МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ДЕТСИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 228«ГОЛУБКА»

ул. Тургенева, 146, г. Краснодар, 350078, тел/факс(861) 220-57-51

Эвристическая беседа по теме:

«Земля – какая она?»

(старшая группа)

подготовила:

Шведова Ольга Николаевна

воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар

«Детский сад № 228»

**Цели:**

1.Подвести детей к пониманию, что наша планета Земля имеет форму шара.

2.Учить устанавливать и понимать причинно – следственные связи. 3.Продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира с помощью эксперимента.

4.Познакомить с глобусом, его назначением и историей.

5.Воспитывать интерес и уважение к людям – первооткрывателям.

Материал и оборудование: глобус, иллюстрации, мячи, фломастеры.

**Ход беседы:**

**Педагог:** Мы много узнали о космосе, Солнечной системе. Вы знаете, что мы живём на планете Земля. А знаете ли вы, какая она, наша планета? Какой она формы? (ответы детей).

В древности люди по-разному представляли, как выглядит наша земля. Одни считали, что она огромная и плоская, как блин, или как тарелка. В древней Индии люди представляли, что в огромном море из молока плавает огромная черепаха. На её спине стоят четыре слона, которые на своих могучих спинах держат Землю, плоскую как блин (рассказ сопровождается показом иллюстраций).

Многие мореходы недоумевали: ведь если Земля плоская, то на ней сразу всё должно быть видно. Значит, скорее она напоминает горбушку. Так и решили мореплаватели считать Землю горбатой, похожей на половинку яблока или апельсина, который лежит в блюдце с водой. Вода – море, а небо над ней, будто колпак.

Находились смельчаки, которые мечтали добраться до края Земли и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком, или верхом на лошади, или на корабле.

Те люди, которые путешествовали пешком или верхом на лошади, добирались рано или поздно до большой воды – моря или океана. Они считали, что их путешествие закончено: вот он, край земли, и ничего, кроме воды, дальше уже нет. Но были и такие, которые, дойдя до берега моря, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие. Вот эти мореплаватели и убедились, в том, что, отправляясь в путь из какого – то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему – то возвращаются туда, откуда начали своё путешествие. «Почему же так происходит?» - задумались люди. А как вы думаете, почему? (ответы детей).

**Эксперимент:**

Сейчас мы с вами превратимся в настоящих путешественников. Согласны?

Берём в руки мячи и фломастеры. Теперь представьте, что вы путешественники, и каждый из вас стоит на верхушке шара. Поставим туда кончик фломастера. Теперь наш путь пойдёт всё время вниз. Ведите фломастер вниз по мячу, а мяч поворачивайте вслед за движением фломастера. Фломастер нужно двигать аккуратно, в одном направлении. Если вы не спешили, всё сделали правильно, то где вы оказались? (ответы детей). Правильно! В той точке, откуда начали свой путь.

Какой же вывод могли сделать путешественники, вернувшись после длительного путешествия в то же место, откуда начали свой путь? (ответы детей). Правильно! Что Земля – это шар.

А теперь отгадайте мою загадку:

На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

**Дети:** Глобус.

Правильно, ребята, это глобус.

В результате многочисленных путешествий люди создали много карт, на которых было отмечено расположение суши, морей, океанов. Чтобы представить себе не только поверхность Земли, но и её форму, учёные изобрели модель земли – глобус.  Показываю глобус. На нём размеры нашей планеты уменьшены в десятки миллионов раз. Первый глобус сделал немецкий географ Бехайм.  Глобус – маленькая модель земного шара. Большая часть поверхности глобуса покрыта голубым цветом, что он обозначает?

Лужа, море, океан,  
Пруд, ручей, родник, туман,  
Озеро, река - всегда  
В них отыщется…(вода)

Правильно – это вода. На нашей планете много ручейков, рек, озер, морей и океанов. И они окрашивают нашу планету в голубой цвет. Поэтому нашу планету называют «голубой планетой». Вся вода на земле составляет единый Мировой океан. А что же обозначает зелёный цвет?

Он зелёный и густой,

Он высокий и большой:

То-еловый, то-дубовый,

То-осиново-сосновый.

У него полно плодов,

Ягод, шишек и грибов,

И протоптанной тропинкой,

По нему идут с корзинкой… (лес)

**Педагог:**

Как вы думаете, что обозначает коричневый цвет? Она высокая, крутая, На вершине снег лежит, Словно шапка меховая, И орел над ней кружит…(гора)

Жёлтый?

Вот песчаный океан,  
Раз бархан и два бархан.  
Тут без дождика тоска,  
Всюду горы из песка… (ответы детей).

Встречаются на суше голубые пятнышки и ниточки. Кто догадался, что это? Бегу я, как по лесенке, По камушкам, звеня. Издалека по песенке

Узнаете меня… (река).

А теперь мы попробуем найти на глобусе столицу нашей Родины. Как она называется? (город Москва). Наш любимый город Краснодар, и река Кубань, протекающая по территории нашего города (рассматривают глобус).

Ребята, мы сегодня были настоящими путешественниками, первооткрывателями, а в чём же вы убедились, проведя наш эксперимент с шарами? (Что Земля имеет форму шара).