

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 228

«Голубка»

И.А. Ушкало

«11» января 2022 года



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
на 2021-2022 учебный год**

Изменения в Образовательную программу дошкольного образования внесены на основании приказа МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» от 10.01.2022 № 9 «О внесении изменений в Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228».

Раздел № 1. Целевой

1.1. Обязательная часть:

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

В ДОО функционируют 14 групп общеразвивающей направленности в режиме 12-ти часового пребывания:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2;
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 4;
- группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2;
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 4;

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Пояснительная записка.

К данной части программы относятся: региональный компонент.

1.Региональный компонент.

Цель - реализовать региональный компонент через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Краснодара (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта).

Задачи:

1. Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим края, его географическим положением, природными ресурсами, климатом, экономическим развитием;
2. Формировать знания об истории родного города и края;
- 3.Расширять представление о городах и станциях Кубани, их достопримечательностях, историей развития;
- 4.Развивать интерес к традиционным промыслам, воспитывать уважение к труду людей;
- 5.Знакомить с кубанским культурным наследием: фольклором, произведениями писателей, поэтов, художников, музыкантов, архитекторов;
- 6.Воспитывать у детей любовь и привязанность к родному краю;
- 7.Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции своего народа, развивать чувство ответственности и гордости.

Планируемые результаты освоения:

- Обладает элементарными представлениями о национально-культурных особенностях Краснодарского края и города Краснодара (произведениях

искусства, художественном слове, фольклоре, музыке), истории Кубани. Владеет азами казачьей культуры и казачьего быта.

Раздел № 2. Содержательный

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Региональный компонент. Кубановедение.

Содержание образования:

Сообщить детям элементарные знания о Краснодарском крае, городе Краснодаре.

Познакомить с историческим прошлым и настоящим, географическим положением.

Формы	Методы	Средства
<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - ознакомление с художественной литературой; - рассматривание альбомов, фотографий, картин; - развлечения, досуги; - игры (дидактические, подвижные, ролевые) 	<ul style="list-style-type: none"> - игра; - объяснение; - показ; - рассказ; - повторение 	<ul style="list-style-type: none"> - собственная деятельность детей; - социальная действительность (социальное и предметное окружение ребенка); - художественная литература (сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки); - изобразительное искусство (картины, фотографии).

Раздел № 3. Организационный.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Региональный компонент.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с культурой и бытом Кубани» (старшая группа), Галкина И.А., Алимова Е.В., Белохвостова К.С., воспитатели; - Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с культурой и бытом Кубани» (подготовительная к школе группа), Галкина И.А., Осадчая О.В., Бондарева С.А., воспитатели.
--	--

Материально-техническое обеспечение.

Помещение	Функциональное использование	Оснащение
-----------	------------------------------	-----------

<i>Групповые</i>	<i>- организация работы по ознакомлению дошкольников с культурой и бытом Кубани</i>	<i>- дидактический, наглядный материал, - игры и игрушки, - наглядные пособия (макеты, картины, портреты, иллюстрации)</i>
------------------	---	--

Особенности организации предметно-пространственной среды.

В групповых помещениях созданы уголки с подборкой материалов, пособий, атрибутов кубанского казачьего быта, которые находятся в свободном доступе для детей.

Раздел № 4. Краткая презентация.

Программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» в составе: заведующего Ушкало И.А., старшего воспитателя Скакалиной А.Н., воспитателя Пищиковой Е.А., музыкального руководителя Мизикиной О.Б., инструктора по ФК Бережко Е.В., педагога-психолога Плетневой Е.Б., представителя родительской общественности Алексеевой Е.В. (приказ ДОО «О создании рабочей группы и разработке Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» № 82/1 от 20.02.2020)

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной Основной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников групп общеразвивающей направленности. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228» построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации в группах общеразвивающей направленности.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей направленности в режиме 12-ти часового пребывания:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- подготовительные к школе группы (6-7 лет);

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности – 343 ребенка.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей групп общеразвивающей направленности в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Используемые примерные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В работе с семьями воспитанников коллектив использует следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Проводится работа с семьями: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский Совет, Совет ДОО.

В работе с родителями используются такие формы как: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации, наглядная информация, анкетирование, привлечение родителей к участию в деятельности ДОО, совместные мероприятия с родителями, сайт ДОО, брошюры и буклеты.

Пронумеровано 5 листов,
прошито и скреплено печатью

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 228»

И.А.Ушкало

