

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева №146, тел/факс (861) 220-57-51, 220-45-07**

**Конспект организованной образовательной деятельности по теме:
«Лесные жители»**

**подготовила: Глущенко
Анна Васильевна
Воспитатель**

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов.

Задачи:

Образовательные:

Расширение и углубление представлений о диких животных, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные».

Расширение и уточнение словаря по теме.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.

2. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование к занятию:

Предметные картинки с изображением диких животных; презентация «Дикие животные наших лесов»; панно «Лес» с изображением жилищ животных, музыкальное сопровождение (аудиозапись «звуки леса»).

Ход занятия.

Воспитатель: -Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей).

Послушайте загадку и отгадайте куда мы отправимся:

Он зелёный и густой,

Он высокий и большой:

То-еловый, то-дубовый,

То-осиново-сосновый.

У него полно плодов,

Ягод, шишек и грибов,

И протоптанной тропинкой,

По нему идут с корзинкой...(Лес)

Воспитатель: — Правильно, в лес. Давайте, закроем глаза и услышим волшебные звуки леса. (Звучит запись «звуки леса»). Ребята, мы можем не только наслаждаться звуками леса, но и любоваться его красотой

Я предлагаю вам встать и прогуляться по лесу.

Вместе по лесу идем (**физ. минутка**).

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (потягивания-руки в стороны.)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо, и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания- руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, кто живет в лесу. Посмотрите на картинку, кого вы видите?

Дети: Лису, волка, медведя, зайца, ежа, белку, лося.

Воспитатель: Правильно, ребята, а кто это? Как их всех можно назвать одним словом?

Дети: Животные

Воспитатель: Вы правы, это животные. Скажите, где живут эти животные?

Дети: В лесу

Воспитатель: Значит они какие?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Да, это дикие животные. Они живут в лесу, сами о себе заботятся, сами себе добывают еду. Давайте попробуем **составить рассказ** о них. Послушайте рассказ о медведе. Это – медведь. Он большой, бурый. У него сильные лапы.

Попробуйте рассказать об остальных животных. Назовите животное, расскажите, какое оно и что у него есть.

Дети: - Это зайчик. Он маленький, беленький. У него длинные ушки.

- Это лиса. Она рыжая, красивая. У нее пушистый хвост.

- Это волк. Он серый, лохматый. У него острые зубы.

- Это белка. Она маленькая, серая. У нее кисточки на ушах.

- Это еж. Он маленький, серый. У него есть иголки. Он колючий.

Воспитатель: Молодцы, хорошие рассказы у вас получились.

Давайте ненадолго превратимся в диких животных (**пальчиковая гимнастика «Дикие животные»**)

Зайка – ушки на макушке (*Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки»*).

Скачет, скачет по опушке. (*Руки щепотью вниз у груди – «скачет»*).

Шёл за ним колючий ёжик,

Шел по траве без дорожек, (*Переплели пальцы и пошевелили*).

А за ёжиком – краса –

Рыжехвостая лиса. (*Плавные движения руками перед собой*)

Воспитатель: Хорошо, с животными, которые живут в нашем лесу, мы определились, а теперь назовем как можно больше слов, описывая каждого из

жителей. Я буду вам показывать картинки с изображением животного, а вы скажите какое оно.

Дидактическая игра «Какой? Какая?»

Волк (Какой?) – злой, голодный, серый.

Медведь (Какой?) – большой, сильный, бурый, косолапый, неуклюжий.

Лиса (Какая?) – хитрая, осторожная, рыжая, пушистая.

Заяц (Какой?) – трусливый, маленький, серый, белый, длинноухий.

Белка (Какая?) – запасливая, юркая, рыжая, маленькая, проворная.

Еж (Какой?) – колючий, маленький, серый.

Воспитатель: Дикие животные очень любят прятаться. Давайте их найдем и назовем, какая часть животного видна.

Дидактическая игра “Чей хвост, чья голова?”. У меня есть картинки с изображением хвостов и животных, они у меня все перепутались. Нужно составить картинку и определить чьи это хвосты. Поможете?

-У медведя хвост чей? -медвежий

- Лапа чья? — медвежья

-Ухо чье? — медвежье

-У зайца лапы чьи? — заячьи

-У лисы хвост чей? — лисий

-У ежа иголки чьи? — ежиные

-У волка голова чья? — волчья

-Ухо чье? — волчье

-Спина чья? — волчья

-У оленя рога чьи? — оленьи

Дети прикрепляют хвосты и головы по назначению, объясняя, почему они так сделали.

Физминутка «На водопой»

Осенним днём, лесной тропой (маршируют спокойным шагом)

Звери шли на водопой.

За мамой лисицей крался лисёнок. (крадутся на носках)

За мамой ежихой катился ежонок. (приседают и медленно двигаются вперёд)

За мамой медведицей шёл медвежонок. (идут вперевалку)

За мамой белкой скакали бельчата. (скачут вприсядку)

За мамой зайчихой – косые зайчата. (скачут на месте)

Волчица вела за собою волчат, (шагают)

Все мамы и дети напиться хотят. (хлопают)

Воспитатель: Все животные напились воды. Теперь пора вспомнить, кто где живет.

Дидактическая игра «Кто где живет?».

Сейчас внимательно посмотрите на картинки и распределите животных по их домам. (Дети отвечают). А почему вы поселили медведя в этот дом? Как он называется? (Берлога). Значит, где живет медведь? (Берлоге)

— Где живет белка? (Дупле)

— Где живет волк? (Логове)

— Где живет заяц? (Под кустом)

— Где живет еж и лиса? (норе). Воспитатель: Всех зверей распределили по домам. Давайте вспомним, каких животных мы с вами видели в лесу?

Демонстрация картинок (лиса, волк, медведь, заяц, белка, лось, еж).

Воспитатель: Животных в лесу было много?

Дидактическая игра «Кого было много?»

Дети: Много лис, много волков, много зайцев, много ежей, много медведей, много лосей, много белок.

Воспитатель: Пора и нам возвращаться в группу. Мы с вами ляжем на коврик, закроем глазки... (звучит музыка). Давайте вспомним, чем сегодня на занятии занимались?

А что вам больше всего понравилось?

Какие игры на нашем занятии вам понравились?

Куда бы вы хотели отправиться еще?