карточка «Отгадайте из какой сказки отрывок?»

Хозяйка и Василий

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье-

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл. (С. Я. Маршак «Кошкин дом»)

- Какая беда случилась у кошки в доме?
 - Почему случился пожар?
- (Дети находят коробку со спичками)

Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем,
Чтобы не жалеть потом.
Сам огня не разжигай
И другим не позволяй.
Даже крошка-огонек
От пожара недалек.

- Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра? (свечи, утюг, плиту).

На красной карточке «Правило № 1 «Спички – это не игрушка!»

2. Синяя карточка «Отгадай загадку, и найди отгадку»

Он бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Он энергию принес (ток)

- Ребята, посмотрите, что горит над нами вверху? (Лампочка)
- Без чего не будет гореть лампа? (без электричества, без тока).
- Где оно есть? (в проводах, розетках, электроприборах).
- А можем ли мы видеть ток? (Нет) Электричество невидимое.
(коробка с электроприборами)

Игра «Польза и опасность электроприборов» (ребенок достает из коробки предмет и рассказывает для чего он, и какую опасность несет)

Навсегда запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть,
Гвоздики в неё совать.
Сунешь гвоздик ненароком –
И тебя ударит током,
Дело кончится бедой –
Ток в розетке очень злой!

ИГРА «Топай – хлопай»
Знаю я теперь друзья,
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть (топают)
Коля убежал за дом
Там играет он с костром. (топают)
Он опасен, Лена знает
Утюг больше не включает (хлопают)
Таня с Ниною играют
На печи газ зажигают (топают)
Клим увидел – дом горит
Мальчик «01» звонит (хлопают)
Палит листья мальчик Тихон.
У костра он скачет лихо (топают)
Под столом играет Света,
Зажигает она свечи. (топают)

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботится, мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим,
Пусть всё будет хорошо,
Будет радостно, светло.

На синей карточке «Правило № 2 «Осторожно, электроприборы!»

3. Зеленая карточка «Острые предметы»

Куда же мы направимся дальше? Отгадайте:

Тут пронзительно свистит
Чайник утром рано.
Холодильник тут стоит,
Раковина с краном.
(Кухня)

Игра «Опасно – не опасно»

Одно из самых интересных и опасных мест дома - это кухня.

А почему, как вы думаете? (варианты ответов детей).

Наверно ещё потому, что на кухне очень много разных предметов и среди них немало ОПАСНЫХ!!!

Вот мы сейчас и посмотрим, как вы распределите предметы на две группы: «опасные и неопасные».

Дети находят в коробке различные предметы. Под музыку они распределяют

предметы в две разные коробки «ОПАСНО». «БЕЗОПАСНО»

На зеленой карточке «Правило № 3 «Не играйте с острыми предметами»

4. Белая карточка «Осторожно, лекарство»

Для того чтобы идти дальше, отгадываем загадку.

Слушаем внимательно!

Заболел сегодня зайка.

- Доктор, доктор, выручай-ка!

Нам врач назначил не конфетки,

А сиропы и (таблетки)

Игра «Собери таблетки в банки»

На белой карточке «Правило № 4 «Не бери лекарства без взрослых!»

5. Жёлтая карточка «Один дома»

Игра «Добавь слово»

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

- Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в ... (ГЛАЗОК)

- Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не... (ОТКРЫВАЙ),

- Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай ... (ВСЕГДА)

- А не станут отвечать –

Дверь не вздумай ... (ОТКРЫВАТЬ)

- Если в дверь начнут ломиться

То звони скорей в ... (ПОЛИЦИЮ).

(в коробке звонок)

«Здравствуй деточка, как тебя зовут? У тебя есть любимая игрушка? А кто тебе её купил? А где твоя мама? А где твой папа работает? Куда ушла бабушка? Я подруга твоей мамы, мы с ней вместе учились. Я приехала с другого города, а мама твоя меня не встретила. Открой дверь, я привезла

На жёлтой карточке «Правило № 5 «Никогда не открывай дверь никому, когда ты дома один»

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Рефлексия.

