

Краткая аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Считалочка» (6-7 лет)

Данная программа разработана на основе авторской программы дошкольной подготовки детей «Ступеньки» Петерсон Л.Г., учебно-методического пособия «Игралочка», «Раз - ступенька, два – ступенька...» по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.

Работа по данной программе позволяет проводить занятия интегрированного типа, развивать мелкую моторику рук, использовать игровые формы деятельности. Дидактические игры не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей. Программа курса отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

Цель программы: всестороннее развитие ребенка; развитие его мотивационной сферы; интеллектуальных и творческих способностей; качеств личности.

Ожидаемые результаты по итогам обучения (подготовительная к школе группа 6-7 лет):

1. Умеет выразить словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине, внутри, снаружи).
2. Умеет использовать для записи сравнения знаки $<$, $>$, $=$, \neq , а для записи сложения и вычитания $+$, $-$, $=$.
3. Умеет с помощью наглядного материала установить, на сколько одно число больше или меньше другого.
4. Умеет использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц.
5. Умеет непосредственно сравнивать предметы по массе, площади, объему (вместимости), измерять эти величины различными мерками.
6. Умеет выразить в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр, литр, килограмм.
7. Умеет узнавать и называть многоугольник, параллелепипед (коробку), цилиндр, конус, пирамиду, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
8. Умеет узнавать, называть и изображать точку, прямую и кривую линию, ломаную, замкнутую и незамкнутую линии, отрезок, луч. Угол, показывать на моделях и чертежах углы многоугольников.
9. Умеет устанавливать равенство геометрических фигур, конструировать по заданному образцу фигуры из палочек, более сложные фигуры из палочек.

10. Умеет определять время по часам.

К концу обучения по программе «Игралочка — ступенька к школе» **основным результатом** должно стать продвижение детей в развитии познавательных процессов (внимание, память, речь, фантазия, воображение и др.; мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), познавательного интереса, деятельностных способностей (точное исполнение правил игры, опыт фиксирования своего затруднения, его обдумывания, понимания причины затруднения, на этой основе - опыт преобразования, самоконтроля и самооценки), в общении (умение выполнять задачу вместе с другими детьми, нацеленность на максимальный личный вклад в общее решение задачи) и коммуникации (опыт изложения своей позиции, понимания, согласования на основе сравнения с образцом, обоснования своей точки зрения с использованием согласованных правил).