

Адаптация ребёнка в ДОО

При поступлении в дошкольную образовательную организацию все дети проходят через адаптационный период.

Адаптация - от латинского «приспосаблию» - это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальный период адаптации, который может затянуться и перейти в дезадаптацию, что приведет к нарушению здоровья, поведения, психики ребенка.

Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма. Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации, необходим постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода:

1. Возраст (лучшее время в 2 года).
2. Состояние здоровья (нет ли у ребенка хронических заболеваний, не стоит ли он на учете у невролога?).
3. Уровень развития (в речи, в навыках самообслуживания, в движениях, т.к. часто родители носят на руках или возят в коляске).
4. Сформированность предметной и игровой деятельности (умеет ли ребенок играть с игрушками).
5. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада (кормление, сон, утренний подъем).

Причины тяжелой адаптации к условиям детского сада:

1. Наличие у ребенка своеобразных привычек:
 - бутылка, соска, поильник;
 - приучен спать с мамой;
 - ходит или спит в памперсе;
 - не приучен к горшку;
 - не умеет самостоятельно кушать и пить из чашки;
 - сосет палец, тербит одеяло и т.д.;
 - спит с игрушкой;

- умеет есть только протертую пищу;
- не приучен кушать на своем месте за столом (мама бежит целый день за ним с тарелкой или кушает перед телевизором).
- 2. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- 3. Неумение занять себя игрушкой.
- 4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- 5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.