

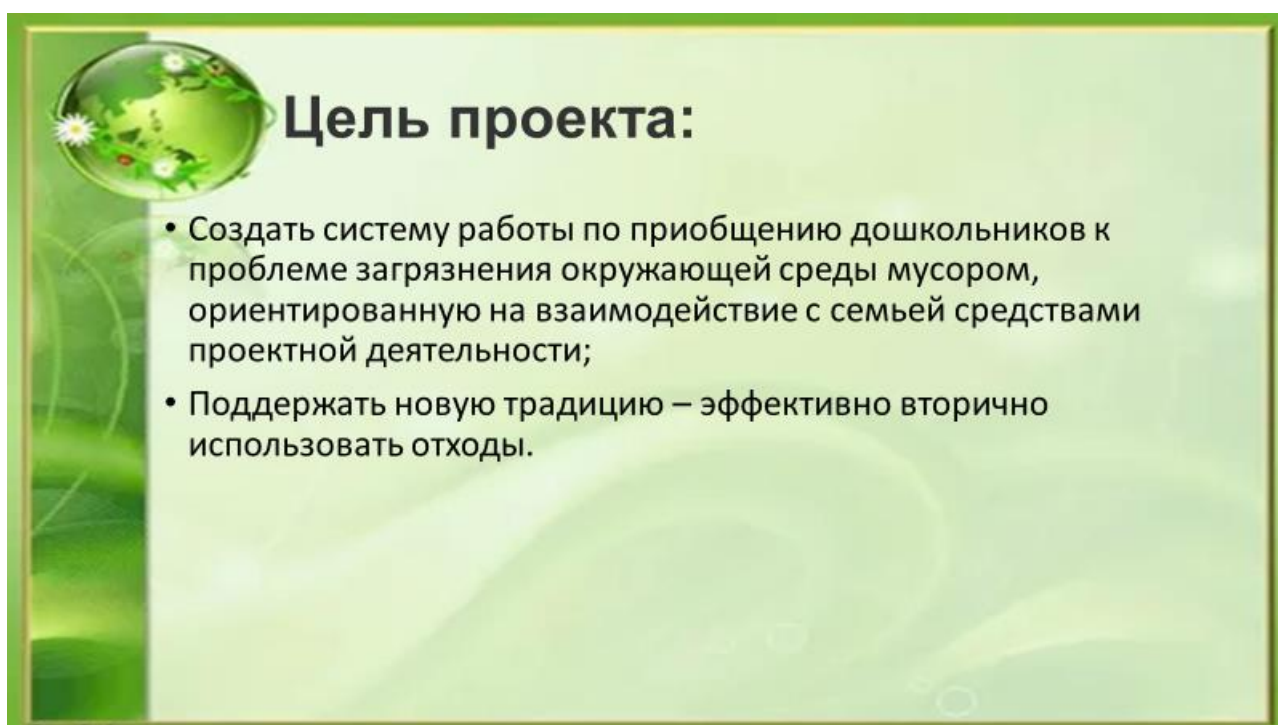
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 228» «Голубка»**  
350078, г. Краснодар, ул.им.Тургенева № 146, тел./факс (861)22-57-51, 220-45-07  
e-mail: [detsad228@kubannet.ru](mailto:detsad228@kubannet.ru)

## **Сделай чистой нашу планету – сохрани свое здоровье**

Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.

Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, в парках, в лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».

Цель и задачи проекта представлены на слайдах



**Цель проекта:**

- Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности;
- Поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.



## Задачи проекта:

- Расширить представления детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором;
- Сформировать у детей экологическое сознание эффективно вторичного использования бытовых отходов;
- Сформировать потребности и привычки экологической; целесообразности осознанного и бережного поведения к природе;
- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, мотивировать на труд;
- Прививать желание участвовать в посильных социально-значимых делах и акциях;

Правильно выстроенные цели и задачи помогли предположить, какой может быть ожидаемый результат



## Ожидаемый результат:

- У воспитанников:
- сформируются представления об экологических проблемах загрязнения окружающей среды мусором;
- сформируются основы осознанного отношения к природе, как рационально использовать и уменьшить накопление отходов;
- сформируются представления об эффективности вторичного использования мусора;
- разовьётся умение работать с различными материалами, познакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, и созданию разнообразных поделок из бросового материала, приобретут трудовые навыки и умения;
- сформируется желание участвовать в социально-значимых делах и акциях
- сформируются основы осознанного и мотивированного поведения в природе.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников

Влияние экологии на здоровье человека имеет важное значение. Проживание в крупных промышленных городах, соседство с фабриками и заводами, мусорными свалками со временем сказывается на состоянии любого организма. Особенно чувствительными к среде обитания являются дети. Экология и здоровье человека прежде всего зависят от качества воздуха и воды. Необходимо понимать, что с ухудшением состояния среды понижается и качество жизни.

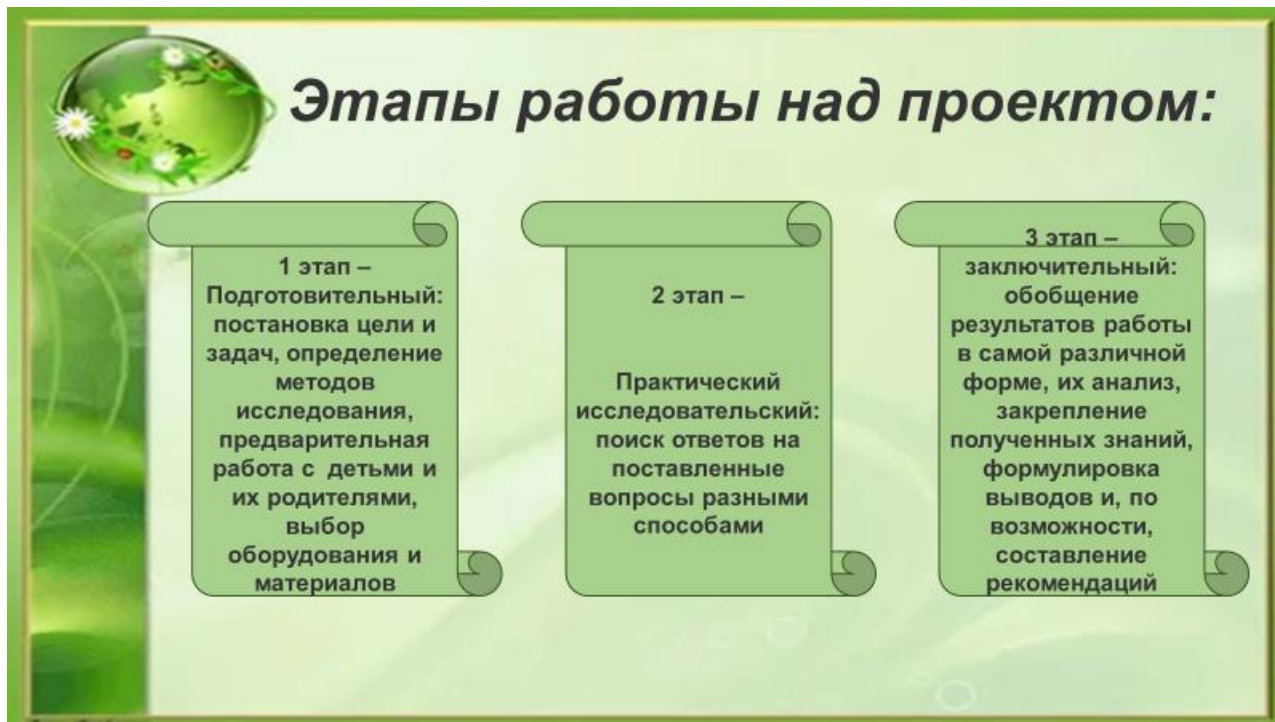
**Социальная значимость** проекта заключается в том, что проект направлен на важные социальные изменения - развитие экологического образования и выработки у детей и родителей этических норм поведения в отношении природы для улучшения здоровья.



Выбранные формы работы по реализации проекта и участие в мероприятиях по экологическому воспитанию предоставило воспитанникам возможность осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности.

Проект состоит из трёх этапов:

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – основной
- 3 этап – заключительный



В ходе реализации проекта были проведены мероприятия все они внесены в план:

Рабочий план по реализации проекта:

Мероприятия I этапа:		участники
анализ ситуации по теме проекта;		Педагоги группы
разработка анкеты для родителей;		Педагоги группы
подготовка консультаций и буклетов для родителей;		Педагоги группы
предварительная работа с детьми и родителями;		Педагоги группы
выбор оборудования и материалов, подбор дидактических игр;		Педагоги группы
подбор методической и художественной литературы;		Педагоги группы
подбор иллюстраций, обучающих видео материалов, мультфильмов;		Педагоги группы
составление плана мероприятий по реализации проекта;		Педагоги группы
пополнение предметно-развивающей среды;		Педагоги группы
Мероприятия II этапа:		
этапы	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимосвязь с семьей
Экологическая тревога	Решение проблемной ситуации «Мусор на наших улицах»	Совместный субботник трудовой десант «Порядок на участке детского сада»
Экологические знания	Чтение художественной литературы Проведение беседы «Помоги родной природе» изготовление плаката «Спасём планету от мусора»; Проведение акций «Ты пернатый помоги-им кормушки смастери» Работа в мастерской Дела Мороза. Изготовление украшения для группы	консультации по экологическому воспитанию, выпуск буклетов Изготовление кормушек совместно с детьми Изготовление совместно с детьми поделок к Новому году
	Изготовление рамок для оформления рисунков	
	Работа в кружке «Умелые ручки» поларки для детей младшей группы	привлечение к совместному изготовлению детско-родительских поделок и атрибутов для игр и участия в выставке «Из ненужного мусора делаем нужные вещи»
Экологические знаки	Проведение выставки поделок из бросового материала «И мусор может быть полезным» Рисование запрещающих знаков	
Мероприятия III этапа:		
Итог: подведение итогов работы над проектом, презентация, анализ		

Подобрали художественную литературу для чтения детям. Изготовили брошюры для родителей, в которых, даны рекомендации по утилизации бытовых отходов для вторичной переработки и памятки о сохранении здоровья.



## Экологические знания

Для привлечения внимания воспитанников нашего детского сада и их родителей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, был изготовлен плакат «Спасём планету от мусора». Была проведена предварительная беседа, в ходе которой дети совместно с педагогами определились, какой материал им нужен для плаката.

Провели акцию «Ты пернатым помоги - им кормушки смастери», целью которой было воспитание у детей и их родителей эмоционально-положительного



## Изготовление плаката «Спасём планету от мусора»

отношения к птицам, желания помочь им и помочь нашей планете, сделать ее чище. Родители помогли детям изготовить кормушки из отходов, пластиковых бутылок, необычные кормушки были размещены на территории детского сада и его окрестностях. Дети следили, чтобы в кормушках всегда был корм. Родители с

детьми приняты активное участие, поэтому часть кормушек была передана ребятам средней группы детского сада.



Экологическая акция «Мой чистый двор и детский сад» родители совместно с детьми приняли активное участие в наведение порядка на клумбах детского сада и на прилегающей территории, своим примером показывая неравнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды.

В преддверии Нового года, педагоги с детьми, совместно с родителями подготовили украшения для группы и придумали название «Сладости Деда мороза». Все материалы для украшения группы были сделаны из вторсырья. Картонные коробки, пластиковые трубочки, поролоновые губки, фантики из-под конфет.



Дети очень любят рисовать и украшать стену в раздевалке своими рисунками. Воспитатели обратили внимание детей на то, что рисунки должны быть красиво оформлены и предложили из картонных папок смастерить рамки. Теперь рисунки имеют эстетически вид.



Совместно с родителями подготовили и провели дефиле «Эко мода» и рассказали детям старшей группы о необходимости эффективного вторичного использования бытовых отходов, из бросового материала. Костюмы дополнили уголок для театрализованных мероприятий в группе.



Изготовили в кружке «Умелые ручки» из различных бросовых материалов: вазочки из пластиковых бутылок (подарки для мам и сотрудницам-женщинам);

игрушки – погремушки (переданы детям младшей группы); игрушки для развития дыхания (подарены коррекционной группе);



Проведена выставка «И мусор может быть полезным!», на которой представили поделки из бросового материала.



Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми они рисовали, делали экологические поделки, трудились над изготовлением кормушек для птиц, костюмов, принимали участие во всех мероприятиях.

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников



проблем загрязнения окружающей среды мусором и важности сохранения здоровья.

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

- дети знают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- имеют представление, как эффективно вторично использовать отходы;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- умеют работать с различными материалами, знают их свойства, структуру, приобрели трудовые навыки;
- создают разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.