**Мастер — класс в дистанционной форме к дню защитника Отечества.**

«**Оригами**, как **средство развития мелкой моторики у детей**»

**«Солдат»**

Цель мероприятия: Включить родителей в образовательный процесс как активных субъектов.

Задачи**:** 1.Ознакомление**родителей со способами развития мелкой моторики пальцев рук детей.**

2. Укрепление сотрудничества между детским садом и семьей.

3.Обучение **родителей** совместной продуктивной деятельности с ребенком.

5.Совершенствовать знания **детей и родителей** об истории возникновении **оригами.**

Оборудование: цветная бумага

Ход **мастер - класса**:

Здравствуйте, уважаемые **родители**! Мы рада видеть Вас на **мастер - классе**,

посвященному наступающему празднику 23феврля и хотим вас поздравить. А также мы с вами сегодня поговорим на тему «**Оригами**, как **средство развития мелкой моторики у детей**» и совместно с детьми сделаем поделку.

Ученые – нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического **развития детей**, давно доказали связь между **мелкой моторикой руки и развитием речи**. Дети, у которых лучше **развиты мелкие движения рук**, имеют более **развитый мозг**, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше **развиты пальчики малыша**, тем проще ему будет осваивать речь.

**Мелкая моторика** рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память**, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Сегодня у большинства современных **детей отмечается общее моторное отставание**. Вспомните сейчас обувь **детей** в основном на липучках, поэтому ребенок не умеет завязывать шнурки. Еще 20 лет назад **родителям**, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Следствие слабого **развития общей моторики**, и в частности — руки, общая неготовность большинства современных **детей** к письму или проблем с речевым **развитием. Оригами** может стать отличным занятием для маленького ребенка уже с пятилетнего возраста. **Развивается мелкая моторика рук**, укрепляется внимание и усидчивость, это искусство обладает большим **развивающим эффектом.** К тому же, после выполнения нескольких несложных манипуляций виден результат. Это очень поднимает самооценку ребенка.

Занятия **оригами: развивает у детей у детей способность работать руками**, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется **мелкая моторика рук**, происходит **развитие глазомера.**

· Учит **детей различным приемам работы с бумагой**, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

· Учит концентрации внимания, так как заставляет **сосредоточиться**на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.

· Стимулирует **развитие памяти**, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

· Знакомит **детей** с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.

· **Развивает** художественный вкус и творческие способности **детей**, активизирует их воображение и фантазию.

А, сейчас мы вместе с вами сделаем поделку в технике оригами. Одним из наиболее эффективных **средств развития** ручной умелости является **оригами** – японское искусство складывания бумаги.

Поэтапный показ выполнения поделки

 Ешё раз всех поздравляю с праздником

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!